

ABSTRAK

Riza Sobarudin, “Implementasi Model Pembelajaran *Inside-Outside Circle* (IOC) untuk Meningkatkan Pemahaman Matematika Siswa” (Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas VIII A SMP Bustanul’Ulum Sukamiskin Bandung)

Penelitian ini dilakukan di kelas VIII SMP Bustanul’Ulum karena kemampuan matematika siswa kelas VIII masih rendah dan cenderung kurang aktif apabila dilaksanakan pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematika siswa. Metode penelitiannya yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian di SMP Bustanul’Ulum kelas VIII A dengan subjek penelitian sebanyak 36 siswa.

Berdasarkan hasil penelitian maka diperoleh : (a) Aktivitas siswa dan guru selama proses pembelajaran secara keseluruhan termasuk kategori baik, hal ini ditunjukkan ketika pembentukan kelompok-kelompok lingkaran dalam (kecil) dan lingkaran luar (besar), siswa antusias mengikuti pengarahannya dengan baik dan siswa senantiasa mengerti (memahami) tentang materi yang didiskusikan setiap siklusnya secara berdiskusi dengan tiap pasangan yang berbeda-beda (b) Kemampuan pemahaman matematika siswa pada tiap siklus melalui model pembelajaran *Inside-Outside Circle* (IOC) tergolong kriteria baik. Hal ini terlihat dari rata-rata kemampuan pemahaman matematika siswa yang mengalami peningkatan pada tiap siklusnya. (c) Kemampuan pemahaman matematika siswa pada seluruh siklus melalui model pembelajaran *Inside-Outside Circle* (IOC) tergolong kriteria baik. Pada nilai siklus III dan nilai *post test* terjadi peningkatan dengan nilai siklus III sebesar 82,40 dan pada *post tes* sebesar 84,31. Dari siklus I ke siklus II meningkat sebesar 0,92, dari siklus II ke siklus III meningkat sebesar 6,32, dan telah terjadi peningkatan dari siklus III ke nilai *post test* dengan peningkatan dari siklus III ke *post test* 1,91 (selisih antara nilai siklus III dengan hasil *post tes*) dan rata-rata seluruh siklus adalah 77,89. (d) Sikap siswa terhadap pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran *Inside-Outside Circle* (IOC) mempunyai sikap positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Inside-Outside Circle* (IOC).

UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG