

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Batasan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	9
F. Definisi Operasional .....	10
G. Kerangka Berpikir .....	11
H. Hipotesis penelitian .....	16
I. Langkah-langkah penelitian .....	17
1. Menentukan jenis data .....	17
2. Lokasi penelitian .....	17
3. Populasi dan sampel .....	18
4. Metode dan desain penelitian .....	18
5. Prosedur penelitian .....	19
6. Jadwal dan waktu penelitian .....	21
7. Instrumen penelitian .....	22
8. Analisis instrumen .....	23
9. Analisis data .....	27
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS MODEL PEMBELAJARAN</b> <b><i>TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)</i></b> <b>MENGGUNAKAN MEDIA PERMAINAN ULAR</b> <b>TANGGA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN</b> <b>KONSEP SISWA PADA MATERI LISTRIK STATIS ....</b>	<b>32</b>

A.	Model Pembelajaran <i>Teams, Games, Tournament</i> (TGT)	32
1.	Komponen Pembelajaran <i>Teams Games Tournaments</i> .....	32
2.	Kelebihan Dan Kelemahan Pembelajaran <i>Teams Games Tournaments</i> .....	37
B.	Media Permainan Ular Tangga .....	38
1.	Media Pembelajaran .....	38
2.	Permainan Ular Tangga .....	39
C.	Pemahaman Konsep .....	42
D.	Keterkaitan Model Pembelajaran TGT dengan Pemahaman Konsep pada Materi Listrik Statis .....	48
E.	Tinjauan Materi Listrik Statis .....	54
1.	Listrik .....	54
2.	Listrik Statis dan Listrik Dinamis .....	54
3.	Atom Bermuatan .....	55
4.	Sifat-sifat Muatan Listrik .....	56
5.	Hukum Coulomb .....	57
6.	Medan Listrik .....	58
7.	Penerapan Listrik Statis .....	59
<b>BAB III</b>	<b>LAPORAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN</b>	<b>61</b>
A.	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran <i>Teams, Games, Tournament</i> .....	61
1.	Tes Awal ( <i>Pretes</i> ) .....	62
2.	Pertemuan Pertama .....	63
3.	Pertemuan Kedua .....	78
4.	Pertemuan Ketiga .....	93
5.	Tes Akhir ( <i>Posttest</i> ) .....	108
B.	Laporan dan Pembahasan Model Pembelajaran <i>Teams, Games, Tournament</i> untuk Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Pokok Listrik Statis .....	112
1.	Analisis Tes Peningkatan Pemahaman Konsep .....	112

2.	Uji Normalitas .....	115
3.	Uji Hipotesis .....	116
C.	Temuan dan Pembahasan .....	117
1.	Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Teams, Games, Tournament</i> .....	117
2.	Peningkatan Pemahaman Konsep .....	119
<b>BAB IV</b>	<b>SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>122</b>
A.	Simpulan .....	122
B.	Saran .....	122
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>124</b>



**UIN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Angket Tanggapan Siswa Terhadap Proses Pembelajaran Fisika Kelas IX-A SMP Al-Hasan Bandung.....	3
Tabel 1.2 Hasil Tes Pemahaman Konsep Siswa Kelas IX -A SMP Al-Hasan Bandung.....	4
Tabel 1.3 Desain Penelitian.....	18
Tabel 1.4 Interpretasi Nilai $r$ .....	24
Tabel 1.5 Interpretasi Nilai $r_{11}$ .....	25
Tabel 1.6 Interpretasi Nilai $DP$ .....	26
Tabel 1.7 Kategori Tingkat Kesukaran.....	27
Tabel 1.8 Interpretasi Aktivitas Siswa dan Guru.....	28
Tabel 1.9 Kriteria Pemberian Skor.....	29
Tabel 1.10 Interpretasi Nilai <i>Normal Gain</i> .....	29
Tabel 2.1 Contoh Lembar Nilai Turnamen.....	37
Tabel 2.2 Predikat Penghargaan Kelompok.....	37
Tabel 2.3 Pertanyaan Kotak Permainan Ular Tangga.....	41
Tabel 2.4 Keterkaitan Model Pembelajaran Teams Games Tournaments (TGT) dengan Pemahaman Konsep.....	51
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	62
Tabel 3.2 Rata-rata Keterlaksanaan Aktivitas Guru pada Pertemuan Pertama.....	69
Tabel 3.3 Rata-rata Keterlaksanaan Aktivitas Siswa pada Pertemuan Pertama.....	70
Tabel 3.4 Rata-rata Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa pada Pertemuan Pertama.....	72
Tabel 3.5 Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran pada Pertemuan Pertama.....	75
Tabel 3.6 Rata-rata Keterlaksanaan Aktivitas Guru pada Pertemuan Kedua.....	85

Tabel 3.7	Rata-rata Keterlaksanaan Aktivitas Siswa pada Pertemuan Kedua.....	85
Tabel 3.8	Rata-rata Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa pada Pertemuan Kedua.....	87
Tabel 3.9	Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran pada Pertemuan Kedua.....	90
Tabel 3.10	Rata-rata Keterlaksanaan Aktivitas Guru pada Pertemuan Ketiga .....	100
Tabel 3.11	Rata-rata Keterlaksanaan Aktivitas Siswa pada Pertemuan Ketiga .....	100
Tabel 3.12	Rata-rata Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa pada Pertemuan Ketiga .....	102
Tabel 3.13	Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran pada Pertemuan Ketiga .....	105
Tabel 3.14	Rata-rata Keterlaksanaan Aktivitas Guru Setiap Pertemuan....	109
Tabel 3.15	Rata-rata Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Setiap Pertemuan ..	109
Tabel 3.16	Rata-rata Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa Setiap Pertemuan.....	110
Tabel 3.17	Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>Normal Gain</i> untuk Setiap Indikator Pemahaman Konsep.....	112
Tabel 3.18	Persentase Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Setiap Kategori.....	113
Tabel 3.19	Rekapitulasi Data Uji Normalitas.....	115
Tabel 3.20	Rekapitulasi Hipotesis ( <i>Uji t</i> ).....	116

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran .....	16
Gambar 1.2 Prosedur Penelitian .....	21
Gambar 2.1 Perputaran Permainan <i>Tournaments</i> Akademik .....	35
Gambar 2.2 Penempatan Pada Meja Turnamen .....	35
Gambar 2.3 Contoh Permainan Ular Tangga .....	42
Gambar 2.4 Atom Bermuatan .....	56
Gambar 2.5 Prinsip Hukum Coulomb .....	58
Gambar 2.6 Garis-garis Gaya Listrik .....	59
Gambar 3.1 Kegiatan Pembelajaran Tahap Penyajian Kelas Pertemuan Pertama .....	65
Gambar 3.2 Kegiatan Pembelajaran Tahap Pembagian Kelompok Pertemuan Pertama .....	65
Gambar 3.3 Kegiatan Pembelajaran Tahap Memperlihatkan Gambar Ular Tangga pada Pertemuan Pertama .....	66
Gambar 3.4 Kegiatan Pembelajaran Tahap <i>Tournament</i> /Penggunaan Media Ular Tangga Pertemuan Pertama.....	67
Gambar 3.5 Kegiatan Pembelajaran Tahap Penghargaan Kelompok Pertemuan Pertama .....	68
Gambar 3.6 Kegiatan Pembelajaran Tahap Kesimpulan pada Pertemuan Pertama .....	69
Gambar 3.7 Persentase Aktivitas Guru pada Pertemuan Pertama.....	73
Gambar 3.8 Persentase Aktivitas Siswa pada Pertemuan Pertama .....	73
Gambar 3.9 Persentase Aktivitas Guru dan Siswa pada Pertemuan Pertama .....	74
Gambar 3.10 Kegiatan Pembelajaran Tahap Penyajian Kelas Pertemuan Kedua.....	80
Gambar 3.11 Kegiatan Pembelajaran Tahap Pembagian Kelompok Pertemuan Kedua.....	80

Gambar 3.12	Kegiatan Pembelajaran Tahap Memperlihatkan Gambar Ular Tangga pada Pertemuan kedua.....	81
Gambar 3.13	Kegiatan Pembelajaran Tahap <i>Tournament</i> /Penggunaan Media Ular Tangga Pertemuan Kedua.....	83
Gambar 3.14	Kegiatan Pembelajaran Tahap Penghargaan Kelompok Pertemuan Kedua.....	83
Gambar 3.15	Kegiatan Pembelajaran Tahap Kesimpulan pada Pertemuan kedua.....	84
Gambar 3.16	Persentase Aktivitas Guru pada Pertemuan kedua.....	88
Gambar 3.17	Persentase Aktivitas Siswa pada Pertemuan kedua.....	89
Gambar 3.18	Persentase Aktivitas Guru dan Siswa pada Pertemuan kedua..	89
Gambar 3.19	Kegiatan Pembelajaran Tahap Penyajian Kelas Pertemuan Ketiga.....	95
Gambar 3.20	Kegiatan Pembelajaran Tahap Pembagian Kelompok Pertemuan Ketiga.....	96
Gambar 3.21	Kegiatan Pembelajaran Tahap Memperlihatkan Gambar Ular Tangga pada Pertemuan ketiga.....	96
Gambar 3.22	Kegiatan Pembelajaran Tahap <i>Tournament</i> /Penggunaan Media Ular Tangga Pertemuan Ketiga.....	98
Gambar 3.23	Kegiatan Pembelajaran Tahap Penghargaan Kelompok Pertemuan Ketiga.....	98
Gambar 3.24	Kegiatan Pembelajaran Tahap Kesimpulan pada Pertemuan ketiga.....	99
Gambar 3.25	Persentase Aktivitas Guru pada Pertemuan ketiga.....	103
Gambar 3.26	Persentase Aktivitas Siswa pada Pertemuan ketiga.....	104
Gambar 3.27	Persentase Aktivitas Guru dan Siswa pada Pertemuan ketiga..	104
Gambar 3.28	Persentase Aktivitas Guru Setiap Pertemuan.....	110
Gambar 3.29	Persentase Aktivitas Siswa Setiap Pertemuan.....	111
Gambar 3.30	Persentase Aktivitas Guru dan Siswa Setiap Pertemuan.....	111
Gambar 3.31	Persentase Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Setiap Kategori.....	114

Gambar 3.32 Rincian Nilai *Pretest* dan *Posttest* Siswa pada Materi Pokok Listrik Statis ..... 114





## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>LAMPIRAN A (PERANGKAT PEMBELAJARAN) .....</b>	<b>128</b>
A.1. SILABUS DAN PENILAIAN .....	128
A.2. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) .....	132
<b>LAMPIRAN B (KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN).....</b>	<b>187</b>
B.1. KISI-KISI UJI COBA SOAL.....	187
B.2. JAWABAN DAN KRITERIA SKOR UJI COBA SOAL ..	199
B.3. KISI-KISI SOAL <i>PRETEST/POSTTEST</i> .....	205
B.4. JAWABAN DAN KRITERIA SKOR <i>PRETEST/POSTTEST</i> .....	211
<b>LAMPIRAN C (JUDGMENT DAN PENELAAHAN INSTRUMEN PENELITIAN) .....</b>	<b>214</b>
C.1. LEMBAR <i>JUDGEMEN</i> UJI COBA SOAL.....	214
C.2. PENELAAHAN BUTIR UJI COBA SOAL.....	220
C.3. LEMBAR <i>JUDGEMEN</i> LEMBAR OBSERVASI.....	228
C.4. PENELAAHAN LEMBAR OBSERVASI .....	230
<b>LAMPIRAN D (BUKTI DATA PENELITIAN) .....</b>	<b>240</b>
D.1. UJI COBA SOAL .....	242
D.2. SOAL <i>PRETEST/POSTTEST</i> .....	244
D.3. FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS GURU DAN SISWA .....	250
<b>LAMPIRAN E (BUKTI OLAH DATA PENELITIAN) .....</b>	<b>335</b>
E.1. ANALISIS UJI COBA SOAL.....	335
E.3. UJI NORMALITAS .....	344
E.4. TABEL <i>z</i> .....	347
E.5. TABEL $\chi^2$ .....	348
E.6. UJI HIPOTESIS .....	349
E.7. ANALISIS PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP..	350
E.8. TABEL <i>t</i> .....	363
E.9. FOTO-FOTO HASIL KEGIATAN.....	364

<b>LAMPIRAN F (SURAT-SURAT)</b> .....	<b>373</b>
F.1. SURAT KEPUTUSAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	373
F.2. SURAT IZIN UJI COBA SOAL.....	374
F.3. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN UJI COBA SOAL.....	375
F.4. SURAT IZIN PENELITIAN.....	376
F.5. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN.....	377
F.6. SURAT KETERANGAN LULUS KOMPREHENSIF.....	374
F.7. KETERANGAN PERBAIKAN SKRIPSI.....	374



**uin**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG