

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pembuatan multimedia interaktif untuk simulasi eksperimen pada konsep penentuan daya kekuatan oksidator dan reduktor logam dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penelitian pengembangan ini menghasilkan produk multimedia interaktif untuk simulasi eksperimen penentuan daya kekuatan oksidator dan reduktor logam dengan tahapan analisis konsep yang kemudian disajikan dalam bentuk peta konsep, pengembangan desain media, uji validasi dan uji kelayakan.
2. Berdasarkan hasil angket respon validator, Kualitas multimedia interaktif untuk simulasi eksperimen pada materi penentuan daya kekuatan oksidator dan reduktor logam yang telah dikembangkan ini termasuk kategori baik. Sedangkan pada uji coba yang dilakukan terhadap 30 orang siswa menunjukkan bahwa 98,7% responden setuju pada aspek pembelajaran. 99,6% responden setuju terhadap aspek materi dan 94,8% responden setuju pada aspek bahasa dan 95,3% responden setuju pada aspek tampilan multimedia. Sehingga dapat disimpulkan bahwa multimedia ini layak untuk dipergunakan sebagai media pembelajaran.

## B. Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian ini, maka dapat dikemukakan beberapa saran berikut:

1. Mengingat hasil produk penelitian dan pengembangan dapat memberikan manfaat bagi pembelajaran, maka disarankan kepada guru untuk mengembangkan produk ini dengan cakupan yang lebih luas ataupun pada materi lain, bahkan pada mata pelajaran lain.
2. Guru perlu menggunakan speaker sebagai alat bantu pendengaran pada saat menggunakan media pembelajaran ini karena suara/audio pada multimedia tidak terlalu jelas.
3. Pada saat menggunakan media pembelajaran guru perlu menambahkan latihan soal yang lebih beragam.
4. Guru perlu melakukan pengembangan lebih lanjut terhadap media pembelajaran ini untuk meningkatkan kualitas pembelajaran kimia di SMA.