

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Kerangka Pemikiran	12
F. Hipotesis	17
G. Hasil Penelitian yang Relevan.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran <i>Blended Problem Solving</i> Berbasis <i>Moodle</i>	20
1. Model pembelajaran <i>Blended Problem Solving</i>	20
2. Aplikasi <i>Moodle</i>	22
3. Tahapan Model Pembelajaran <i>Blended Problem Solving</i> Berbasis <i>Moodle</i>	23
4. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran <i>Blended Problem</i> <i>Solving</i> Berbasis <i>Moodle</i>	27

B. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	27
1. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	27
2. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah.....	31
C. Keterkaitan Model Pembelajaran <i>Blended Problem Solving</i> berbasis <i>Moodle</i> dengan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Alat Optik.....	36
D. Tinjauan Materi Alat Optik Berdasarkan kurikulum 2013.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	48
B. Jenis dan Sumber penelitian.....	49
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
D. Teknik Pengumpulan Data.....	53
E. Teknik Analisis Data Penelitian.....	55
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	65
1. Hasil Validasi.....	68
2. Deskripsi Keterlaksanaan Model Pembelajaran.....	73
3. Analisis dan Pembahasan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	116
B. Temuan dan Pembahasan.....	121
1. Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran <i>Blended problem Solving</i>	121
2. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	127

BAB V PENUTUP

C. Simpulan	132
D. Saran	133
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN-LAMPIRAN	142



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Data hasil Studi Pendahuluan	5
Tabel 1.2 Hubungan Antara Model Pembelajaran <i>Blended-Problem Solving</i> dengan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	15
Table 2.1 Tahapan Model Pembelajaran <i>Blended Problem Solving</i>	24
Tabel 2.2. Hubungan Antara Model Pembelajaran <i>Blended-Problem Solving</i> dengan Kemampuan Pemecahan Masalah....	36
Tabel 3.1. Desain Penelitian.....	49
Tabel 3.2 Interpretasi Validitas Butir Soal	57
Tabel 3.3 Interpretasi Koefisien Reliabilitas Tes	58
Tabel 3.4. Interpretasi Tingkat Kesukaran	59
Tabel 3.5. Klasifikasi Daya Pembeda	60
Tabel 3.6. Rentang Kategori Nilai Hasil Validasi Ahli Materi.....	62
Tabel 3.7. Rentang Kategori Nilai Hasil Validasi Media.....	62
Tabel 3.8. Rentang Kategori Nilai Hasil Validasi Guru Mata Pelajaran Fisika	62
Tabel 3.9 Interpretasi Keterlaksanaan Model <i>Blended-Problem Solving</i>	64
Tabel 3.10 Interpretasi Hasil <i>Quiz</i> pada <i>Moodle</i>	65
Tabel 3.11 Interpretasi Normal <i>Gain</i>	65

Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi	58
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media.....	60
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Validasi Uji Coba Pengguna.....	61
Tabel 4.4 Rekapitulasi Keseluruhan Hasil Validasi.....	62
Tabel 4.5 Jadwal Pelaksanaan Proses Pembelajaran dengan Menerapkan Model <i>Blended Problem Solving</i> di Kelas XI MIA MAN 1 Sukabumi	63
Tabel 4.6 Hasil Analisis Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik pada Pertemuan Ke-1.....	85
Tabel 4.7 Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Guru dan Peserta Didik dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Blended Problem Solving</i> pada Pertemuan Ke-1.....	86
Tabel 4.8 Hasil Analisis Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik pada Pertemuan Ke-2.....	98
Tabel 4.9 Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Guru dan Peserta Didik dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Blended Problem Solving</i> pada Pertemuan Ke-2.....	99
Tabel 4.10 Hasil Analisis Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik pada Pertemuan Ke-3.....	110

Tabel 4.11 Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Guru dan Peserta Didik dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Blended Problem Solving</i> pada Pertemuan Ke-3.....	103
Tabel 4.12 Hasil Analisis Keterlaksanaan Setiap Tahapan Model Pembelajaran <i>Blended Problem Solving</i>	107
Tabel 4.13 Peningkatan Keterlaksanaan Pembelajaran Secara Keseluruhan.....	109
Tabel 4.14 Pretest, Posttest, dan N-gain Peserta Didik.....	117
Tabel 4.15 Pretest, Posttest, dan N-gain untuk Setiap Indikator Kemampuan pemecahan masalah.....	117
Tabel 4.16 Pretest, Posttest, dan N-gain untuk Setiap Sub Konsep Alat Optik...	118
Tabel 4.17 Analisis Hubungan Hasil <i>Quiz</i> dengan <i>Posttest</i>	119
Tabel 4.18 Hasil Uji Normalitas Pretest dan Posttest	120
Tabel 4.19 Hasil Uji Hipotesis	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1.1. Kerangka Pemikiran.....	16
Gambar 2.1 Bagian Mata	37
Gambar 2.2 ilustrasi lup	40
Gambar 2.3. Proses Pembentukan Bayangan pada Mata Tak Berakomodasi.....	41
Gambar 2.4. Proses Pembentukan Bayangan Mata Berkomodasi	41
Gambar 2.5. Mikroskop	42
Gambar 2.6. Proses Pembentukan Bayangan pada Mikroskop.....	43
Gambar 3.1. Skema Prosedur Penelitian.....	51
Gambar 4.1 Pelaksanaan Pretest	66
Gambar 4.2 Alamat URL untuk Akses Moodle.....	68
Gambar 4.3 Halaman Awal moodle	68
Gambar 4.4 Langkah Membuat Akun Dimoodle.....	69
Gambar 4.5 Tampilan Materi Mata dan Kacamata	69
Gambar 4.6 Tampilan Video Pembelajaran pada Materi Mata dan Kacamata...	70
Gambar 4.7 Tampilan Fenomena Mata dan Kacamata pada Video Pembelajaran	70
Gambar 4.8 Tampilan Materi Mata dan Kacamata	72

Gambar 4.9 Tampilan Quiz Mata dan Kacamata.....	72
Gambar 4.10 Tahap Check Me	73
Gambar 4.11 Tahap Support Me.....	74
Gambar 4.12 Tahap Coach Me	75
Gambar 4.13 Tampilan Fitur Pengumpulan Tugas	76
Gambar 4.14 Tampilan Login Awal dimoodle	83
Gambar 4.15 Tampilan Materi Lup (Kaca Pembesar).....	84
Gambar 4.16 Tampilan Fenomena Lup pada Video Pembelajaran	85
Gambar 4.17 Tampilan Materi Lup	86
Gambar 4.18 Tampilan Quiz Lup (Kaca pembesar)	87
Gambar 4.19 Tahap Check Me	88
Gambar 4.20 Tahap Support Me.....	88
Gambar 4.21 Tahap Coach Me	89
Gambar 4.22 Tampilan Login Awal Moodle pada Hp/Android	95
Gambar 4.23 Tampilan Materi Mikroskop	96
Gambar 4.24 Tampilan Fenomena Mikroskop pada Video Pembelajaran	96
Gambar 4.25 Tampilan Materi Mikroskop	98
Gambar 4.26 Tampilan Quiz Mikroskop	99

Gambar 4.27 Tahap Check Me	100
Gambar 4.28 Tahap Support Me	101
Gambar 4.29 Tahap Coach Me	102
Gambar 4.30 Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru Setiap Tahapan Model Pembelajaran Blended Problem Solving	108
Gambar 4.31 Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Peserta Didik Setiap Tahapan Model Pembelajaran Blended Problem Solving	109
Gambar 4.32 Rekapitulasi Keterlaksanaan Pembelajaran Secara Keseluruhan	110
Gambar 4.33 Pretest, Posttest, dan N-gain Peserta Didik	111
Gambar 4.35 Pretest, Posttest, dan N-gain untuk Setiap Aspek Kemampuan pemecahan masalah	113
Gambar 4.36 Pretest, Posttest, dan N-gain untuk Setiap Sub Bahasan Alat Optik	114

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN

1. Silabus Pembelajaran	142
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	144
3. Materi Untuk <i>Moodle</i>	175
4. Kisi-Kisi Instrumen	203
5. Soal Instrumen	214

LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN

1. Kisi-Kisi Uji Coba Soal Tipe A Dan B	218
2. Soal Uji Coba Kemampuan Pemecahan Masalah Tipe A.....	228
3. Soal Uji Coba Kemampuan Pemecahan Masalah Tipe B.....	231
4. Lembar <i>Judgement</i> Uji Coba Soal Tipe A Dan B.....	236
5. Penelaah Uji Coba Soal Tipe A Dan B	238
6. Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran	242
7. Lembar <i>Judgement</i> Lembar Observasi.....	256
8. Lembar Validasi Ahli Materi	258
9. Lembar Validasi Ahli Media.....	262
10. Lembar <i>Judgement</i> Instrumen Penelitian.....	268

LAMPIRAN C DATA PENELITIAN DAN OLAH DATA

1. Rekapitulasi Hasil Uji Coa Soal	270
2. Analisis Data Lembar Observasi.....	277
3. Analisis Lembar Validator	284

4. Analisis Data Hasil <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	285
5. Uji Normalitas Dan Uji Hipotesis	303

LAMPIRAN D DOKUMENTASI

1. Jawaban Uji Coba Soal Tipe A	308
2. Jawaban Uji Coba Soal Tipe B	310
3. Jawaban <i>Pretest</i>	311
4. Jawaban <i>Posttest</i>	313
5. Lembar Observasi	315
6. Surat Kerangan Pembimbing	362
7. Surat Keterangan Observasi	363
8. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen	365
9. Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	366

