

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Masalah	7
F. Definisi Operasional	8
G. Kerangka Pemikiran	9
H. Langkah-langkah Penelitian	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	40
A. Pembelajaran <i>Example non Examples</i>	40
B. Tahapan-Tahapan Model Pembelajaran <i>Example non Examples</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	42
C. Kemampuan Berpikir Geometri <i>Van Hiele</i>	44
D. Sikap	57
E. Gambaran Kurikulum Matematika untuk SMP Kelas VIII	

Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar	61
F. Gambaran Materi Bangun Ruang Sisi Datar	62
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Persiapan Penelitian	69
1. Menentukan Subjek Penelitian	69
2. Membuat Instrumen Penelitian.....	69
3. Uji Coba Soal dan Skala Sikap.....	71
B. Hasil penelitian dan Pembahasan.....	74
1. Gambaran aktifitas Guru dan Siswa selama Proses Pembelajaran di Kelas VIII C SMPN 8 Bandung melalui Model Pembelajaran <i>Example non Examples</i>	75
a. Aktifitas siswa dan guru selama pembelajaran siklus I.....	75
b. Aktifitas siswa dan guru selama pembelajaran siklus II ...	84
c. Aktifitas siswa dan guru selama pembelajaran siklus III..	94
d. Aktifitas siswa dan guru selama pembelajaran siklus IV ..	104
e. Aktifitas siswa dan guru selama pembelajaran siklus V ...	113
f. Post tes.....	124
2. Kemampuan Berpikir Geometri <i>Van Hiele</i> Siswa kelas VIII C SMPN 8 Bandung setelah Memperoleh Pembelajaran dengan Model pembelajaran <i>Example non Examples</i> untuk masing-masing.....	125
a. Siklus I.....	126
b. Siklus II	127

c. Siklus III.....	128
d. Siklus IV.....	129
e. Siklus V.....	130
3. Kemampuan Berpikir Geometri <i>Van Hiele</i> Siswa kelas VIII C SMPN 8 Bandung setelah Memperoleh Pembelajaran dengan Model pembelajaran <i>Example non Examples</i> untuk Seluruh Siklus.....	131
4. Sikap Siswa kelas VIII C SMPN 8 Bandung terhadap Pembelajaran dengan Model Pembelajaran <i>Example non Examples</i> dan Soal-Soal Geometri <i>Van Hiele</i>	133
a. Sikap Siswa Terhadap Pelajaran Matematika	133
b. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran <i>Example non Examples</i>	140
c. Sikap Siswa Terhadap Soal-Soal Geometri <i>Van Hiele</i>	152
C. Temuan dan Pembahasan	158
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	168
A. Simpulan	168
B. Saran	170
DAFTAR PUSTAKA	172
LAMPIRAN-LAMPIRAN	174

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Perbedaan aspek rusuk dan bidang sisi dari kubus dan balok	14
1.2 Interpretasi Nilai Validitas.....	26
1.3 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	28
1.4 Klasifikasi Daya Pembeda	29
1.5 Pertimbangan Koefisien Daya Pembeda.....	29
1.6 Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	30
1.7 Penentuan Skor Tiap Respon Siswa	32
1.8 Teknik Pengumpulan Data	34
1.9 Klasifikasi Kualitas Kemampuan Berpikir Geometris Van Hiele Siswa	36
1.10 Kriteria Persentase Angket Siswa	39
2.1 Jawaban contoh soal geometri <i>Van Hiele</i>	58
2.2 Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, Indikator dan Materi Pokok Bahasan	61
3.1 Hasil Uji Coba Soal A	72
3.2 Hasil Uji Coba Soal B	72
3.3 Hasil Uji Validitas Skala Sikap	74
3.4 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	75

3.5	Aktifitas Siswa selama Kegiatan Belajar Mengajar Siklus I	84
3.6	Refleksi Siklus I.....	86
3.7	Aktifitas Siswa selama Kegiatan Belajar Mengajar Siklus II	92
3.8	Refleksi Siklus II	94
3.9	Aktifitas Siswa selama Kegiatan Belajar Mengajar Siklus III	102
3.10	Refleksi Siklus III.....	105
3.11	Aktifitas Siswa selama Kegiatan Belajar Mengajar Siklus IV	111
3.12	Refleksi Siklus IV.....	113
3.13	Aktifitas Siswa selama Kegiatan Belajar Mengajar Siklus V	120
3.14	Refleksi Siklus V	122
3.15	Aktivitas Guru Selama pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran <i>Example non Examples</i>	123
3.16	Persentase Aktivitas Siswa Setiap Siklus	124
3.17	Perkembangan Kemampuan Berpikir Geometri Van Hiele Siswa	133
3.18	Distribusi Analisis Sikap Siswa Terhadap Pelajaran Matematika.....	134
3.19	Distribusi Perbandingan Respon Positif dan Negatif Siswa Terhadap Pelajaran Matematika.....	135
3.20	Distribusi dan Analisis Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran <i>Example non Examples</i>	141
3.21	Distribusi Perbandingan Respon Positif dan Negatif Siswa Pada Pembelajaran <i>Example non Examples</i>	140
3.22	Distribusi Analisis Sikap Siswa Terhadap Soal-soal Geometri <i>Van Hiele</i>	152

3.23	Distribusi Perbandingan Respon Positif dan Negatif Siswa Terhadap Soal-soal Geometri <i>Van Hiele</i>	153
3.24	Rekapitulasi Sikap Siswa Secara Keseluruhan.....	158

DAFTAR GAMBAR

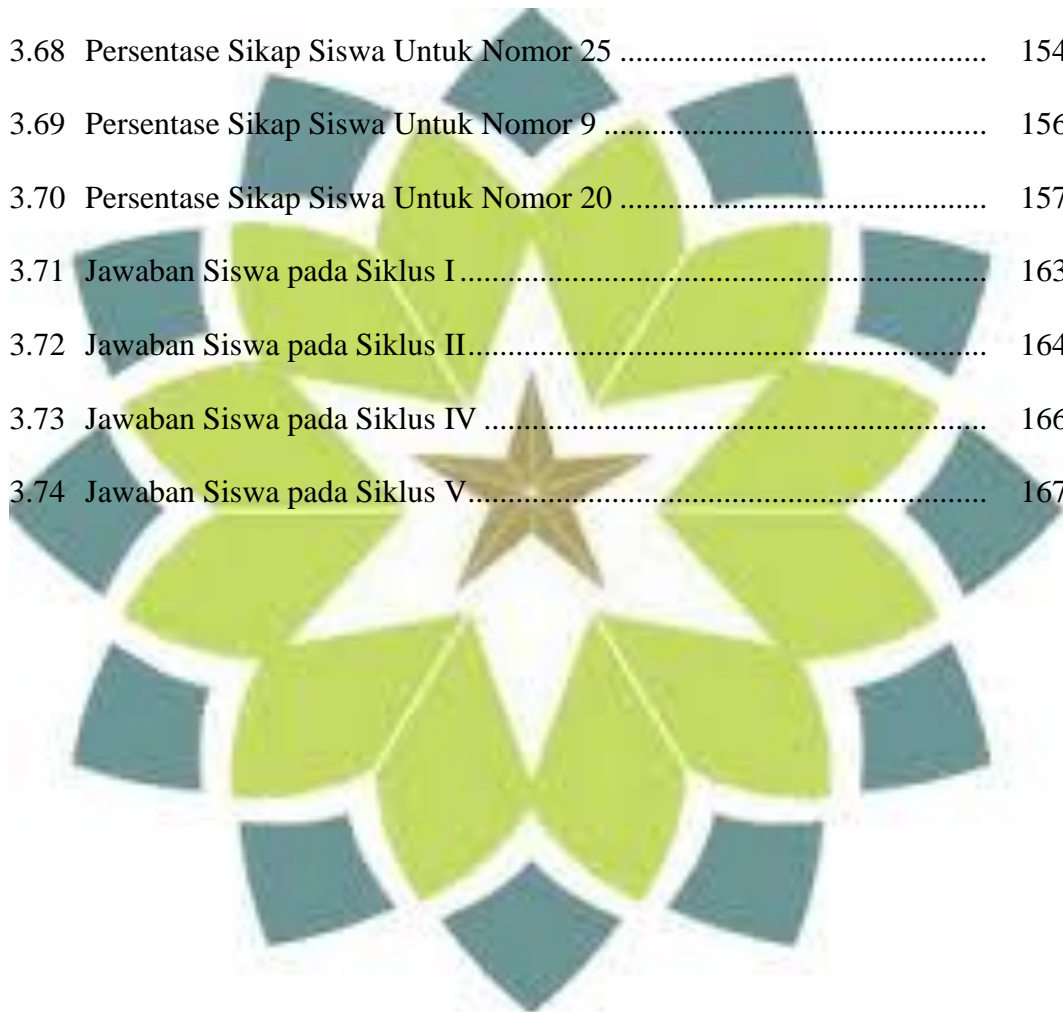
Gambar	Halaman
1.1 Kubus dan balok(<i>non example</i> dari kubus)	13
1.2 Kubus	14
1.3 Penampang Bak Mandi	15
1.4 Bagan Alur Kerangka Berfikir.....	17
1.5 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	22
2.1 Kubus	64
2.2. Jaring-Jaring Kubus.....	65
2.3 Balok	65
2.4 jaring-Jaring Balok	65
2.5 Kubus	66
2.6 Balok	67
2.7 Bangun Prisma Segitiga dan jaring-jaringnya.....	67
2.8 Limas segi empat dan jaring-jaringnya	68
2.9 Prisma tegak.....	69
2.10 Kubus dan Limas	70

3.1	Guru Memberikan Motivasi kepada Siswa	76
3.2	Siswa Memperhatikan Konsep Contoh dan Bukan Contoh Melalui Infokus.....	78
3.3	Salah Satu Perwakilan Kelompok Menyampaikan Hasil Diskusinya	80
3.4	Siswa sedang Mengerjakan Tes Formatif I	80
3.5	Aktifitas Guru pada Siklus 1.....	81
3.6	Aktifitas Siswa pada Siklus I	82
3.7	Presentase Aktifitas Siswa pada Siklus I.....	83
3.8	Siswa sedang Menganalisis Ukuran Media Bangun Ruang	87
3.9	Guru sedang Menjelaskan Konsep Contoh bukan Contoh melalui Media dari Karton.....	87
3.10	Salah satu Tampilan Permasalahan yang Ditampilkan melalui Infokus	89
3.11	Siswa sedang Mengerjakan Tes Formatif II.....	90
3.12	Aktifitas Guru pada Siklus II	91
3.13	Aktifitas Siswa pada Siklus II	92
3.14	Presentase Aktifitas Siswa pada Siklus II	93
3.15	Guru sedang Mengingatnkan Materi yang telah Dipelajari melalui Infokus	96
3.16	Siswa sedang Bekerjasama Mengerjakan Latihan di LKS	98
3.17	Salah satu Perwakilan Kelompok Menyampaikan Hasil Diskusinya....	99
3.18	Guru sedang Mengklarifikasi Materi.....	100
3.19	Siswa sedang Mengerjakan Tes Formatif III.....	101
3.20	Aktifitas Guru pada Siklus III.....	101

3.21	Aktifitas Siswa pada Siklus III	103
3.22	Presentase Aktifitas Siswa pada Siklus III	103
3.23	Salah Satu Tampilan Permasalahan yang Ditayangkan Melalui Infokus.....	108
3.24	Guru sedang Membantu Kelompok yang Mengalami Kesulitan	109
3.25	Salah satu Perwakilan Kelompok Menjelaskan Hasil Pekerjaannya.....	109
3.26	Siswa sedang Mengerjakan Tes Formatif IV.....	110
3.27	Aktifitas Guru pada Siklus IV	110
3.28	Aktifitas Siswa pada Siklus IV	112
3.29	Presentase Aktifitas Siswa pada Siklus IV	112
3.30	Salah Satu Tampilan Permasalahan yang Ditayangkan Melalui Infokus.....	116
3.31	Antusias Siswa untuk Mempresentasikan Hasil Kelompoknya	117
3.32	Guru sedang Mengklarifikasi Materi yang Belum Dimengerti oleh Siswa.....	118
3.33	Siswa sedang Mengerjakan Tes Formatif V	118
3.34	Aktifitas Guru pada Siklus V.....	119
3.35	Aktifitas Siswa pada Siklus V	120
3.36	Presentase Aktifitas Siswa pada Siklus V	121
3.37	Aktivitas Guru Selama pembelajaran Menggunakan	123
3.38	Suasana Kelas Pada Saat Tes Akhir	125
3.39	Presentase Kemampuan Berpikir Geometri <i>Van Hiele</i> Siswa Siklus I...	126
3.40	Presentase Kemampuan Berpikir Geometri <i>Van Hiele</i> Siswa Siklus II.	128

3.41	Presentase Kemampuan Berpikir Geometri <i>Van Hiele</i> Siswa Siklus III	129
3.42	Presentase Kemampuan Berpikir Geometri <i>Van Hiele</i> Siswa Siklus IV	130
3.43	Presentase Kemampuan Berpikir Geometri <i>Van Hiele</i> Siswa Siklus V.	131
3.44	Presentase Kemampuan Berpikir Geometri <i>Van Hiele</i> Siswa	
	Tes Akhir	134
3.45	Persentase Sikap Siswa Untuk Nomor 2	135
3.46	Persentase Sikap Siswa Untuk Nomor 3	136
3.47	Persentase Sikap Siswa Untuk Nomor 4	137
3.48	Persentase Sikap Siswa Untuk Nomor 6	137
3.49	Persentase Sikap Siswa Untuk Nomor 1	138
3.50	Persentase Sikap Siswa Untuk Nomor 7	139
3.51	Persentase Sikap Siswa Untuk Nomor 5	142
3.52	Persentase Sikap Siswa Untuk Nomor 14	143
3.53	Persentase Sikap Siswa Untuk Nomor 15	143
3.54	Persentase Sikap Siswa Untuk Nomor 23	144
3.55	Persentase Sikap Siswa Untuk Nomor 10	145
3.56	Persentase Sikap Siswa Untuk Nomor 11	145
3.57	Persentase Sikap Siswa Untuk Nomor 12	146
3.58	Persentase Sikap Siswa Untuk Nomor 13	147
3.59	Persentase Sikap Siswa Untuk Nomor 17	147
3.60	Persentase Sikap Siswa Untuk Nomor 18	148
3.61	Persentase Sikap Siswa Untuk Nomor 22	149
3.62	Persentase Sikap Siswa Untuk Nomor 26	149

3.63	Persentase Sikap Siswa Untuk Nomor 16	150
3.64	Persentase Sikap Siswa Untuk Nomor 19	151
3.65	Persentase Sikap Siswa Untuk Nomor 8	153
3.66	Persentase Sikap Siswa Untuk Nomor 21	154
3.67	Persentase Sikap Siswa Untuk Nomor 24	157
3.68	Persentase Sikap Siswa Untuk Nomor 25	154
3.69	Persentase Sikap Siswa Untuk Nomor 9	156
3.70	Persentase Sikap Siswa Untuk Nomor 20	157
3.71	Jawaban Siswa pada Siklus I	163
3.72	Jawaban Siswa pada Siklus II	164
3.73	Jawaban Siswa pada Siklus IV	166
3.74	Jawaban Siswa pada Siklus V	167





DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A

1. Kisi-Kisi Soal Uji Coba	175
2. Soal Uji Coba	179
3. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Uji Coba	185
4. Analisis Data Hasil Uji Coba Soal	193
5. Kisi-kisi Uji Coba Skala Sikap	217
6. Instrumen Skala Sikap Siswa	218
7. Analisis Data Hasil Uji Coba Skala Sikap	220

LAMPIRAN B

1. Kisi-kisi Soal Penelitian Tes Siklus I sampai Siklus V	241
2. Soal Penelitian Tes Siklus I sampai Siklus V	246

3. Pedoman Penskoran Soal Penelitian	251
4. Kisi-Kisi tes Akhir	261
5. Soal Tes Akhir	263
6. Pedoman Penskoran Soal Tes Akhir	265
7. Lembar Observasi Aktifitas Siswa dan Guru.....	270
8. Kisi-Kisi Skala Sikap	274
9. Lembar Skala Sikap	275
 LAMPIRAN C	
1. RPP Siklus I-Siklus V	277
2. LKS Siklus I-Siklus V.....	302
3. Gambar-Gambar Bangun Ruang yang ditampilkan Melalui Infokus	317
 LAMPIRAN D	
1. Analisis Data Kemampuan Berpikir Geometri <i>Van Hiele</i> Siswa Sampai Siklus V.....	322
2. Analisis data kemampuan berpikir geometri <i>Van Hiele</i> siswa pada Tes Akhir	333
3. Data Hasil Observasi Aktifitas Siswa dan Guru	335
4. Analisis Hasil Observasi Aktifitas Siswa dan Guru.....	355
5. Analisis Skala Sikap Siswa	368
 LAMPIRAN E	

1. Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung tentang Pembimbing Skripsi.....	373
2. Surat Permohonan Izin Uji Coba Soal	376
3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Soal	377
4. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	378
5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	379
6. Contoh Data Penelitian Hasil Pekerjaan Siswa.....	380
7. Surat Keterangan Perbaikan Skripsi.....	392

