

ABSTRAK

Hanatul Fadilah. Aktivitas Bimbingan Sosial Dalam Menumbuhkan Kepribadian Anak Pada Usia Remaja (*Studi deskriptif terhadap proses bimbingan yang dilakukan oleh Lembaga Advokasi Hak Anak (LAHA) di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II A Bandung*).

Kenakalan remaja merupakan perilaku yang menyimpang dilakukan oleh remaja seperti mengonsumsi narkoba, tawuran, membunuh, melakukan seksual dan kriminalitas. Faktor yang menyebabkan remaja terjerumus pada perilaku penyimpangan ini, disebabkan oleh keluarga, ekonomi, dan lingkungan. Hal ini, disebabkan karena anak tidak mendapatkan pembelajaran hidup yang baik dari orang tua, suka berbohong pada orang tua dan membantah perintah orang tua. Oleh karena itu, remaja membutuhkan sebuah penanganan khusus berupa bimbingan yang baik dari orang tua khususnya, lingkungan dan lembaga. Agar remaja mampu merubah dirinya dari perilaku negatif menjadi perilaku positif.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) mengetahui program bimbingan sosial untuk menumbuhkan kepribadian remaja di LPKA Bandung, (2) mengetahui proses bimbingan sosial yang dilakukan LAHA di LPKA Bandung dan (3) mengetahui hasil penerapan aktivitas bimbingan sosial dalam kepribadian untuk menumbuhkan kepribadian anak pada usia remaja di LPKA Bandung.

Penelitian ini berangkat dari teori yang diungkap oleh Albert Ellis bahwa manusia adalah makhluk berbuat dan berkembang dan merupakan individu dalam satu kesatuan yang berarti manusia bebas, berpikir, bernafsu dan berkehendak. Pengalaman eksternal yang menimbulkan emosional akan tetap bergantung pada pengertian yang diberikan terhadap peristiwa atau pengalaman itu sendiri.

Penelitian ini dilakukan menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Tujuannya penelitian ini untuk mengetahui program bimbingan sosial untuk menumbuhkan kepribadian remaja di LPKA Bandung, pencapaian dari pelaksanaan bimbingan sosial yang dilakukan LAHA di LPKA Bandung, dengan pengumpulan data berupa observasi, wawancara langsung dengan Pembina LAHA dan remaja LPKA, mengklarifikasikan data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa bimbingan sosial untuk menumbuhkan kepribadian remaja yang dilakukan oleh LAHA di (LPKA) Kelas II Bandung, mempunyai hasil yang efektif. Melalui kegiatan sosial ini, karena program didasarkan pada MISI Lembaga. Proses pelaksanaan bimbingan yang dilakukan oleh Lembaga Advokasi Hak Anak di LPKA Kelas II Bandung, Kegiatan bimbingan sosial dilaksanakan setiap hari Kamis pukul 13.00-15.00. Tahapan proses bimbingan ini terkait, tentang: (a) materi, (b) metode, (c) Media. dan (c) objek. (3) Hasil penerapan bimbingan untuk menumbuhkan kepribadian anak pada usia remaja, untuk mengukur seberapa pentingnya bimbingan sosial bagi mereka,

Berdasarkan temuan ini dapat disimpulkan bahwa bimbingan sosial yang dilakukan LAHA sangat berpengaruh menumbuhkan kepribadian remaja, termasuk pada perubahan mindset dan perilakunya, mengenali potensi dan memiliki semangat hidup yang kuat.

Kata Kunci: Bimbingan Sosial, Perilaku dan Remaja