

## DAFTAR ISI

### ABSTRAK

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Batasan Masalah.....	7
F. Definisi Operasional.....	7
G. Kerangka Pemikiran.....	8
H. Hipotesis Penelitian.....	14
I. Langkah-Langkah Penelitian.....	14
1. Alur Penelitian .....	15
2. Lokasi Penelitian.....	15
3. Sumber Data.....	15
4. Jenis Data .....	16
5. Metode dan Desain Penelitian.....	16
6. Instrumen Penelitian.....	18

7. Analisis Instrumen Penelitian .....	21
8. Teknik Pengumpulan Data.....	31
9. Analisis Data .....	32
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>39</b>
A. Model Hibrid Tipe Traditional Classes - Real Workshop - Virtual Workshop Pembelajaran Hibrid Tipe Traditional Classes - Real Workshop - Virtual Workshop (TC-RW-VW)).....	39
1. Pengertian Model Pembelajaran Hibrid Tipe Traditional Classes - Real Workshop - Virtual Workshop (TC-RW-VW).....	39
2. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Hibrid Tipe Traditional Classes - Real Workshop - Virtual Workshop (TC- RW-VW).....	50
3. Penerapan Model Pembelajaran Hibrid Tipe Traditional Classes - Real Workshop - Virtual Workshop (TC-RW-VW) dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Persegi Panjang dan Persegi.....	51
B. Model Pembelajaran Konvensional .....	54
1. Pengertian Model Pembelajaran Konvensional .....	54
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Konvensional .....	54
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Konvensional ....	56
C. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.....	56
1. Pengertian Pemecahan Masalah Matematika.....	56
2. Indikator Pemecahan Masalah Matematika .....	57

D. Penerapan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dalam Konsep Segiempat.....	59
E. Penelitian yang Relevan.....	63
<b>BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>64</b>
A. Hasil Penelitian .....	64
1. Gambaran Aktifitas Siswa dan Guru dalam Pembelajaran Model <i>Hibrid Tipe Traditional Classes - Real Workshop - Virtual             Workshop (TC-VW-RW)</i> .....	64
2. Analisis Data Tes .....	71
3. Analisis Sikap Siswa Kelas VII B SMPN 1 Cileunyi terhadap Pembelajaran Model <i>Hibrid Tipe Traditional Classes - Real             Workshop - Virtual Workshop (TC-VW-RW)</i> .....	89
B. Temuan dan Pembahasan Hasil Penelitian.....	97
<b>BAB IV SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>101</b>
A. Simpulan.....	101
B. Saran.....	103
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>104</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>106</b>

## DAFTAR TABEL

1.1	Desain Penelitian Eksperimen .....	17
1.2	Skema Desain Penelitian.....	18
1.3	Kriteria Validitas.....	23
1.4	Hasil Validitas Item Soal Pilihan Ganda Tes Pengetahuan Awal Matematika .....	23
1.5	Hasil Validitas Item Soal Uraian Tes Pengetahuan Awal Matematika .....	24
1.6	Hasil Validitas Item Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	24
1.7	Kriteria Reliabilitas .....	25
1.8	Kriteria Daya Pembeda .....	25
1.9	Hasil Daya Pembeda Bentuk Pilihan Ganda Soal Pengetahuan Awal Matematika .....	26
1.10	Hasil Daya Pembeda Bentuk Uraian Soal Pengetahuan Awal Matematik .	26
1.11	Hasil Daya Pembeda Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.	26
1.12	Kriteria Tingkat Kesukaran.....	27
1.13	Hasil Tingkat Kesukaran Bentuk Pilihan Ganda Soal Pengetahuan Awal Matematika .....	27
1.14	Hasil Tingkat Kesukaran Bentuk Uraian Soal Pengetahuan Awal Matematika .....	28
1.15	Hasil Tingkat Kesukaran Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	28
1.16	Rangkuman Hasil Uji Coba Soal Pengetahuan Awal Matematika.....	28

1.17	Rangkuman Hasil Uji Coba Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	29
1.18	Kategori Penilaian Skala Sikap.....	30
1.19	Kriteria Gain Ternormalisasi .....	33
1.20	Ringkasan ANOVA .....	35
3.1.	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	64
3.2.	Statistik Deskriptif Data Pretes dan Postes KPMM Siswa .....	71
3.3.	Statistik Deskripsi Skor PAM Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	72
3.4.	Uji Normalitas Data Skor PAM Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	73
3.5.	Uji Homogenitas Varians Data Skor PAM Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	75
3.6.	Uji Rerata Skor PAM Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	75
3.7.	Statistik Deskripsi Skor Pretes KPMM Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	76
3.8.	Uji Normalitas Data Pretes KPMM Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	77
3.9.	Uji Homogenitas Varians Data Skor Pretes KPMM Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	79
3.10.	Uji Rerata Perbedaan Skor KPMM Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.	79
3.11.	Statistik Deskripsi N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	81
3.12.	Statsistik Deskripsi Data Pretes dan Data Postes Ditinjau dari Keseluruhan dan Kategori PAM Siswa .....	82

3.13.	Uji Normalitas Rerata N-Gain KPMM Siswa Ditinjau dari Keseluruhan dan Kategori PAM Siswa.....	84
3.14.	Uji Homogenitas Varians Skor N-Gain KPMM Siswa .....	84
3.15.	Anova Dua Jalur Peningkatan KPMM Siswa.....	85
3.16.	Uji Rerata Skor N-Gain .....	88
3.17.	Hasil Uji Scheffe Skor N-Gain Berdasarkan Kategori PAM.....	89
3.18.	Distribusi Skor Sikap Siswa Terhadap Aspek Pembelajaran Matematika ..	90
3.19.	Persentase Skor Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika.....	91
3.20.	Distribusi Skor Sikap Siswa Terhadap Aspek Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran <i>Hibrid Tipe Traditional Classes - Real Workshop - Virtual Workshop (TC-VW-RW)</i> .....	92
3.21.	Persentase Skor Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran <i>Hibrid Tipe Traditional Classes - Real Workshop - Virtual Workshop (TC-VW-RW)</i> .....	93
3.22.	Distribusi Skor Sikap Siswa Terhadap Aspek Evaluasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa .....	95
3.23.	Persentase Skor Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran <i>Hibrid Tipe Traditional Classes - Real Workshop - Virtual Workshop (TC-VW-RW)</i> .....	96

## DAFTAR GAMBAR

1.1	Skema Kerangka Pemikiran .....	13
1.2	Skema Alur Penelitian .....	15
3.1.	Penjelasan Teknik Pembelajaran .....	66
3.2.	Guru Memberikan LKS .....	67
3.3.	Websit smpnegeri1.mdl2.com di Internet.....	67
3.4.	Siswa Menerima dan Melengkapi LKS .....	68
3.5.	Siswa Mempresentasikan Jawabannya .....	68
3.6.	Model Normal Q-Q Plot PAM pada Kelas Eksperimen.....	74
3.7.	Model Normal Q-Q Plot PAM pada Kelas Kontrol .....	74
3.8.	Model Normal Q-Q Plot KPMM Kelas Eksperimen.....	78
3.9.	Model Normal Q-Q Plot KPMM Kelas Kontrol .....	78
3.10.	Rerata N-Gain Siswa Ditinjau dari Keseluruhan dan Kategori PAM Siswa.....	83
3.11.	Plot Interaksi antara PAM Siswa dan Pembelajaran dalam Peningkatan KPMM .....	87

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran A</b> .....	<b>106</b>
A.1 Kisi-Kisi Uji Coba Soal Pengetahuan Awal Matematika (PAM).....	107
A.2 Soal Uji Coba Tes Pengetahuan Awal Matematika (PAM).....	108
A.3 Kunci Jawaban Uji Coba Soal Pengetahuan Awal Matematika (PAM).....	110
A.4 Analisis Hasil Uji Coba Soal Pengetahuan Awal Matematika (PAM).....	112
A.5 Kisi-kisi Uji Coba Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	119
A.6 Soal Uji Coba Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	123
A.7 Kunci Jawaban Uji Coba Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	125
A.8 Analisis Hasil Uji Coba Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	131
A.9 Kisi-kisi Skala Sikap Siswa .....	135
A.10 Soal Skala Sikap Siswa.....	136
<b>Lampiran B</b> .....	<b>138</b>
B.1 Soal tes Pengetahuan Awal Matematis (PAM).....	139
B.2 Kunci Jawaban tes Pengetahuan Awal Matematis (PAM) .....	141
B.3 Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika ( <i>Pretes/Postes</i> ).....	143
B.4 Kunci Jawaban Soal Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .	145
B.5 RPP Eksperimen Pertemuan Ke-1 .....	149
B.6 RPP Eksperimen Pertemuan Ke-2 .....	174
B.7 RPP Eksperimen Pertemuan Ke-3 .....	190
B.8 RPP Konvensional Pertemuan Ke-1 .....	206



B.9	RPP Konvensional Pertemuan Ke-2 .....	220
B.10	RPP Konvensional Pertemuan Ke-3 .....	231
B.11	Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	239
B.12	Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	241
<b>LampiranC .....</b>		<b>243</b>
C.1	Nilai PAM, Pretes KPMM, Postes KPMM dan <i>N-Gain</i> .....	244
C.2	Hasil Analisis Data Nilai PAM Siswa .....	256
C.3	Hasil Analisis Data Nilai Pretes KPMM Siswa.....	259
C.4	Hasil Analisis Data Nilai Postes KPMM Siswa .....	262
C.5	Hasil Analisis Nilai <i>N-Gain</i> KPMM Siswa .....	265
C.6	Analisis Skala Sikap .....	268
<b>LampiranD .....</b>		<b>273</b>
D.1	Hasil Lembar Observasi Guru .....	274
D.2	Hasil Lembar Observasi Siswa.....	280
D.3	Jawaban Tes Uji Coba Pengetahuan Awal Matematis (PAM) .....	286
D.4	Jawaban Tes Pengetahuan Awal Matematika (PAM) .....	288
D.5	Jawaban Tes Uji Coba Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	290
D.6	Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika (pretes) .....	294
D.7	Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika (postes).....	297
D.8	Jawaban Skala Sikap Siswa .....	300

<b>LampiranE .....</b>	<b>302</b>
E.1 Surat Keputusan Dekan.....	303
E.2 Surat Permohonan Uji Coba Soal .....	305
E.3 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	306
E.4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Soal.....	307
E.5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	308

