

## DAFTAR ISI

	<b>halaman</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Definisi Operasional .....	8
G. Kerangka Pemikiran .....	10
H. Hipotesis .....	16
I. Metode Penelitian .....	16
1. Menentukan jenis data.....	16
2. Lokasi penelitian .....	17
3. Populasi dan sampel penelitian .....	17
4. Metode dan desain penelitian .....	17

5. Prosedur penelitian .....	18
6. Instrumen penelitian .....	21
7. Analisis Instrumen .....	22

## **BAB II MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* (TTW) UNTUK**

### **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA**

#### **MATERI WUJUD ZAT DAN PERUBAHANNYA ..... 33**

##### A. Model Pembelajaran TTW ..... 33

###### 1. Pengertian model pembelajaran TTW ..... 33

###### 2. Langkah-langkah model pembelajaran TTW ..... 39

###### 3. Kelebihan dan kelemahan model pembelajaran TTW ..... 40

##### B. Hasil Belajar Kognitif ..... 41

##### C. Implementasi Model Pembelajaran TTW untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif ..... 43

##### D. Materi Wujud Zat dan Perubahannya ..... 46

## **BAB III LAPORAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN MODEL**

### **PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* (TTW) UNTUK**

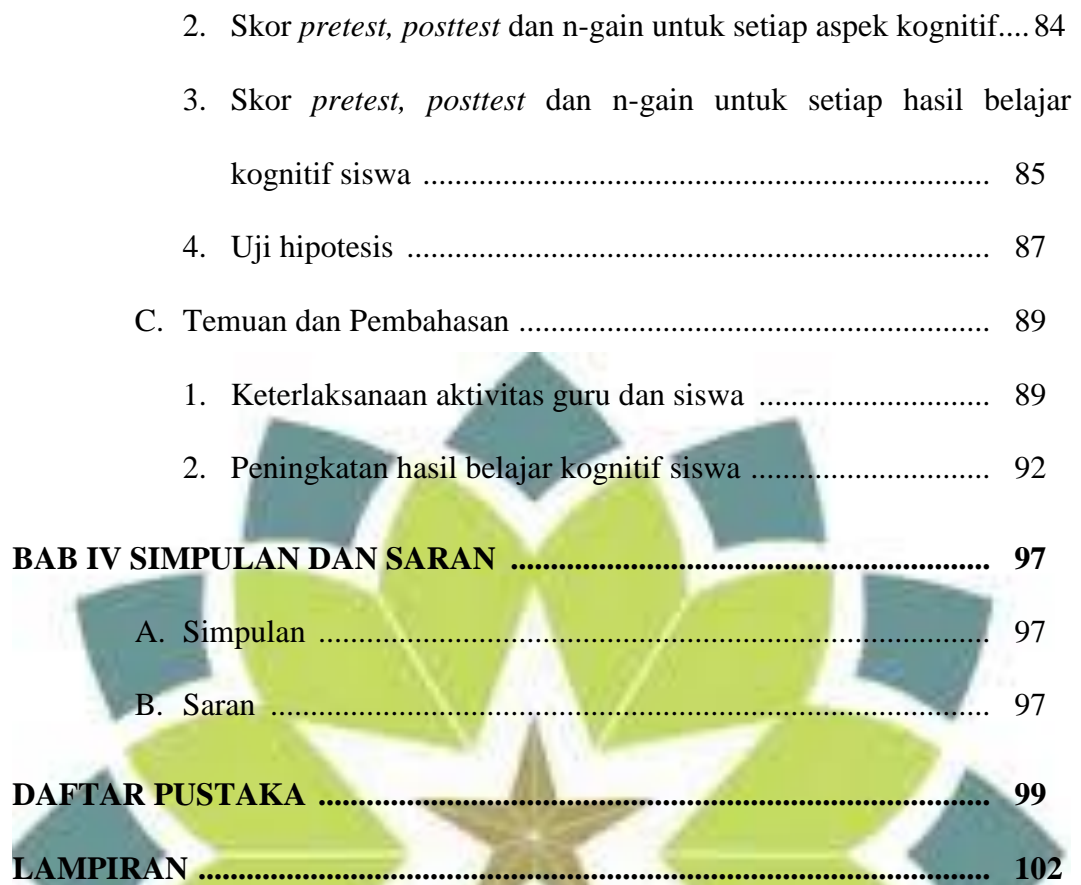
### **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA**

#### **WUJUD ZAT DAN PERUBAHANNYA ..... 51**

##### A. Data Hasil Penelitian ..... 51

##### B. Laporan dan Pembahasan Implementasi Model Pembelajaran TTW dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Wujud Zat dan Perubahannya ..... 83

###### 1. Nilai rata-rata *pretest*, *posttest* dan *n-gain* ..... 83

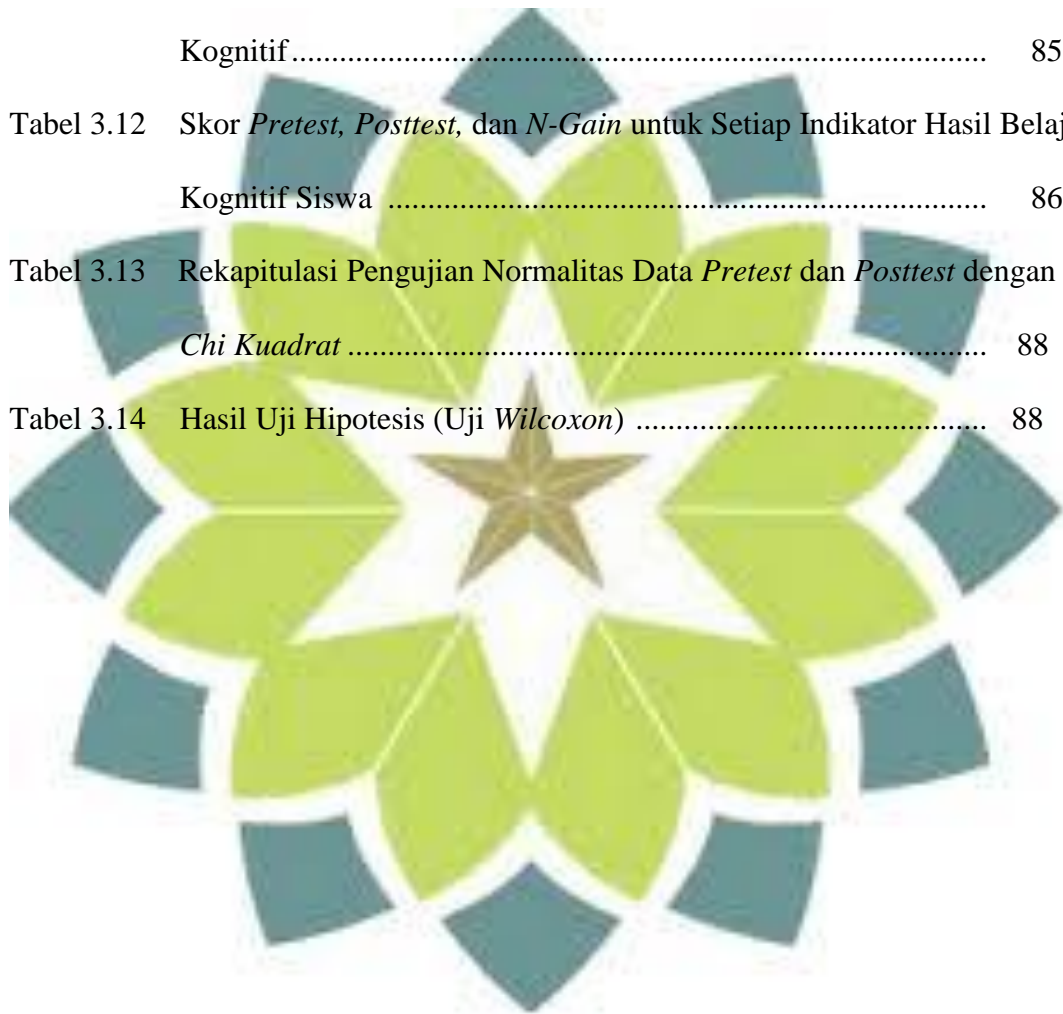


2. Skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> dan n-gain untuk setiap aspek kognitif....	84
3. Skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> dan n-gain untuk setiap hasil belajar kognitif siswa .....	85
4. Uji hipotesis .....	87
C. Temuan dan Pembahasan .....	89
1. Keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa .....	89
2. Peningkatan hasil belajar kognitif siswa .....	92
<b>BAB IV SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>97</b>
A. Simpulan .....	97
B. Saran .....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>99</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>102</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Hasil Observasi Mengenai Hasil Belajar Kognitif Siswa .	3
Tabel 1.2	Desain Penelitian .....	18
Tabel 1.3	Kriteria Validitas Instrumen Tes .....	23
Tabel 1.4	Interpretasi Reliabilitas Tes .....	24
Tabel 1.5	Klasifikasi Tingkat Kesukaran .....	25
Tabel 1.6	Interpretasi Nilai Daya Pembeda .....	26
Tabel 1.7	Persentase Aktivitas Guru dan Siswa .....	27
Tabel 1.8	Kategori Tafsiran NG .....	29
Tabel 2.1	Kriteria Penilaian Hasil Belajar Kognitif.....	42
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	51
Tabel 3.2	Data Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Pertemuan Pertama . .....	57
Tabel 3.3	Hasil Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran TTW pada Pertemuan Pertama .....	59
Tabel 3.4	Data Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Pertemuan Kedua .....	67
Tabel 3.5	Hasil Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran TTW Pertemuan Kedua .....	68
Tabel 3.6	Data Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Pertemuan Ketiga .....	76
Tabel 3.7	Hasil Analisis Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran TTW Pertemuan Ketiga .....	77

Tabel 3.8	Besar Persentase dan Interpretasi Aktivitas Guru dan Siswa .....	80
Tabel 3.9	Rata-rata Keterlaksanaan Model Pembelajaran Setiap Pertemuan .....	82
Tabel 3.10	Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> .....	83
Tabel 3.11	Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i> untuk Setiap Aspek Hasil Belajar Kognitif .....	85
Tabel 3.12	Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i> untuk Setiap Indikator Hasil Belajar Kognitif Siswa .....	86
Tabel 3.13	Rekapitulasi Pengujian Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> dengan <i>Chi Kuadrat</i> .....	88
Tabel 3.14	Hasil Uji Hipotesis (Uji <i>Wilcoxon</i> ) .....	88



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kerangka Pemikiran .....	15
Gambar 1.2	Prosedur Penelitian .....	20
Gambar 2.1	Susunan Molekul Zat Padat.....	47
Gambar 2.2	Susunan Molekul Zat Cair.....	48
Gambar 2.3	Susunan Molekul Gas.....	48
Gambar 2.4	Meniskus Cekung dan Meniskus Cembung.....	50
Gambar 3.1	Kegiatan <i>Pretest</i> .....	52
Gambar 3.2	Kegiatan Pendahuluan pada Pertemuan Pertama .....	53
Gambar 3.3	Siswa Menyediakan Alat dan Bahan untuk Percobaan .....	54
Gambar 3.4	Kegiatan Pembelajaran Tahap <i>Think</i> .....	55
Gambar 3.5	Kegiatan Pembelajaran Tahap <i>Talk</i> .....	56
Gambar 3.6	Kegiatan Pembelajaran Tahap <i>Write</i> .....	56
Gambar 3.7	Grafik Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran TTW pada Pertemuan Pertama .....	58
Gambar 3.8	Rata-rata Persentase Aktivitas Guru dan Siswa pada Model Pembelajaran TTW Pertemuan Pertama .....	59
Gambar 3.9	Kegiatan Pendahuluan pada Pertemuan Kedua .....	63
Gambar 3.10	Siswa Menyediakan Alat dan Bahan untuk Percobaan .....	64
Gambar 3.11	Kegiatan Pembelajaran Tahap <i>Think</i> .....	64
Gambar 3.12	Kegiatan Pembelajaran Tahap <i>Talk</i> .....	65
Gambar 3.13	Kegiatan Pembelajaran Tahap <i>Write</i> .....	66

Gambar 3.14	Grafik Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran TTW pada Pertemuan Kedua .....	67
Gambar 3.15	Rata-rata Persentase Aktivitas Guru dan Siswa pada Model Pembelajaran TTW Pertemuan Kedua .....	68
Gambar 3.16	Kegiatan Pendahuluan pada Pertemuan Ketiga .....	72
Gambar 3.17	Siswa Menyediakan Alat dan Bahan untuk Percobaan .....	73
Gambar 3.18	Kegiatan Pembelajaran Tahap <i>Think</i> .....	73
Gambar 3.19	Kegiatan Pembelajaran Tahap <i>Talk</i> .....	74
Gambar 3.20	Kegiatan Pembelajaran Tahap <i>Write</i> .....	75
Gambar 3.21	Grafik Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran TTW pada Pertemuan Ketiga .....	76
Gambar 3.22	Rata-rata Persentase Aktivitas Guru dan Siswa pada Model Pembelajaran TTW Pertemuan Ketiga .....	77
Gambar 3.23	Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa pada Ketiga Pertemuan .....	81
Gambar 3.24	Gambaran Keterlaksanaan Tahapan Model Pembelajaran TTW .....	83
Gambar 3.25	Diagram Batang Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-gain</i> .....	84
Gambar 3.26	Rata-rata Peningkatan Hasil Belajar Setiap Aspek Kognitif ...	85
Gambar 3.27	Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Setiap Indikator .....	87

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN A</b> .....	<b>102</b>
1. Silabus .....	102
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	105
3. Lembar Kerja Siswa .....	153
<b>LAMPIRAN B</b> .....	<b>159</b>
1. Kisi-kisi Ujicoba Soal Tipe A dan B .....	159
2. Soal Ujicoba Hasil Belajar Kognitif Tipe A .....	171
3. Soal Ujicoba Hasil Belajar Kognitif Tipe B .....	175
4. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Kognitif .....	179
5. Soal <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kognitif .....	185
6. Soal <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kognitif .....	188
7. Kisi-kisi Lembar Observasi .....	191
8. Lembar Observasi Keterlaksanaan Model .....	192
9. Penelaahan Ujicoba Soal Tipe A dan B .....	211
10. Lembar <i>Judgement</i> Ujicoba Soal Tipe A dan B .....	213
11. Penelaahan Lembar Observasi .....	217
12. Lembar <i>Judgement</i> Lembar Observasi .....	222
<b>LAMPIRAN C</b> .....	<b>227</b>
1. Analisis Ujicoba Tipe A dan B .....	227
2. Rekapitulasi Hasil Ujicoba Soal Tipe A dan B .....	243



<b>LAMPIRAN D</b> .....	<b>244</b>
1. Analisis Data Lembar Observasi .....	244
2. Analisis Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan Normal Gain .....	255
3. Perhitungan Uji Normalitas dan Uji Hipotesis .....	256
 <b>LAMPIRAN E</b> .....	 <b>261</b>
1. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi .....	261
2. Surat Izin Ujicoba Soal .....	262
3. Surat Keterangan Ujicoba Soal .....	263
4. Surat Izin Penelitian .....	264
5. Surat Keterangan Penelitian .....	265
6. Hasil <i>Pretest</i> Siswa .....	266
7. Hasil <i>Posttest</i> Siswa .....	269
8. Lembar Kerja Siswa .....	278
9. Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran .....	284
10. Hasil Ujicoba Soal Siswa Kode A .....	300
11. Hasil Ujicoba Soal Siswa Kode B .....	303