

## ABSTRAK

Rahmawati : Hubungan Antara Kematangan Beragama Dengan Kebermaknaan Hidup Pada Ibu-Ibu Majelis Ta'lim Nurul Ikhsan

Kematangan beragama merupakan karakteristik atau watak yang dibangun atau diperoleh dari pengalaman terhadap nilai-nilai tertentu yang kemudian nilai tersebut dijadikan acuan yang dilakukakan secara permanen atau menjadi karakteristik si individu. Dengan dijadikannya nilai-nilai seperti nilai agama sebagai acuan hidup maka diharapkan individu lebih menilai dan menjalani kehidupan secara lebih bermakna.

Maksud dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana hubungan antara kematangan beragama dengan kebermaknaan hidup pada ibu-ibu yang mengikuti Majelis Ta'lim Nurul Ikhsan. Hipotesis yang diajukan pada penelitian ini adalah terdapat hubungan antara kematangan beragama dengan kebermaknaan hidup pada ibu-ibu Majelis Ta'lim Nurul Ikhsan.

Adapun penelitian ini bertolak dari fenomena yang terjadi pada ibu-ibu yang mengikuti kegiatan Majelis Ta'lim, dimana ibu-ibu tersebut sudah mampu memahami ajaran agama dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari mereka merasa lebih optimis dalam menjalani hidup. Mereka memandang kehidupan saat ini sebagai lahan untuk mempersiapkan bekal untuk kehidupan yang akan datang. Dengan demikian mereka menjadi lebih mengharagai kehidupan dan menjalani kehidupan dengan penuh tanggung jawab, selain itu juga mereka merasa telah memiliki tujuan yang jelas mengenai hidup mereka yaitu untuk mendapatkan kebahagiaan di akhirat kelak. Adanya tujuan hidup menggambarkan bagaimana seseorang mampu memaknai hidupnya, karena makna hidup merupakan sesuatu yang dianggap penting oleh individu dan memberikan nilai khusus sehingga layak dijadikan tujuan hidup (*the purpose in life*)

Pada penelitian ini subjek penelitian merupakan keseluruhan jemaah Majelis Ta'lim yang berjumlah 30 orang sehingga penelitian ini merupakan penelitian populasi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan dua skala yaitu skala kematangan beragama yang mengacu pada teori dari G.W Allport dan skala kebermaknaan hidup yang mengacu pada teori dari Viktor Frankle. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis korelasional. Analisis data dilakukan dengan menggunakan koefisien korelasi *rank spearman* melalui bantuan *SPSS 17* dengan uji signifikansi menggunakan uji *t* . Berdasarkan hasil analisis data diperoleh  $r_s = 0,20$  dengan  $t_{hitung} = 1,04$  dan  $t_{tabel} = 2,048$ , maka dapat disimpulkan bahwa  $t_{hitung} < t_{tabel}$ . Hal ini berarti hipotesis ditolak. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan antara kematangan beragama dengan kebermaknaan hidup.

## RIWAYAT HIDUP

Rahmawati dilahirkan di Bekasi pada tanggal 04 oktober 1988. Penulis dibesarkan dalam lingkungan 10 bersaudara dan merupakan anak ke delapan dari pasangan Badrawi dan Siti Aminah.

Penulis menyelesaikan pendidikan SDN 04 Bekasi lulus pada tahun 2000, kemudian melanjutkan ke bangku sekolah lanjutan tingkat pertama di SLTPN 1 Cikarang – Utara dan lulus pada tahun 2000, penulis juga melanjutkan sekolah menengah atas di SMAN 2 Cikarang –Utara dan berhasil menyelesaikan sekolahnya pada tahun 2006, kemudian penulis melanjutkan kembali studinya di Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung pada Fakultas Psikologi Jurusan Psikologi

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Puji syukur tetap tercurah melimpah kehadiran Allah SWT yang memiliki segalanya. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada nabi Muhammad SAW yang dengan sabar membimbing manusia keluar dari kegelapan menuju jalan yang terang.

Alhamdulillah atas limpahan rahmat-Nya, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekuarangan dalam skripsi ini, oleh karena itu diharapkan saran dan kritik dari para pembaca. Melalui proses yang panjang dan melelahkan akhirnya penelitian ini dapat terselesaikan. Penulis menyadari bahwa tanpa dorongan dan kebaikan dari berbagai pihak mungkin skripsi ini tidak akan terselesaikan. Dengan itu penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sangat dalam kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kemudahan dalam penyelesaian penelitian ini
2. Ibu dan abah yang telah mengajarkan arti kesabaran dan senantiasa selalu memberikan doa dan kasih sayang tanpa mengenal lelah.
3. Bapak Prof. Dr. H. Adang Hambali, M. Pd. , selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Bapak Tahrir, S.Psi, M.Si, selaku pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini

5. Keluarga besar Majelis Ta'lim Nurul Ikhsan yang telah bersedia membantu dalam penyelesaian skripsi ini
6. Kakaku, Bachtiar yang telah memberikan dukungan moril dan materil yang tidak bisa terbalas oleh apapun serta kedua adiku, lia dan arip serta teh yuyun yang selalu memberikan doa dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini
7. Mas Very yang selalu memberikan motivasi dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan ku, Yulia, terimakasih ilmu *SPSS*nya, nuri yang telah menemani peneliti saat pengambilan data.
9. Dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga seluruh pengorbanan dan bantuannya dibalas oleh Allah SWT.

Bandung, Desember 2011

Penyusun

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Maksud Dan Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSATAKA</b>	
A. Kematangan Beragama .....	9
1. Agama.....	9
2. Kematangan beragama.....	11
3. Karakteristik kematangan beragama.....	12
a. Diferensiasi .....	12
b. Dinamis.....	13
c. Konsistensi.....	13
d. Komprehensif .....	14
e. Integral.....	14
f. Heuristik .....	15
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi kematnagan beragama .....	16
a. Faktor internal.....	16
b. Faktor eksternal .....	19
B. Kebermaknaan Hidup .....	22
1. Definisi makna hidup.....	22
2. Sumber-sumber makna hidup .....	24
a. Nilai-Nilai Kreatif.....	24
b. Nilai-Nilai Pengahayatan.....	24



c. Nilai-Nilai Bersikap.....	25
3. Karakteristik Makna Hidup .....	26
4. Dimensi Makna Hidup.....	27
a. Dimensi Personal .....	27
b. Dimensi Sosial .....	28
c. Dimensi Nilai .....	28
5. Jenis-Jenis Makna Hidup .....	28
a. Makna Kerja .....	28
b. Makna Penderitaan .....	29
c. Makna Cinta.....	30
6. Proses Pencapaian Makna Hidup.....	31
C. Fase Dewasa.....	32
1. Fase Dewasa .....	32
a. Dewasa Awal .....	32
b. Dewasa Madya.....	33
c. Dewasa Akhir .....	34
2. Sikap Keberagamaan Pada Orang Dewasa .....	35
D. Majelis Ta'lim.....	36
1. Definisi Majelis Ta'lim.....	36
2. Fungsi Majelis Ta'lim .....	37
E. Kerangka pemikiran.....	38
F. Hipotesis penelitian.....	45

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian.....	46
B. Variabel Penelitian.....	46
1. Kematangan Beragama .....	46
a. Definisi Konseptual .....	46
b. Definisi Operasional .....	47
2. Kebermaknaan Hidup .....	47
a. Definisi Konseptual .....	47
b. Definisi Operasional .....	48
C. Subjek Penelitian .....	48
D. Teknik Pengambilan Data.....	49
E. Instrument Pengumpulan Data.....	50
1. Blue print kematangan beragama .....	51
2. Blue print kebermaknaan hidup.....	52

F. Analisis Item, Uji Validasi Dan Realibilitas.....	52
1. Analisis Item .....	53
2. Uji Validitas .....	55
3. Uji Reliabilitas .....	57
G. Metode Analisis Statistika .....	58
H. Prosedur Penelitian .....	59

#### **BAB IV HASIL DAN KESIMPULAN**

A. Hasil penelitian .....	61
1. Analisis Deskriptif .....	61
a. Kematangan beragama.....	61
b. Kebermaknaan hidup .....	63
2. Analisis Inferensial .....	65
B. Pembahasan.....	66

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	76
B. Saran-Saran.....	77

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>
-----------------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 : Blue Print Kematangan Beragama.....	51
Tabel 1.2 : Blue Print Makna Hidup .....	52
Tabel 1.3 : Klasifikasi Koefesien Korelasi Guilford.....	53
Tabel 1.4 : Koefesien Korelasi Tiap Dimensi Kematangan Beragama .....	55
Tabel 1.5 : Koefesien Korelasi Tiap Dimensi Kebermaknaan Hidup.....	56
Tabel 2.1 : Hasil Perhitungan Statistik Deskriptif Kematangan Beragama .....	61
Tabel 2.2 : Tingkat Kematangan Beragama.....	62
Tabel 2.3 : Hasil Perhitungan Statistik Deskriptif Kebermaknaan Hidup .....	63
Tabel 2.4 : Tingkat Kebermaknaan Hidup.....	64
Tabel 2.5 : Korelasi Kematangan Beragama Dengan Kebermaknaan Hidup.....	65



## DAFTAR BAGAN

Bagan 1	: Kerangka Pemikiran.....	44
---------	---------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

- 
- Lampiran 1 : Kuesioner Kematangan Beragama
- Lampiran 2 : Kuesioner Kebermaknaan Hidup
- Lampiran 3 : Item Valid Skala Kematngan Beragama
- Lampiran 4 : Item Valid Skala Kebermaknaan Hidup
- Lampiran 5 : Data Mentah Skala Kematngan Beragama
- Lampiran 6 : Data Mentah Skala Kebermaknaan Hidup
- Lampiran 7 : Hasil Analisis Item Kematangan Beragama
- Lampiran 8 : Hasil Analisis Item Kebermaknaan Hidup
- Lampiran 9 : Hasil Uji Validitas Kematangan Beragama
- Lampiran 10 : Hasil Uji Validitas Kebermaknaan Hidup
- Lampiran 11 : Hasil Uji Realibilitas Kematngan Beragama
- Lampiran 12 : Hasil Uji Realibilitas Kebermaknaan Hidup
- Lampiran 13 : Hasil Uji Korelasi antara Kematangan Beragama Dengan Kebermaknaan Hidup