

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	i
<b>DAFTAR ISI .....</b>	iii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	vi
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Kerangka Berpikir .....	5
F. Hipotesis Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA TENTANG PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF <i>GROUP INVESTIGATION</i> DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI SEJARAH NABI MUHAMMAD SAW PERIODE MEKKAH .....</b>	8
A. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Group Investigation</i> .....	8
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif <i>Group Investigation</i> ....	8
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif <i>Group Investigation</i> .....	12
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Group Investigation</i> .....	14
B. Berpikir Kritis .....	16
1. Pengertian Berpikir Kritis .....	16
2. Indikator Berpikir Kritis .....	20
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Berpikir Kritis .....	20
C. Pendidikan Agama Islam .....	22

1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	22
2. Dasar Pendidikan Agama Islam .....	23
3. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	25
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam .....	28
D. Deskripsi Materi Pelajaran PAI Sub Sejarah Nabi Muhammad Saw Periode Mekkah .....	28
1. Masyarakat Pra-Islam dan Kelahiran Nabi Muhammad Saw .....	28
2. Pengangkatan Nabi Muhammad Saw sebagai Nabi dan Rasul .....	33
3. Strategi Dakwah Nabi Muhammad Saw Periode Mekah .....	34
4. Reaksi Kaum Kafir Quraisy terhadap Dakwah Nabi Muhammad Saw .....	36
5. Hikmah Sejarah Nabi Muhammad Saw Periode Mekkah .....	39
E. Penerapan Berpikir Kritis Siswa dalam Materi Sejarah Nabi Muhammad Saw Periode Mekkah .....	40
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Metode dan Desain Penelitian .....	42
1. Metode Penelitian .....	42
2. Desain Penelitian .....	42
B. Populasi dan Sampel .....	43
1. Populasi .....	43
2. Sampel .....	43
C. Prosedur Penelitian .....	44
D. Teknik Pengumpulan Data .....	46
E. Analisis Data .....	48
F. Hipotesis Statistik .....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	55
B. Hasil Penelitian .....	57

1. Realitas Proses Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Group Investigation</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol pada Materi Sejarah Nabi Muhammad Periode Mekkah .....	57
2. Realitas Kemampuan Berpikir Kritis Siswa terhadap Materi Sejarah Nabi Muhammad Periode Mekkah di SMPN 12 Bandung .....	61
3. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif <i>Group Investigation</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Sejarah Nabi Muhammad Saw Periode Mekkah.....	64
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	69
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>74</b>
A. Simpulan .....	74
B. Saran .....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>78</b>



**uin**  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUNAN GUNUNG DJATI**  
 BANDUNG