

ABSTRAK

Saeful Sandra Miraz. *Pengaruh Bimbingan Klasikal Terhadap Kemampuan Bersosialisasi Siswa Kelas X di SMAN 2 Garut.*

Bimbingan klasikal diterapkan sebagai layanan dasar dalam mengembangkan dan membantu siswa agar memiliki kemampuan bersosialisasi di lingkungan sekolahnya. Dalam penerapan bimbingan klasikal terdapat diskusi kelompok dan curah pendapat.

Dengan adanya bimbingan klasikal yang diterapkan akan meningkatkan kemampuan bersosialisasi yang positif bagi siswa dan menjadi hasil yang baik dalam berkomunikasi serta berinteraksi dengan lingkungannya khususnya di sekolah. Penelitian ini merupakan penelitian survey yang dilakukan di SMAN 2 Garut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (a) Bimbingan Klasikal di SMAN 2 Garut. (b) Faktor-faktor yang mempengaruhi bimbingan klasikal terhadap kemampuan bersosialisasi siswa di SMAN 2 Garut. (c) Kondisi siswa sebelum dan sesudah mengikuti bimbingan klasikal di SMAN 2 Garut.

Penelitian ini bertitik tolak pada bahan ajaran untuk Pendidikan dan Pelatihan Profesi Guru (PLPG) Sertifikasi Guru Dalam Jabatan Rayon 12 Lembaga Pendidikan Profesi Universitas Negeri Semarang 2007 bahwa dalam pelaksanaan bimbingan klasikal terdapat 9 bentuk diantaranya home room, diskusi kelompok, pelajaran bimbingan, kelompok kerja, pengajaran perbaikan, sosiodrama, ceramah bimbingan karya wisata. Menurut Santoso, bahwa kemampuan sosialisasi siswa dengan siswa lain dapat dilihat melalui komunikasi antar teman, kerjasama antar siswa satu dengan siswa yang lain, pertentangan siswa dalam menyelesaikan masalah atau tugas yang diberikan oleh guru, persesuaian hasil antara siswa satu dengan siswa yang lain. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pengaruh (kausal).

Data yang diperoleh menggunakan instrument penelitian angket. Setelah dilaksanakan observasi, data di kaji dan dianalisis. Berdasarkan hasil pengolahan data, diperoleh: (a) Bimbingan klasikal yang diberikan oleh guru BK terhadap siswa kelas X mempunyai pengaruh yang tergolong sangat kuat. (b) Dampak dari bimbingan klasikal terhadap kemampuan bersosialisasi siswa kelas X di SMAN 2 Garut memiliki peningkatan yang tinggi. (c) Pengaruh bimbingan klasikal terhadap kemampuan bersosialisasi siswa memiliki nilai yang tinggi. Dengan demikian bimbingan klasikal menghasilkan pengaruh yang positif serta dapat mempengaruhi dalam membantu dan mengembangkan kemampuan bersosialisasi siswa kelas X di SMAN 2 Garut.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim,

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Pengaruh Bimbingan Klasikal Terhadap Kemampuan Bersosialisasi Siswa kelas X di SMAN 2 Garut”***. Tak lupa Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada nabi besar kita yakni nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya dan kita sebagai umatnya yang akan setia dalam memperjuangkan ajarannya.

Penulis menyadari telah banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada”

1. Dra.Hj. N.Imas Rosyanti, M.Ag. selaku Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr.Hj. Siti Chodijah, M.Ag. selaku pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmunya selama perkuliahan.
4. Staf TU Fakultas Dakwah dan Komunikasi dan staf Prodi Bimbingan Konseling Islam yang telah membantu dalam pemenuhan data-data administrasi.

5. Ibu Hj. Ede selaku guru BK di SMAN 2 Garut yang telah memberikan izin, kesempatan, dan bantuan serta arahan dalam melaksanakan penelitian.
6. Orang tua tercinta (Mamah dan Bapa) dan keluarga yang terus memberikan dukungan moril, materil, dan do'a untuk keberhasilan penulis.
7. Rekan-rekan seperjuangan Bimbingan Konseling Islam 2013.
8. Sofi Siti Sofiah yang senantiasa menemani, memberikan bantuan dan memotivasi penulis.
9. Rizki Fauzi Tedja dan Sakha Mahendra selaku teman dekat yang senantiasa memberikan motivasi.
10. Teman-teman kosan saung lio yang telah memberikan bantuan kepada penulis.
11. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penelitian dan penyusunan skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga segala bentuk bantuan yang telah diberikan mendapatkan pahala yang setimpal dari Allah SWT dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semuanyaAmin.

Bandung, April 2017

Penulis