

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

KATA PENGANTAR i

ABSTRAK ii

DAFTAR ISI iv

DAFTAR TABEL vii

RIWAYAT HIDUP viii

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 5

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian 6

D. Kerangka Pemikiran 7

E. Langkah- langkah Penelitian 11

BAB II

TIJAUAN TEORITIK TENTANG KONSELING TEMAN SEBAYA DALAM
MENINGKATKAN LIFESKILL (KETERAMPILAN HIDUP) REMAJA DI
PUSAT INFORMASI KONSELING RUMAH REMAJA

A. Konseling Teman Sebaya 17

1. Konseling Menurut Para Ahli 17

2. Definisi Konseling Teman Sebaya 18

3. Pentingnya Relasi Teman Sebaya 21

4. Prinsip Konseling Teman Sebaya	24
5. Fungsi dan Tujuan Konseling Teman Sebaya	25
6. Komponen Konseling Teman Sebaya	27
7. Karakteristik Pembimbing Teman Sebaya	33
8. Dasar- dasar Komunikasi dalam Konseling Teman Sebaya	34
B. LIFESKILL (Keterampilan Hidup)	35
1. Pengertian Keterampilan Hidup	35
2. Tujuan dan Manfaat Keterampilan Hidup	36
3. Macam- Macam Keterampilan Hidup	39
C. Remaja dan Problematikanya	44
1. Pengertian dan Batasan Remaja	44
2. Ciri -ciri Masa Remaja	47
3. Tugas- tugas Perkembangan Remaja	48
D. Kajian Teoritik Konseling Teman Sebaya untuk meningkatkan Lifeskill Remaja	49

BAB III

ANALISIS EMPIRIK TENTANG AKTIVITAS KONSELING TEMAN SEBAYA UNTUK MENINGKATKAN LIFESKILL REMAJA DI PUSAT INFORMASI KONSELING RUMAH REMAJA

A. Kondisi Objektif Pusat Informasi Konseling Rumah Remaja	57
B. Sejarah Berdiri Pusat Informasi Konseling Rumah Remaja	61
C. Proses Konseling Teman Sebaya di Pusat Informasi Konseling Rumah Remaja	66
D. Konseling Teman Sebaya untuk Meningkatkan Lifeskill Remaja di Pusat Informasi Konseling Rumah Remaja	87

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan	91
B. Saran	93

DAFTAR PUSTAKA	95
----------------------	----

LAMPIRAN

