

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL DAN BAGAN</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>B. Identifikasi Masalah</b> .....	8
<b>C. Maksud dan Tujuan Penelitian</b> .....	10
<b>D. Kegunaan Penelitian</b> .....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	12
<b>A. Tahap Perkembangan Anak Akhir</b> .....	12
<b>B. Pola Asuh Orang Tua</b> .....	14
1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua.....	14
2. Dimensi-dimensi Orang Tua.....	16
a. Dimensi <i>Control</i> .....	16
b. Dimensi <i>Warmth</i> .....	18
3. Pengkategorian Pola Asuh Orang Tua.....	19
a. Pola Asuh <i>Authoritative</i> .....	19
b. Pola Asuh <i>Authoritarian</i> .....	20
c. Pola Asuh <i>Permissive</i> .....	20
d. Pola Asuh <i>Neglectful</i> .....	21
4. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kompetensi Sosial Anak	21
5. Fakto-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua.....	23
<b>C. Kompetensi</b> .....	23

1. Pengertian Kompetensi Sosial.....	23
2. Dimensi Kompetensi Sosial.....	25
a. <i>Social Problem Solving</i> .....	26
b. <i>Social Engangement</i> (Keterlibatan Sosial).....	26
3. Perkembangan Kompetensi Sosial.....	27
4. Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Sosial pada Anak.....	30
a. Karakteristik Personal.....	30
b. Keluarga.....	31
c. Lingkungan yang Melindungi Anak.....	31
5. Dampak Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Kompetensi Sosial Anak.....	31
<b>D. Kelompok Teman Sebaya.....</b>	<b>33</b>
1. Pengertian Kelompok Teman Sebaya.....	33
2. Hakekat Kelompok Teman Sebaya.....	34
3. Fungsi Kelompok Teman Sebaya.....	34
<b>E. Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Kompetensi     Sosial dalam Perspektif Islam.....</b>	<b>35</b>
<b>F. Kerangka Berpikir.....</b>	<b>40</b>
<b>G. Permasalahan Penelitian.....</b>	<b>44</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>45</b>
<b>A. Pendekatan Penelitian.....</b>	<b>45</b>
<b>B. Metodologi Penelitian.....</b>	<b>45</b>
<b>C. Variabel Penelitian.....</b>	<b>45</b>
1. Variabel (X).....	46
2. Variabel (Y).....	46
<b>D. Konseptualisasi dan Operasional.....</b>	<b>46</b>
1. Pola Asuh Orang Tua.....	46
2. Kompetensi Sosial.....	48
<b>E. Subjek Penelitian.....</b>	<b>49</b>
<b>F. Populasi dan Ukuran.....</b>	<b>50</b>

<b>G. Metode Pengambilan Data</b> .....	50
<b>H. Instrumen Alat Ukur</b> .....	50
1. Pola Asuh Orang Tua.....	50
2. Kompetensi Sosial.....	53
<b>I. Analisis Item, Uji Validitas dan Uji Reliabilitas</b> .....	54
1. Analisis Item.....	54
2. Uji Validitas.....	57
3. Uji Reliabilitas.....	58
<b>J. Metode Analisis Data</b> .....	60
1. Uji Statistik.....	60
<b>K. Prosedur Penelitian</b> .....	62
1. Tahap Persiapan.....	62
2. Tahap Pengambilan data.....	63
3. Tahap Pengolahan Data.....	63
4. Tahap Pembahasan.....	63
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	64
<b>A. Hasil Penelitian</b> .....	64
1. Pola Asuh Orang Tua.....	64
2. Tingkat Kompetensi Sosial Anak.....	65
3. Hubungan Pola Asuh dengan Kompetensi Sosial.....	68
<b>B. Pembahasan</b> .....	69
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	76
<b>A. KESIMPULAN</b> .....	76
<b>B. SARAN</b> .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	78
<b>LAMPIRAN</b>	