

ABSTRAK

Dini Nur Ajizah : Hubungan Konsep Diri dengan Prestasi Belajar di MAN 2 Bandung

Prestasi belajar adalah suatu bukti keberhasilan belajar atau kemampuan seorang siswa dalam melakukan kegiatan belajarnya sesuai dengan bobot yang dicapainya. Banyak faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa, salah satunya adalah konsep diri. Konsep diri adalah semua persepsi kita terhadap aspek diri yang meliputi aspek fisik, aspek sosial, dan aspek psikologis, yang didasarkan pada pengalaman dan interaksi kita dengan orang lain.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui konsep diri siswa, prestasi belajar siswa dan juga untuk mengetahui hubungan konsep diri dengan prestasi belajar siswa kelas XII di MAN 2 Bandung.

Kerangka pemikiran dalam skripsi ini didasarkan pada dimensi-dimensi yang terdapat dalam konsep diri yang terdiri dari dimensi internal dan dimensi eksternal. Dimensi *internal* terdiri dari *Identity self*, *Behavioral self* dan *Judging self*. Sedangkan dimensi *eksternal self* terdiri dari diri fisik, diri moral, diri personal, diri keluarga dan diri sosial.

Metode yang digunakan adalah metode korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Untuk memperoleh data mengenai konsep diri dan prestasi belajar, penulis menggunakan teknik angket. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 92 orang. Setelah data terkumpul, kemudian dianalisis secara statistik.

Berdasarkan hasil analisis data, dengan taraf signifikansi 0,05, hipotesisnya ditolak karena $F_{hitung} 0,021 < F_{tabel} 0,205$. Artinya tidak terdapat hubungan konsep diri dengan prestasi belajar. Koefisien korelasi kedua variabel tersebut sebesar 0,021. Tingkat pengaruh variabel X terhadap Y adalah 0,045 %. Angka ini menunjukkan bahwa terdapat faktor lain sebesar 99,95 % yang mempengaruhi prestasi belajar mereka.

Kata kunci : Konsep Diri, Prestasi Belajar