

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Masalah	7
F. Kerangka Pemikiran.....	7
G. Langkah-langkah Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Matematika.....	34
B. Strategi Pembelajaran Aktif	
Dalam Pembelajaran Matematika	36
C. Model Pembelajaran <i>Broken Square</i>	
Dalam Pembelajaran Matematika	39
D. Pemahaman Dalam Pembelajaran Matematika.....	41

E. Pokok Bahasan Segi Empat	45
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Proses Pembelajaran Menggunakan Model <i>Broken square</i> pada Materi Segi Empat.....	54
B. Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Menggunakan Model <i>Broken Square</i> di Setiap Siklus	73
C. Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Menggunakan Model <i>Broken Square</i> Setelah Seluruh Siklus	76
D. Sikap Siswa terhadap Proses Pembelajaran Menggunakan Model <i>Broken Square</i>	77
E. Pembahasan.....	88
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	92
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	96

DAFTAR TABEL


Tabel	Halaman
1.1 Pedoman penskoran	22
1.2 Interpretasi Nilai Validitas.....	23
1.3 Klasifikasi Nilai Reliabilitas.....	24
1.4 Kriteria Daya Beda	26
1.5 Klasifikasi Tingkat Kesukaran	27
1.6 Hasil Uji Coba Soal Kelas VIII A	29
1.7 Teknik Pengumpulan Data	30
1.8 Klasifikasi Kualitas Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa.....	32
1.9 Interpretasi Data Skala Sikap.....	33
2.1 Klasifikasi kemampuan pemahaman matematika siswa	47
2.2 Pedoman Penskoran Pemahaman	47
3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	54
3.2 Aktifitas Siswa Pada Siklus I.....	55
3.3 Refleksi Siklus I.....	59
3.4 Aktifitas Siswa Pada Siklus II	60
3.5 Refleksi Siklus II	65
3.6 Aktifitas Siswa Pada Siklus III.....	66
3.7 Refleksi Siklus III.....	71
3.8 Rata-rata Aktifitas Siswa Tiap Siklus.....	72

3.9	Daya Serap Siswa Siklus I.....	74
3.10	Daya Serap Siswa Siklus II	75
3.11	Daya Serap Siswa Siklus III	76
3.12	Daya Serap Siswa	77
3.13	Distribusi Skor Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika	78
3.14	Persentase Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika.....	81
3.15	Distribusi Skor Sikap Siswa Terhadap Soal Pemahaman Matematika	81
3.16	Persentase Sikap Siswa Terhadap Soal Pemahaman Matematika.....	82
3.17	Persentase Sikap Siswa Terhadap Model Pembelajaran <i>Broken Square</i> ...	84
3.18	Distribusi Skor Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran <i>Broken Square</i>	85



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Alur Kerangka Berpikir	12
1.2 Gambaran dari model pembelajaran <i>Broken Square</i>	13
1.3 Prosedur Penelitian tindakan kelas.....	18
2.1. Persegi ABCD.....	35
2.2 Persegi panjang ABCD.....	38
2.3 Persegi panjang PQRS	44
2.4 Persegi.....	47
2.5 Persegi Panjang.....	48
2.6 Jajar Genjang.....	49
2.7 Trapesium.....	51
2.8 Layang-layang.....	52
2.9 Belah ketupat.....	53
3.1 Petunjuk Pengisian LKS.....	56
3.2 Peneliti Sedang Memberikan Bimbingan.....	57
3.3 Suasana Presentasi Perwakilan Tiap Kelompok.....	57
3.4 Suasana Saat Melaksanakan Tes Siklus I.....	58
3.5 Persentase Aktifitas Siswa Siklus I	58
3.6 Suasana Pembagian Bahan Ajar/ LKS	62
3.7 Pembelajaran dalam Kelompok.....	62



3.8	Peneliti Sedang Memberikan Bimbingan	63
3.9	Suasana Presentasi Perwakilan Tiap Kelompok.....	63
3.10	Persentase Aktifitas Siswa Siklus II	64
3.11	Pembelajaran dalam Kelompok.....	68
3.12	Peneliti Sedang Memberikan Bimbingan.....	68
3.13	Suasana Presentasi Perwakilan Tiap Kelompok.....	69
3.14	Suasana Saat Melaksanakan Tes Siklus III	70
3.15	Persentase Aktifitas Siswa Siklus III.....	70
3.16	Rata-rata Persentase Aktifitas Guru.....	72
3.17	Peningkatan Aktifitas Siswa.....	72
3.18	Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa pada Siklus I.....	73
3.19	Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa pada Siklus II	74
3.20	Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa pada Siklus III	75
3.21	Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Setelah Postes.....	77
3.22	Peningkatan Aktifitas Siswa.....	89
3.23	Rekapitulasi Keseluruhan Siklus dan Postes	90

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A

1. Hasil Studi Pendahuluan	96
2. Kisi-kisi Soal Uji Coba dan Soal Ujicoba.....	98
3. Rubrik Skoring Soal Uji Coba	103
4. Kisi-kisi Skala Sikap Siswa	105
5. Skala Sikap Siswa	106
6. RPP dan LKS	108
7. Format Aktifitas Guru dan Format Aktifitas Siswa.....	142

LAMPIRAN B

1. Hasil Analisis Uji Coba Soal Pemahaman Matematik.....	152
2. Hasil Analisis Skala Sikap	166
3. Hasil Analisis Observasi Siswa dan Guru.....	184
4. Hasil Analisis tes formatif dan posttest.....	192

LAMPIRAN C

1. Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung tentang Pembimbing Skripsi	199
2. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	200
3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	201