

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	7
E. Kerangka Pemikiran	8
F. Hasil Penelitian Yang Relevan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Konsep Dasar Manajemen	14
1. Pengertian Manajemen	14
2. Fungsi-Fungsi Manajemen	16
3. Tujuan Dan Prinsip Manajemen	23

	4. Pentingnya Manajemen	26
B.	Konsep Dasar Peserta Didik	27
	1. Pengertian Dan Hakikat Peserta Didik	27
	2. Karakteristik Peserta Didik	31
	3. Tugas Dan Tanggungjawab Peserta Didik	32
C.	Konsep Dasar Manajemen Peserta Didik	34
	1. Pengertian Manajemen Peserta Didik	34
	2. Kegiatan Manajemen Peserta Didik	36
	3. Tujuan, Fungsi, Dan Prinsip Manajemen Peserta Didik	41
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	45
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	45
B.	Jenis dan Sumber Penelitian	46
C.	Tempat dan Waktu Penelitian	48
D.	Teknik Pengumpulan Data Penelitian	49
E.	Teknik Analisis Data Penelitian	59
F.	Uji Keabsahan Data	60
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
A.	Hasil Penelitian	68
	1. Latar Alamiah Sekolah Dasar Islam Terpadu Lukmanul Hakim Kota Bandung	68
	2. Analisis kebutuhan peserta didik di Sekolah Dasar Islam Terpadu Luqmanul Hakim	77

3.	Rekrutmen peserta didik di Sekolah Dasar Islam Terpadu Luqmanul Hakim Arcamanik Kota Bandung	79
4.	Seleksi peserta didik di Sekolah Dasar Islam Terpadu Luqmanul Hakim Arcamanik Kota Bandung	83
5.	Orientasi peserta didik di Sekolah Dasar Islam Terpadu Luqmanul Hakim Arcamanik Kota Bandung	85
6.	Penempatan peserta didik di Sekolah Dasar Islam Terpadu Luqmanul Hakim Arcamanik Kota Bandung	87
7.	Pembinaan peserta didik di Sekolah Dasar Islam Terpadu Luqmanul Hakim Arcamanik Kota Bandung	88
8.	Pencatatan peserta didik di Sekolah Dasar Islam Terpadu Luqmanul Hakim Arcamanik Kota Bandung	95
9.	Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Manajemen Peserta Didik Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Lukmanul Hakim Kota Bandung.....	99
10.	Hasil manajemen peserta didik di Sekolah Dasar Islam Terpadu Luqmanul Hakim Arcamanik Kota Bandung	102
B.	Pembahasan	116
1.	Analisis kebutuhan peserta didik di Sekolah Dasar Islam Terpadu Luqmanul Hakim Arcamanik Kota Bandung	116
2.	Rekrutmen peserta didik di Sekolah Dasar Islam Terpadu Luqmanul Hakim Arcamanik Kota Bandung	118

3.	Seleksi peserta didik di Sekolah Dasar Islam Terpadu Luqmanul Hakim Arcamanik Kota Bandung	120
4.	Orientasi peserta didik di Sekolah Dasar Islam Terpadu Luqmanul Hakim Arcamanik Kota Bandung	122
5.	Penempatan peserta didik di Sekolah Dasar Islam Terpadu Luqmanul Hakim Arcamanik Kota Bandung	124
6.	Pembinaan peserta didik di Sekolah Dasar Islam Terpadu Luqmanul Hakim Arcamanik Kota Bandung	126
7.	Pencatatan peserta didik di Sekolah Dasar Islam Terpadu Luqmanul Hakim Arcamanik Kota Bandung	127
8.	Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Manajemen Peserta Didik Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Luqmanul Hakim Kota Bandung.....	129
9.	Hasil manajemen peserta didik di Sekolah Dasar Islam Terpadu Luqmanul Hakim Arcamanik Kota Bandung	131
BAB V	PENUTUP	134
	A. Simpulan	134
	B. Saran	138
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		