

## ABSTRAK

**Shandyka Ganiar Tashara** : “Penerapan Model Pembelajaran (*Project Based Learning*) PjBL untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Usaha dan Energi”

Keterlaksanaan model pembelajaran *Project Based Learning* pembelajaran materi Usaha dan Energi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* pada materi Usaha dan Energi. Metode penelitiannya adalah *pre-experimental* dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Penelitian dilaksanakan di kelas XI IPA SMAN 1 Tanjungsiang. Pada peserta didik kelas XI sampel yang diambil adalah kelas XI IPA-I sebanyak 25 peserta didik. Data mengenai keterlaksanaan guru dan peserta didik diperoleh melalui lembar observasi, sedangkan data peningkatan berpikir kritis peserta didik melalui tes essay sebanyak 10 soal. Hasil penelitian selama tiga pertemuan selama mengikuti model pembelajaran *Project Based Learning* mengalami peningkatan pada tiap pertemuannya dengan rata-rata aktivitas guru sebesar 88.57% dengan kategori baik dan aktivitas peserta didik sebesar 87.43 % dengan kategori baik. Begitu juga terdapat peningkatan berpikir kritis peserta didik setelah diterapkannya model pembelajaran *Project Based Learning* dengan peningkatan sebesar 0.63% yang termasuk kedalam kategori sedang. Dengan demikian dapat dijadikan sebagai solusi guna meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik.

Kata kunci: *Project Based Learning*, Berpikir Kritis, *Usaha dan Energi*

The logo of Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, featuring the letters 'UIN' in a stylized, lowercase font.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG