

## DAFTAR ISI

### ABSTRAK

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>

### **BAB I        PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Kerangka Pemikiran .....	10
F. Hipotesis .....	14
G. Langkah-Langkah Penelitian.....	15
1. Sumber Data.....	15
2. Metode Penelitian dan Desain Penelitian.....	16
3. Tehnik Pengumpulan Data.....	17
4. Analisis Data .....	19

### **BAB II        KAJIAN PUSTAKA**

A. Hasil Belajar.....	26
1. Pengertian Belajar .....	26
2. Pengertian Hasil Belajar .....	27
3. Macam-macam Hasil Belajar .....	29
4. Indikator Hasil Belajar .....	34
5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	35
B. Model Pembelajaran Tipe <i>Jigsaw</i> .....	46
1. Pengertian Model Pembelajaran Tipe <i>Jigsaw</i> .....	46
2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Tipe <i>Jigsaw</i> ..	48

3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran tipe <i>jigsaw</i> .....	48
C. Model Pembelajaran Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	49
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe <i>Think Pair Share</i> .....	49
2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe <i>Think Pair Share</i> .....	51
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> .....	52
D. Materi Hukum Bacaan <i>Qalqalah</i> dan <i>Ra</i> .....	53
1. Standar Kompetensi .....	53
2. Kompetensi Dasar .....	53
3. Materi Hukum Bacaan <i>Qalqalah</i> dan <i>Ra</i> .....	54

### **BAB III**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Profil Sekolah .....	59
1. Sejarah Singkat SMPN 2 Pusakajaya Subang .....	59
2. Letak Geografis .....	60
3. Data Sekolah.....	60
4. Visi dan Misi Sekolah .....	61
5. Data Personalia Edukatif dan Administratif.....	62
6. Data Sarana dan Prasarana .....	63
B. Penerapan Model <i>Jigsaw</i> Pada Mata Pelajaran PAI Materi Hukum Bcaan <i>Qalqalah</i> dan <i>Ra</i> Terhadap Kelas VIII C .....	64
C. Penerapan Model <i>Think Pair Share</i> (TPS) Pada Mata Pelajaran PAI Materi Hukum Bcaan <i>Qalqalah</i> dan <i>Ra</i> di Kelas VIII D .....	79
D. Perbandingan Hasil Belajar Siswa Antara yang Menggunakan Model <i>Jigsaw</i> dengan yang	

	Menggunakan Model <i>Think Pair Share (TPS)</i> Pada Materi Hukum Bacaan <i>Qalqalah</i> dan <i>Ra</i> Kelas VIII C dan VIII D .....	89
	1. Deskriptif Nilai <i>Pretest</i> kelas Model <i>Jigsaw</i> dan Model <i>Think Pair Share</i> .....	89
	2. Deskriptif Nilai <i>Posttest</i> kelas Model <i>Jigsaw</i> dan Model <i>Think Pair Share</i> .....	92
	3. Perbandingan Hasil Belajar Siswa Kelas yang Menggunakan Model <i>Jigsaw</i> dan Model <i>Think Pair Share (TPS)</i> .....	94
	E. Pembahasan.....	97
<b>BAB IV</b>	<b>SIMPULAN DAN PENUTUP</b>	
	A. Simpulan.....	100
	B. Saran .....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>		

