

**PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN *SOCIOCOGNITIVE CONFLICT*
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN ARGUMENTASI SISWA
PADA MATERI TEKANAN**
(Penelitian *Pre-Experiment* di Kelas VIII MTs AL-Hikmah)

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan MIPA
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI

Oleh:
LINA SYERLIANA
1209 207 043

BANDUNG
2013 M/1434 H