

## محتويات الرسالة

أ	.....	ملخص البحث
ب	.....	الشعار والإهداء
ج	.....	سيرة حياة الكاتب
و	.....	شكر و تقدير
	.....	محتويات الرسالة

### الباب الأول

#### مقدمة

١	.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٤	.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٥	.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٦	.....	الفصل الرابع : أساس التفكير
١١	.....	الفصل الخامس : الفرضية
١٣	.....	الفصل السادس : خطوات البحث

## الباب الثاني

### التحليل النظري عن نشاطة الطلبة في تعليم النحو باستخدام الطريقة

#### الاستقرائية

#### وعلاقته بالتحصيل الدراسي فيه

### الفصل الأول : نشاطة الطلبة في تعليم النحو باستخدام الطريقة الاستقرائية ٢٨

٢٨	.....	أ . نشاطة الطلبة في تعليم النحو
٢٨	.....	١ . مفهوم تعليم النحو
٣٠	.....	٢ . أهمية النحو ومنزله
٣١	.....	٣ . أغراض تعليم النحو
٣٢	.....	٤ . الأساس العامة في تعليم النحو
٣٦	.....	ب . الطريقة الاستقرائية
٣٦	.....	١ . مفهوم الطريقة
٣٧	.....	٢ . مفهوم الطريقة الاستقرائية
٣٩	.....	٣ . خطوات تعليم النحو بالطريقة الاستقرائية
٤٢	.....	٤ . مزايا الطريقة الاستقرائية وعيوبها

٤٣	.....	الفصل الثاني : التحصيل الدراسي
٤٣	.....	أ . مفهوم التحصيل الدراسي
٤٤	.....	ب. أنواع التحصيل الدراسي
٤٥	.....	ج. العوامل المؤثرة في التحصيل الدراسي
٤٨	.....	د . المؤشرات في التحصيل الدراسي
		الفصل الثالث : العلاقة بين تعليم النحو باستخدام الطريقة الاستقرائية
٥١	.....	والتحصيل الدراسي فيه

### الباب الثالث

التحليل التجريبي عن نشاطة الطلبة في تعليم النحو باستخدام الطريقة

الاستقرائية

وعلاقته بالتحصيل الدراسي فيه

الفصل الأول : الأحوال العامة عن شعبة تعليم اللغة العربية

٥٣ بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج

الفصل الثاني : واقعية تعليم نشاطة الطلبة في النحو العربي باستخدام الطريقة

الاستقرائية ..... ٥٧

الفصل الثالث : واقعية تحصيل الطلبة الدراسي في تعليم النحو العربي .. ٧٢

الفصل الرابع : واقعية العلاقة بين نشاطة الطلبة في تعليم النحو العربي

باستخدام الطريقة الاستقرائية وتحصيل الطلبة الدراسي فيه ..... ٧٩

## الباب الرابع

### النتائج والتوصيات

الفصل الأول : النتائج ..... ٩٣

الفصل الثاني : الاقتراحات ..... ٩٤

المراجع ..... ٩٦