

ملخص البحث

إقبال فؤاد مبارك : تعليم النحو العربي باستخدام الطريقة الاستقرائية وعلاقته بتحصيل الطلبة الدراسي فيه

(دراسة الحالة في المستوى الثاني بشعبة تعليم اللغة العربية بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج للسنة الأكاديمية 2016/2017)

كانت شعبة تعليم اللغة العربية أحد الشعب في كلية التربية والتعليم بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج. وفي هذه الشعبة يتعلم الطلاب العلوم العربية التي منها النحو. وفي تعليم النحو الثالث يستخدم المحاضر الطريقة الاستقرائية. وكان تعليم النحو باستخدام الطريقة الاستقرائية نظريا له أثر إيجابي في فهم الطلاب لمادة النحو وتحصيلها الدراسي. يعرف هذا بأن تعليم النحو باستخدام الطريقة الاستقرائية يبدأ بعرض الأمثلة التي تشمل عليها المادة المدروسة، ومناقشة الطلاب فيها والموازنة بينها واستخلاص القاعدة التي تجمع بينها. ومن الواقع أن استخدام الطريقة الاستقرائية في تعليم النحو الثالث، لم يقدر على ترقية تحصيل الطلاب الدراسي في مادة النحو. وهذا يعرف من نتيجة الطلاب المحسولة في الامتحان لنصف الدور والنهائي لمادة النحو حيث إن معظمهم حصلوا على نتيجة منخفضة.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة تعليم النحو العربي باستخدام الطريقة الاستقرائية في المستوى الثاني بشعبة تعليم اللغة العربية بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج للسنة الأكاديمية 2016/2017 ومعرفة تحصيل الطلبة الدراسي فيه ومعرفة العلاقة بينهما.

يعتمد هذا البحث على التفكير أن تعليم النحو العربي باستخدام الطريقة الاستقرائية له علاقة بتحصيل الطلبة الدراسي فيه. فيعرض الكاتب الفرضية المقررة أن هناك العلاقة بين تعليم النحو العربي باستخدام الطريقة الاستقرائية وتحصيل الطلبة الدراسي فيه. والطريقة المستخدمة هي الطريقة الوصفية، وهي طريقة تعقد لملاحظة المشكلة بالتربية والسداد عن الظواهر والصفات من الموضوعات المعينة. وأما أساليبها فهي الملاحظة والمقابلة والاستفتاء ودراسة الوثائق ودراسة الكتب، وتشمل هذه البيانات على البيانات النوعية والكمية أما البيانات النوعية تحللها عقليا والبيانات الكمية تحللها تحليلًا إحصائيا. والعينة في هذا البحث التي تمثل المجتمع الاحصائي عددها 84 طلاب.

ومن النتائج المحسولة من هذا البحث أن تعليم النحو العربي باستخدام الطريقة الاستقرائية في شعبة تعليم اللغة العربية بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج للسنة الأكاديمية 2016/2017 يدل على درجة كافية بقيمة المتوسط على قدر 2,6. وتحصيل الطلبة الدراسي فيه يدل على درجة جيدة بقيمة المتوسط 75,83. والعلاقة بين تعليم النحو العربي باستخدام الطريقة الاستقرائية وتحصيل الطلبة الدراسي فيه منخفضة جدا بقيمتها على قدر 0,09. وكانت الفرضية المقترحة مردودة والفرضية الصفرية مقبولة، بمعنى أن هناك عدم العلاقة بين تعليم النحو العربي باستخدام الطريقة الاستقرائية وتحصيل الطلبة الدراسي فيه.