

ABSTRAK

Sri Wahyuni: *Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Model Jigsaw dengan Menggunakan Model Think Pair Share Pada Materi Hukum Bacaan Qalqalah dan Ra (Penelitian Quasi Experiment Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Hukum Bacaan Qalqalah dan Ra Siswa Kelas VIII C dan VIII D SMP Negeri 2 Pusakajaya Subang).*

Berdasarkan studi pendahuluan di kelas VIII SMP Negeri 2 Pusakajaya Subang, cara mengajar guru masih menggunakan model pembelajaran yang biasa, yang lebih cenderung bersifat berpusat pada guru seperti metode ceramah dimana siswa lebih banyak diam untuk mendengarkan apa yang disampaikan oleh guru. Peneliti mencoba menerapkan model pembelajaran yang berpusat pada siswa yang membuat siswa berperan aktif dalam pembelajaran, diantaranya ialah model kooperatif learning tipe *Jigsaw* dan *Think Pair Share*, yang diasumsikan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dan tipe *Think Pair Share* pada materi Hukum bacaan *qalqalah* dan *Ra*, mengetahui perbandingan hasil belajar siswa antara yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam materi Hukum Bacaan *Qalqalah* dan *Ra*.

Model kooperatif tipe *jigsaw* dan *think pair share* diasumsikan dapat meningkatkan hasil belajar siswa karena model *jigsaw* memiliki kelebihan memungkinkan murid dapat mengembangkan kreativitas, kemampuan, dan daya pemecahan masalah menurut kehendaknya sendiri. Sedangkan model *Think pair share* memiliki kelebihan meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran, Memberikan kesempatan kepada siswa untuk kontribusi masing-masing kepada orang lain atau kelompok.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimen* dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group* Desain, pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, *test* tulis *multiple choice*, studi pustaka dan dokumentasi. Analisis data kuantitatif menggunakan pendekatan statistik. Subjek subjek peneliti yang digunakan adalah siswa kelas VIII C Model *jigsaw* 30 siswa dan VIII D Model *think pair share* 30 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). Penerapan menggunakan model *Jigsaw* terlaksana dengan baik, berdasarkan hasil observasi pembelajaran yaitu 90% dengan kriteria sangat baik, 2). Penerapan menggunakan model *Think Pair Share* terlaksana dengan baik, berdasarkan hasil observasi pembelajaran yaitu 86% dengan kriteria sangat baik, 3). Hasil belajar antara kelas model *Jigsaw* dan *Think Pair Share* tidak terdapat perbedaan yang signifikan, model *Jigsaw* dengan nilai N-gain 0,37 dan model *Think Pair Share* dengan nilai N-gain 0,42 berdasarkan nilai N-gain kedua model tersebut berkriteria sedang.