

ABSTRAK

Risa Rohaibatul bahri : *Manajemen Kelas Sekolah Dasar Laboratorium*

(Penelitian di Sekolah Dasar Laboratorium UPI Cibiru)

Sekolah Dasar Laboratorium UPI sebagai lembaga pendidikan jenjang dasar membutuhkan manajemen kelas agar mampu memberikan pelayanan yang berkualitas. SD Laboratorium UPI Cibiru adalah sekolah yang memiliki keunggulan dalam pengelolaan kelas.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan latar alamiah, perencanaan kelas, pelaksanaan kelas, dan pengevaluasian kelas SD Laboratorium UPI Cibiru.

Manajemen Kelas adalah suatu pengelolaan kegiatan kelas yang dilakukan secara sadar dan sistematis untuk mempertahankan dan menciptakan suasana kondusif dalam mewujudkan efektivitas pembelajaran.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, studi dokumentasi dan menyalin. Sedangkan dalam menganalisis data yang digunakan adalah penafsiran deskriptif semata-mata dan uji keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, triangulasi, pemeriksaan sejawat, bahan referensi, *membercheck*, uraian rinci, audit kebergantungan, audit kepastian.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Manajemen Kelas di SD Laboratorium UPI Cibiru memiliki pengelolaan kelas yang terstruktur dan terencana dengan kemampuan guru yang berkualitas. Perencanaan kelas SD Laboratorium UPI Cibiru lebih menekankan pendekatan emosional yang dalam pelaksanaan kelasnya guru memposisikan diri sebagai fasilitator peserta didik dan pengendalian kelas dilakukan dengan bekerjasama oleh guru BK (Bimbingan Konseling). Tentu untuk mencapai keberhasilan manajemen kelas terdapat strategi yang dilakukan diantaranya strategi pembelajaran dan strategi peningkatan profesionalitas guru SD Laboratorium UPI Cibiru.

Kata Kunci: *SD laboratorium UPI, Manajemen Kelas*

ABSTRACT

Risa Rohaibatul Bahri: *Class Management of Laboratory-Based Elementary Schools (a Study at Laboratorium UPI Cibiru Elementary School)*

Laboratorium UPI Cibiru Elementary School, as an education institution in an elementary level, needs a class management in order to give the best services. Laboratorium UPI Cibiru Elementary School is one of which has preeminence in class management.

The aim of this research is to describe the background, class planning, class implementation, and class evaluation of Laboratorium UPI Cibiru Elementary School.

Classroom management is a management of class activities conducted consciously and systematically in order to maintain and create conducive atmosphere to achieve learning effectiveness.

The method used in this research is descriptive qualitative. Data collection techniques used in this research are interview, observation, and document analysis. In addition, in analyzing data, this research uses description, and data validation is carried out by extension of participation, triangulation, counterpart check, resource materials, membercheck, detailed essay, dependence audit, and assurance audit.

The results of the research show that Laboratorium UPI Cibiru Elementary School has a well-planned and structured class management with qualified teachers. Class planning of Laboratorium UPI Cibiru Elementary School more emphasize the emotional approach that in the implementatation of classroom the teachers take a position themselves as facilitators of they students and cooperating with counseling guidance in class monitoring. Definitely, to achieve a successful class management, appropriate strategies related to learning and teacher improvement of professionalism are necessary.

Keywords: *Laboratorium UPI Elementary School, Class Management*