

ABSTRAK

Badarudin : *Manajemen Pendidikan Karakter di Madrasah (Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tangerang).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh Madrasah Aliyah Negeri 1 Tangerang bahwa memiliki konsep pendidikan karakter dengan menekankan peserta didik memiliki nilai akhlak karimah, jujur, bertanggung jawab, dan memiliki kesadaran untuk bersih dan rapih yang terintegrasi dalam kurikulum dan pembelajaran agar peserta didik memiliki pengetahuan, sikap, dan pelaksanaan yang mampu mendekatkan peserta didik kepada sang pencipta dan Rasulnya Nabi Muhammad SAW. Penelitian ini berangkat dari pemikiran bahwa pendidikan karakter perlu dilakukan dan dibutuhkan mengingat adanya landasan hukum pemerintah yang dibuat dalam UUD 1945 pasal 31 ayat 2, UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Permendikbud No. 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Madrasah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui latar belakang masalah dari mulai profil madrasah, kebijakan pendidikan karakter madrasah, perencanaan pendidikan karakter madrasah, pelaksanaan pendidikan karakter madrasah, dan indikator pendidikan karakter yang dikaitkan dengan kurikulum dan kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tangerang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif-kualitatif yaitu menggambarkan dan mengungkapkan fakta yang ada kemudian dijelaskan secara deskriptif dengan menggunakan kata-kata atau uraian. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui teknik wawancara, teknik observasi, dan teknik studi dokumentasi atau menyalin.

Dari hasil penelitian ini data yang ditemukan dapat disimpulkan bahwa profil Madrasah Aliyah Negeri 1 Tangerang ini berdiri berdasarkan Surat Keputusan (SK) Menteri Agama No. 244 tahun 1993, tanggal 25 Oktober 1993. Tepatnya pada tanggal 25 Juli 1994. Dengan beralasan minimnya madrasah pada saat itu yang berada di wilayah tersebut yaitu Tangerang, dengan tujuan agar masyarakat sekitar tidak khawatir akan menghilangnya sekolah yang berbasis kepada keislaman yang pada saat itu masyarakatnya sangat kental dengan budaya Islam. Kebijakan pendidikan karakter dilandasi oleh Peraturan Pendidikan Nasional yang sudah ditetapkan dan didukung dengan berbagai kegiatan ekstrakurikuler maupun pembiasaan yang ada di madrasah. Perencanaan pendidikan karakter yang diintegrasikan kedalam visi, misi, dan tujuan Madrasah Aliyah Negeri 1 Tangerang. Pelaksanaan pendidikan karakter dilaksanakan dengan dibuatnya standar pendidikan karakter yang bertujuan untuk melandasi dan membatasi kegiatan pendidikan karakter, dan tidak lupa dengan melakukan monitoring dengan jangka waktu pendek, sedang, dan panjang untuk mengukur keberhasilan pendidikan karakter. Keberhasilan pendidikan karakter dapat diketahui dari kriteria keberhasilan, efektif dan efisien manajemen pendidikan karakter.

ABSTRACT

Badarudin: *Character Education Management in Madrasah (The research conducted in Madrasah Aliyah Negeri 1 Tangerang)*

This research is based on Madrasah Aliyah Negeri 1 Tangerang as the research site which has concept of education with emphasizing the learners have moral values, honest, responsible, and have awareness to clean and tidy integrated into curriculum and learning in order that the learners have knowledge, attitude, and implementation which can bring the learners closer to the creator and the Prophet Muhammad SAW. This research departs from the idea that character education needs to be done and be required considering the existence of legal basis of government made in the 1945 Constitution of The Republic of Indonesia article 31 sections 2, Law No. 20 of 2003 about National Education System and Permendikbud No. 20 of 2016 about Competency Standard of Madrasah Graduates.

The purpose of this research is to know the background of the problem starting from profile of madrasah, character education policy, planning character education of madrasah, implementation character education of madrasah, and indicator of character education and its related to curriculum and extracurricular in Madrasah Aliyah Negeri 1 Tangerang.

The method used in this research is descriptive-qualitative approach which illustrates and reveals the fact and then explained descriptively by using words or descriptions. Data collecting technique used in this research are interview, observation and documentation study or copying.

Based on the result of the research, data found can be concluded that Profile of Madrasah Aliyah Negeri 1 Tangerang is established by Decree (SK) Minister of Religious Affairs No. 244 of 1993, October 25, 1993. Precisely on July 25, 1994, by the reason lack of madrasah located in Tangerang, it aims in order that surrounding communities are not worried about the disappearance of Islambased school, the society is very thick with Islamic culture at that time. The character education policy is based on National Education Regulation that already established and supported by various extracurricular activities or customs in madrasah. Planning of character education is integrated into the vision, mission and purpose of Madrasah Aliyah Negeri 1 Tangerang. Character education is implemented using standard character education which has purpose in underlying and limiting activity of character education and monitoring in short term, medium, and long term to measure the success of character education. The success of character education can be known from success criteria, effective and efficient of character education management.

SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG