

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
D. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	6
E. Kerangka Pemikiran.....	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Nilai Pendidikan Akhlak	
1. Pengertian Nilai Pendidikan Akhlak	17
2. Pengertian Pendidikan.....	21
3. Pengertian Akhlak.....	26
4. Jenis Akhlak.....	29
5. Metode Pendidikan Akhlak.....	40
6. Metodologi Pendidikan Akhlak.....	47
7. Urgensi Pendidikan Akhlak.....	48
B. Pendidikan Akhlak dalam Kitab Al-Akhlaq li Al-Banī	
1. Biografi Umar Bin Achmad Baradja.....	50
2. Sistematika Kitab Al-Akhlaq li Al-Banīn.....	56
3. Materi Kitab Al-Akhlaq li Al-Banīn.....	95
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	96
B. Jenis dan Sumber Data.....	98
C. Teknik Pengumpulan Data.....	101
D. Prosedur Analisis Data.....	104
E. Prosedur dan Teknik Pemeriksaan Uji Keabsahan Data.....	109
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Profil SMP Guna Dharma Bandung.....	111
B. Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab Al-Akhlaq li Al-Banin	
Karya Umar Bin Achmad Baradja.....	114
C. Implementasi Pendidikan Akhlak di SMP Guna Dharma.....	139
D. Faktor Penunjang dan Penghambat dari Pembelajaran Kitab Al-	
Akhlaq li Al-Banin Karya Umar Bin Achmad Baradja.....	144
E. Relevansi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab Al-Akhlaq li	
Al-Banin Karya Umar Bin Achmad Baradja di SMP Gu a Dharma...	149
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	150

B. Saran.....	153
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR TABEL

Tabel	1. Keadaan Kepala Sekolah, Kurikulum, Kesiswaan.....	1
Tabel	2. Keadaan Siswa SMP Guna Dharma.....	2
Tabel	3. Tenaga Pengajar SMP Guna Dharma.....	4
Tabel	4. Tenaga Administrasi SMP Guna Dharma.....	5
Tabel	5. Nama-Nama Siswa Responden Kelas IX.....	6
Tabel	6. Tugas Tambahan Guru.....	10
Tabel	7. Komponen Mata Pelajaran.....	11
Tabel	8. Keadaan Sarana dan Prasarana SMP Guna Dharma.....	12



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pemikiran16



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1.	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	1
Lampiran	1.	Pedoman Wawancara.....	7
Lampiran	2.	Pedoman Observasi.....	8
Lampiran	2.	Lembar Pedoman Observasi.....	10
Lampiran	3.	SK. Penetapan Judul dan Pembimbing.....	
Lampiran	4.	Surat Ijin Penelitian dari SMP Guna Dharma Kota Bandung.....	
Lampiran	5.	Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	
Lampiran	6.	Biodata Peneliti.....	

uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan adalah Sistem Transliterasi Arab Latin Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri P&K RI no. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

Konsonan

ا	A	خ	Kh	ش	Sy	غ	GH	ن	N
ب	B	د	D	ص	Sh	ف	P	و	W
ت	T	ذ	Dz	ظ	Dh	ق	Q	ه	H
ث	Ts	ر	V	ط	Th	ك	K	ء	'
ج	J	ز	Z	ظ	Z	ل	L	ي	Y
ح	H	س	S	ع	'	م	M		

Vokal

Vokal Tunggal		Vokal Rangkap	
اَ	A	أَيَّ	Ai
اِ	I	أُوَّ	Au
اُ	U		

Haddah (Vokal Panjang)

Vokal panjang dilambangkan dengan huruf dan tanda yaitu :

Huruf Arab	Huruf Latin	Contoh	
يَا/يَئِي	A	قَالَ	Qāla
يِئِي	I	قِيلَ	Qīla
يُؤِي	U	يَقُولُ	Yaqūlu

Ta Marbutah ة/ة

Ta marbutah hidup (berharakat fatah, kasrah dam damah) ة/ة menjadi /t/Ta marbutah mati (berharakat sukun) ة/ة menjadi /h/.* Tidak dilambangkan.

Syadah ّ

Tanda syadah dilambangkan dengan huruf yang sama dengan yang diberi tanda syaddah.

Contoh : رَبَّنَا = rabbana

Kata Sandang ال

Kata sandang ال yang diikuti oleh huruf syamsiah, diganti dengan huruf yang sama dengan huruf langsung mengikuti kata sandang. Contoh : (الشمس) asy-Syamsu, (الرجل) ar-Rajulu

Kata sandang ال yang diikuti oleh huruf Qamariyah sesuai dengan aturan di atas dan menjadi sesuai dengan bunyinya.

Contoh : (القلم) al-Qalam

