PENERAPAN PENDEKATAN DIFFERENTIATED INSTRUCTIONS (DI) DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA SISWA

(Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas VII SMPN 1 Cileunyi pada Pokok Bahasan Segi Empat)

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati



Angga Yudhistira 1209205012

Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung

> BANDUNG 2014 M / 1435 H