

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Batasan Masalah.....	7
F. Definisi Operasional	7
G. Kerangka Pemikiran	8
H. Hipotesis Penelitian.....	13
I. Langkah – Langkah Penelitian	14
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Model Pembelajaran Transaktif.....	38
1. Pengertian Model Pembelajaran Transaktif.....	38
2. Tahapan Pembelajaran Transaktif	38
3. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Transaktif	40

	Halaman
4. Penerapan Model Pembelajaran Transaktif dalam Pembelajaran Matematika.....	40
B. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	45
1. Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	45
2. Langkah-Langkah Pemecahan Masalah Matematika	47
C. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Transaktif	51
1. Pengertian Sikap	51
2. Indikator Sikap.....	53
3. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Transaktif.....	53
D. Materi Prisma dan Limas Untuk Kelas VIII Semester II	54
1. Unsur-Unsur dan Jaring-Jaring Prisma dan Limas.....	55
2. Luas Permukaan Prisma dan Limas.....	61
3. Volume Prisma dan Limas	62
 BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	65
1. Persiapan Penelitian.....	65
2. Gambaran Pelaksanaan Penelitian	66
3. Analisis Data Tes	99
4. Analisis Data Non-Tes.....	115
B. Temuan dan Pembahasan	131

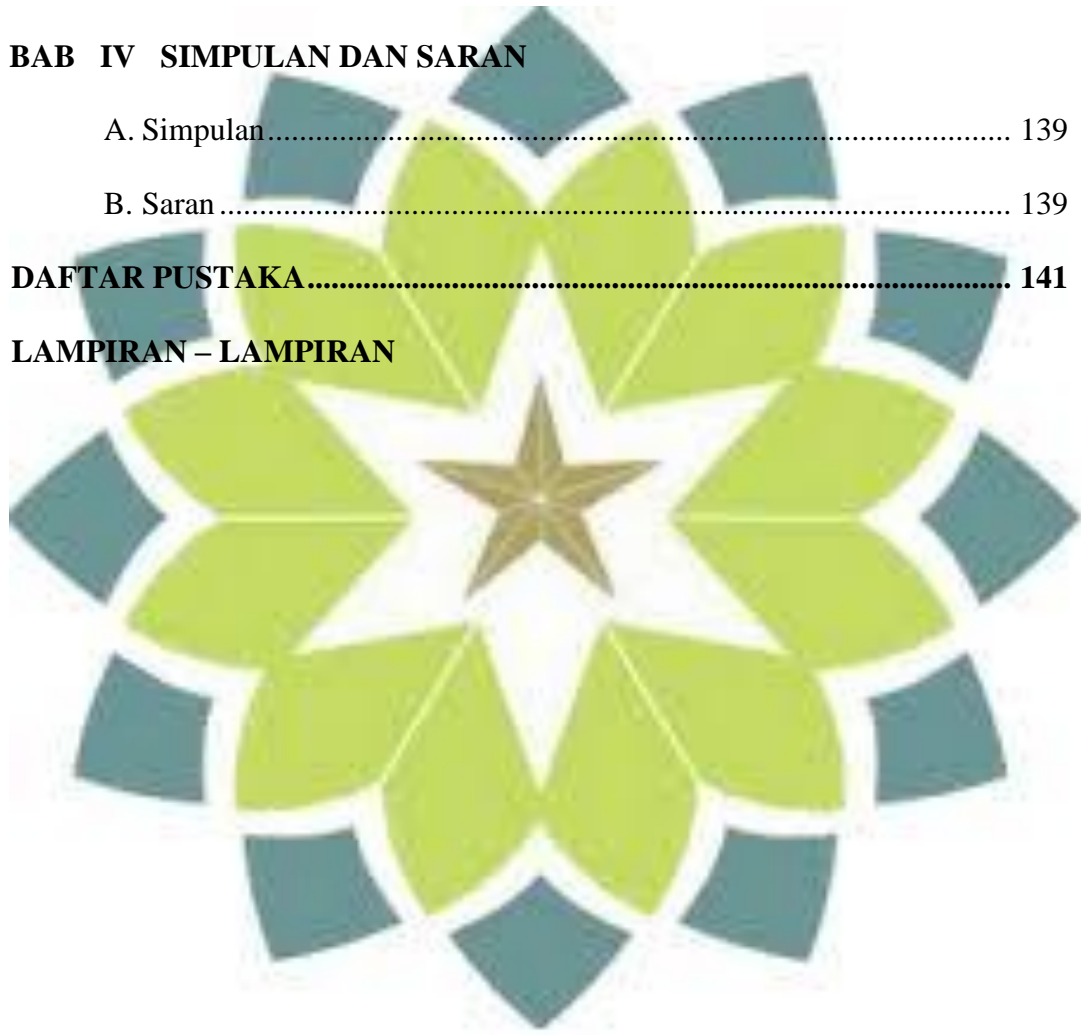
1. Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa	131
2. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.....	134
3. Perbedaan Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	136
4. Skala Sikap Siswa.....	137

BAB IV SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	139
B. Saran.....	139

DAFTAR PUSTAKA..... 141

LAMPIRAN – LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Rancangan Penelitian.....	18
1.2 Pedoman Penskoran Pemecahan Masalah Matematika.....	19
1.3 Interpretasi Koefisien Validitas	20
1.4 Validitas Soal Uji Coba	21
1.5 Interpretasi Derajat Realibilitas	21
1.6 Kriteria Daya Beda	22
1.7 Daya Pembeda Soal Uji Coba.....	23
1.8 Kriteria Tingkat Kesukaran	24
1.9 Indeks Kesukaran Soal Uji Coba.....	24
1.10 Kesimpulan Hasil Soal Uji Coba.....	24
1.11 Teknik Pengumpulan	27
1.12 Ringkasan ANOVA	31
1.13 Perbedaan Rata-Rata	34
1.14 Kriteria Gain Ternormalisasi	36
3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	66
3.2 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	102
3.3 Uji Kruskal Wallis <i>Pretest</i>	105
3.4 Tabel Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i>	108
3.5 Uji Kruskal Wallis <i>Posttest</i>	111
3.6 Post Hoc Test.....	111
3.7 Analisis Indeks Gain.....	114
3.8 Distribusi Skor Respon Siswa Kelas Eksperimen 1 (dengan Tutor Ditentukan)	115

3.9	Persentase Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika	116
3.10	Distribusi Skor Respon Siswa Kelas Eksperimen I Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Pembelajaran Transaktif (dengan Tutor Ditentukan)	117
3.11	Persentase Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Transaktif (dengan Tutor Ditentukan)	119
3.12	Distribusi Skor Respon Siswa Kelas Eksperimen I Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Pembelajaran Transaktif (dengan Tutor Ditentukan)	121
3.13	Persentasi Sikap Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Pembelajaran Transaktif (dengan Tutor Ditentukan).	122
3.14	Distribusi Skor Respon Siswa Kelas Eksperimen I (dengan Tutor Secara Acak)	123
3.15	Persentase Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika Presentase Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika	124
3.16	Distribusi Skor Respon Siswa Kelas Eksperimen II Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Pembelajaran Transaktif (dengan Tutor Seacara Acak.....	125
3.17	Persentase Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Transaktif (dengan Tutor Secara Acak).	127
3.18	Distribusi Skor Respon Siswa Kelas Eksperimen I Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Pembelajaran Transaktif (dengan Tutor Secara Acak).....	129
3.19	Persentasi Sikap Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Pembelajaran Transaktif (dengan Tutor Secara Acak)	130

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Kerangka Pemikiran	12
1.2 Alur Penelitian.....	16
2.1 Tahap-Tahap Model Pembelajaran Transaktif	44
3.1 Siswa Membaca Bahan Ajar dan LKS 1	69
3.2 Siswa Mempersentasikan Hasil Kerja Kelompoknya.....	70
3.3 Aktivitas Siswa dan Aktivitas Guru	72
3.4 Guru Membagikan Bahan Ajar dan LKS 2	73
3.5 Siswa Menyelesaikan Permasalahan dalam LKS 2	75
3.6 Siswa Mempersentasikan Hasil Kerja Kelompoknya.....	75
3.7 Aktivitas Siswa dan Guru	77
3.8 Guru Mengkondisikan Siswa.....	78
3.9 Pengajuan Respon Transaktif dari Kelompok 6	80
3.10 Guru Membimbing Menuju Kesimpulan Akhir	81
3.11 Aktivitas Siswa dan Guru	82
3.12 Mengundi Untuk Menentukan Tutor	84
3.13 Guru Memberikan Motivasi	85
3.14 Siswa Mempersentasikan Hasil Kerja Kelompoknya.....	86
3.15 Aktivitas Siswa dan Guru	88
3.16 Guru Memberikan Bimbingan Kepada Siswa	90
3.17 Guru Mengarahkan Menuju Kesimpulan Bersama	91
3.18 Siswa Mengerjakan Tes Formatif 2.....	92
3.19 Aktivitas Siswa dan Guru	93

Gambar	Halaman
3.20 Pemberian Respon Transaktif.....	96
3.21 Siswa Mengerjakan Tes Formatif 3.....	97
3.22 Aktivitas Siswa dan Guru.....	98
3.23 Perbandingan Aktivitas Siswa.....	98
3.24 Perbandingan Aktivitas Guru.....	99
3.25 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Konvensioanal.....	100
3.26 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Transaktif (dengan Tutor Ditentukan).....	100
3.27 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Transaktif (dengan Tutor Secara Acak).....	101
3.28 Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i>	102
3.29 Normal Q-Q Plot Nilai <i>Pretest</i> Kelas Konvensional.....	103
3.30 Normal Q-Q Plot Nilai <i>Pretest</i> Kelas Transaktif (dengan Tutor Ditentukan).....	103
3.31 Normal Q-Q Plot Nilai <i>Pretest</i> Kelas Transaktif (dengan Tutor Secara Acak).....	104
3.32 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Konvensional.....	105
3.33 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Transaktif (dengan Tutor Ditentukan).....	106
3.34 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Transaktif (dengan Tutor Seacara Acak).....	106
3.35 Rata-Rata Nilai <i>Posttest</i>	107
3.36 Normal Q-Q Plot Nilai <i>Posttest</i> Kelas Konvensional.....	109
3.37 Normal Q-Q Plot Nilai <i>Pretest</i> Kelas Transaktif (dengan Tutor Ditentukan).....	109
3.38 Normal Q-Q Plot Nilai <i>Pretest</i> Kelas Transaktif (dengan Tutor Secara Acak).....	110
3.39 Contoh Jawaban <i>Pretest</i> Siswa.....	135
3.40 Contoh Jawaban <i>Posttest</i> Siswa.....	135

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran A

A-1. Kisi-Kisi Soal Uji Coba.....	143
A-2. Soal Uji Coba.....	147
A-3. Jawaban Soal Uji Coba.....	150
A-4. Analisis Hasil Uji Coba.....	160

Lampiran B

B-1. Kisi-Kisi Soal Tes Matematika.....	168
B-2. Soal Tes Matematika.....	171
B-3. Jawaban Soal Tes Matematika.....	173
B-4. Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	182
B-5. Kisi-Kisi Skala Sikap dan Butir Skala Sikap.....	186

Lampiran C

C-1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	194
C-2. Bahan Ajar.....	274
C-3. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	284

Lampiran D

D-1. Data Hasil Pretest, Posttest, dan Gain.....	297
D-2. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	302
D-3. Contoh Hasil Pekerjaan Siswa di Kelas Eksperimen 1.....	314
D-4. Contoh Hasil Pekerjaan Siswa di Kelas Eksperimen II.....	317
D-5. Contoh Hasil Pekerjaan Siswa di Kelas Konvensional.....	320

Lampiran E

D-1. Surat Keputusan Skripsi.....	326
D-1. Surat Permohonan Izin Uji Coba Soal.....	327
D-2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Soal.....	328
D-3. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	329
D-4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	330

