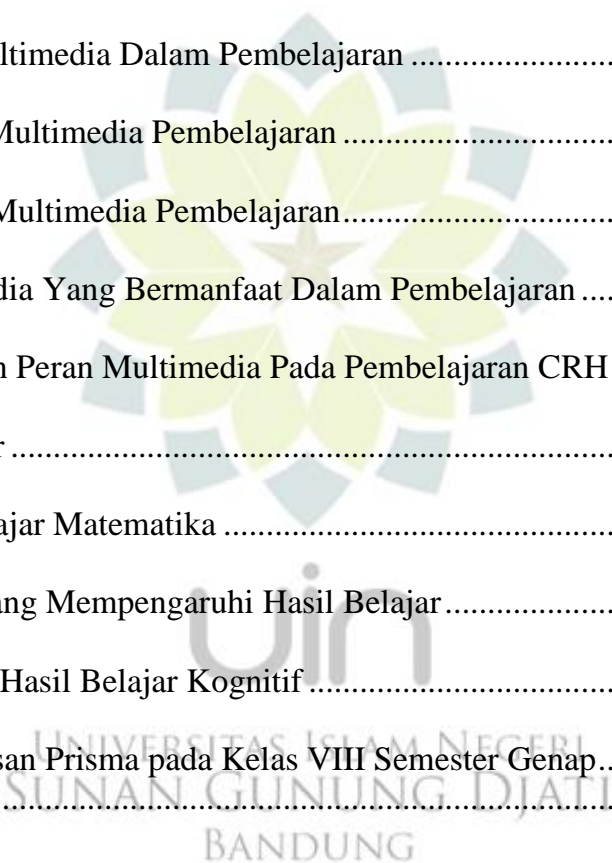


DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
.....	
B. Rumusan Masalah	5
.....	
C. Tujuan penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Batasan Masalah.....	8
F. Definisi Operasional	8
G. Kerangka Berfikir	10
H. Hipotesis.....	16
I. Langkah – Langkah Penelitian	17
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Model Pembelajaran <i>Course Review Horay (CRH)</i>	42
1. Pengertian Model Pembelajaran CRH.....	42

2. Tujuan Penerapan Model Pembelajaran	43
Halaman	
3. Langkah-langkah Penerapan Model Pembelajaran CRH Dalam Pembelajaran Matematika	47
4. Aspek Perkembangan Yang Diperoleh.....	48
5. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran CRH	49
B. Multimedia Pembelajaran.....	50
1. Peran Multimedia Dalam Pembelajaran	50
2. Definisi Multimedia Pembelajaran	52
3. Manfaat Multimedia Pembelajaran.....	53
4. Lima Media Yang Bermanfaat Dalam Pembelajaran	53
5. Gambaran Peran Multimedia Pada Pembelajaran CRH	63
C. Hasil Belajar	63
1. Hasil Belajar Matematika	63
2. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	64
3. Tipe-Tipe Hasil Belajar Kognitif	66
D. Pokok Bahasan Prisma pada Kelas VIII Semester Genap.....	69
1. Pengertian Prisma	69
.....	
2. Unsur-Unsur Prisma	70
3. Sifat-Sifat Prisma.....	73
4. Menggambar Prisma	74
5. Jaring-Jaring Prisma	75
6. Luas Permukaan Prisma.....	76



7. Volume Prisma	77
------------------------	----

Halaman

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Proses pembelajaran.....	79
1. Gambaran Proses Pembelajaran dengan model CRH Tanpa Multimedia	80
2. Gambaran Proses Pembelajaran dengan Model CRH Melalui Multimedia.....	87
B. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa.....	96
1. Untuk Kelas Eksperimen I (Pembelajaran Dengan CRH Tanpa Multimedia)	97
2. Untuk Kelas Eksperimen II (Pembelajaran Dengan CRH Melalui Multimedia)	98
3. Untuk Kelas Kontrol (Pembelajaran Konvensional)	99
C. Perbedaan Pencapaian Hasil Belajar Matematika Siswa.....	100
1. Analisis Data <i>Pretest</i>	100
2. Analisis Data <i>Posstest</i>	102
3. Merumuskan Hipotesis	105
4. Menguji Normalitas Data	106
5. Menguji Homogenitas Varian	107
D. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Menggunakan Model <i>Course Review Horay (CRH)</i>	111
1. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Dengan Menggunakan Model CRH Tanpa Multimedia	111
2. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Dengan Menggunakan Model CRH Melalui Multimedia.....	118

	Halaman
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	125
B. Saran	126
DAFTAR PUSTAKA.....	129
LAMPIRAN-LAMPIRAN	131





uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG