

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Batasan Masalah.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional.....	7
G. Kerangka Berfikir.....	8
H. Hipotesis Penelitian.....	11
I. Metodologi Penelitian	11
 BAB II PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN SOCIOCOGNITIVE CONFLICT UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN ARGUMENTASI SISWA	
A. Strategi <i>Sociocognitive Conflict</i>	26
B. Keterampilan Argumentasi	30
C. Tekanan	33

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN *SOCIOCOGNITIVE CONFLICT* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN ARGUMENTASI SISWA

A. Hasil Penelitian	38
1. Keterlaksanaan pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran <i>sociocognitive conflict</i>	38
2. Tes peningkatan keterampilan argumentasi.....	73
B. Temuan dan Pembahasan	77

BAB IV SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	81
B. Saran.....	81
Daftar pustaka.....	84
Lampiran – lampiran.....	87



DAFTAR TABEL

Halaman

1.1. Persentase Hasil Tes Aspek Argumentasi Siswa Kelas VIII MTs. Al-Hikmah Garut	2
1.2. Desain Penelitian	12
1.3. Interpretasi Nilai r	18
1.4. Interpretasi Nilai r_{II}	18
1.5. Interpretasi Nilai Daya Pembeda (DP)	19
1.6. Kategori Tingkat Kesukaran.....	20
1.7. Kriteria Keterlaksanaan Pembelajaran	21
1.8. Interpretasi Nilai Normal Gain	22
3.1. Agenda Pelaksanaan Penelitian Tiap Pertemuan.....	38
3.2. Jadwal Agenda Proses Penelitian	39
3.3. Hasil Analisis Observasi Keterlaksanaan pada Pertemuan Pertama	48
3.4. Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran pada Pertemuan Pertama.....	49
3.5. Hasil Analisis Observasi Keterlaksanaan pada Pertemuan Kedua	59
3.6. Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran pada Pertemuan Kedua	60
3.7. Hasil Analisis Observasi Keterlaksanaan pada Pertemuan Ketiga.....	68
3.8. Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran pada Pertemuan Kedua	69
3.9. Interpretasi Keterlaksanaan Setiap Pertemuan	71
3.10. Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan Normal Gain untuk Tiap Indikator Keterampilan Argumentasi Siswa	73
3.11. Persentase Banyaknya Siswa Setiap Kategori Peningkatan Keterampilan Argumentasi.....	75

3.12. Uji Normalitas Data.....	76
3.13. Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis.....	76



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1.1. Kerangka Berpikir	10
1.2. Alur Pemikiran.....	15
2.1. <i>Toulmin's Argumentation Pattern</i> yang Menampilkan Seluruh Komponen Meliputi <i>Claim, Data, Warrant, Backing, Qualifier</i> , dan <i>Rebuttal</i> (Inch 2006: 39).....	31
2.2. Pancaran Air dalam Tabung yang Diberi Tiga Lubang.....	34
3.1. Siswa Mengerjakan Soal <i>Pretest</i>	39
3.2. Kegiatan Pembelajaran Tahap <i>Brainstorming</i>	41
3.3. Kegiatan Pembelajaran Tahap <i>Predictions-Explanations</i>	41
3.4. Kegiatan Pembelajaran Tahap <i>Realisation of Disagreements</i>	43
3.5. Kegiatan Pembelajaran Tahap <i>Experimentation in Order to Verify Predictions</i>	43
3.6. Kegiatan Pembelajaran Tahap <i>Temporary Enforcement of Conceptions</i>	44
3.7. Kegiatan Pembelajaran Tahap <i>"Destabilisation" of Student's Conceptions</i>	46
3.8. Kegiatan Pembelajaran Tahap <i>Construction of Conceptions</i>	48
3.9. Kegiatan Pembelajaran Tahap <i>Brainstorming</i>	51
3.10. Kegiatan Pembelajaran Tahap <i>Predictions-Explanations</i>	52
3.11. Kegiatan Pembelajaran Tahap <i>Realisation of Disagreements</i>	53
3.12. Kegiatan Pembelajaran Tahap <i>Experimentation in Order to Verify Predictions</i>	54
3.13. Kegiatan Pembelajaran Tahap <i>Temporary Enforcement of Conceptions</i>	55

3.14. Kegiatan Pembelajaran Tahap “Destabilisation” of Student’s Conceptions	57
3.15. Kegiatan Pembelajaran Tahap Construction of Conceptions	58
3.16. Kegiatan Pembelajaran Tahap Brainstorming	62
3.17. Kegiatan Pembelajaran Tahap Predictions-Explanations	62
3.18. Kegiatan Pembelajaran Tahap Realisation of Disagreements	63
3.19. Kegiatan Pembelajaran Tahap Experimentation in Order to Verify Predictions	64
3.20. Kegiatan Pembelajaran Tahap Temporary Enforcement of Conceptions	65
3.21. Kegiatan Pembelajaran Tahap “Destabilisation” of Student’s Conceptions	66
3.22. Kegiatan Pembelajaran Tahap Construction of Conceptions	68
3.23. Siswa Mengerjakan Soal Posttest	71
3.24. Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran Tiap Pertemuan.....	72
3.25. Rata-rata Peningkatan Keterampilan Argumentasi Siswa.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN.....	87
- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	88
- Lembar Kerja Siswa.....	113
LAMPIRAN B KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN	122
- Kisi-Kisi Soal Uji Coba Tipe A dan B.....	123
- Kisi-Kisi Lembar Observasi <i>Sociocognitive Conflict</i>	135
- Format Analisis Kualitatif Rancangan Instrumen Penelitian Tipe A	136
- Format Analisis Kualitatif Rancangan Instrumen Penelitian Tipe B.....	138
- Format Penelaahan Lembar Observasi <i>sociocognitive conflict</i>	140
- Lembar Judgment Uji Coba Soal dan Lembar Observasi <i>Sociocognitive Conflict</i>	164
- Kisi-Kisi Soal Keterampilan Argumentasi Siswa	168
LAMPIRAN C INSTRUMEN PENELITIAN	174
- Soal Uji Coba Tipe A dan B	175
- Soal Keterampilan Argumentasi Siswa	178
- Lembar Observasi Keterlaksanaan <i>Sociocognitive Conflict</i>	180
LAMPIRAN D ANALISIS DATA.....	192
- Analisis Uji Coba Soal.....	193
- Analisis Data Keterlaksanaan <i>Socioconitive Conflict</i>	196
- Analisis Peningkatan Keterampilan Argumentasi Siswa.....	199
- Perhitungan Uji Normalitas dan Uji Hipotesis.....	202

LAMPIRAN E DOKUMENTASI	207
- Uji Coba Soal Siswa	208
- <i>Pretest</i> Siswa.....	210
- <i>Posttest</i> Siswa	212
- LKS Siswa.....	215
- Lembar Observasi	251
- Daftar Hadir Subyek	275
- SK Bimbingan Skripsi	276
- Surat Permohonan Uji Coba Soal	277
- Surat Izin Penelitian	278
- Surat Keterangan Uji Coba Soal dan Penelitian	279
- Surat Keterangan Perbaikan Skripsi	

