

DAFTAR ISI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat penelitian	6
E. Kerangka berfikir.....	7
F. Hipotesis Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Deskripsi Teori	15
1. Metode Imla	15
a. Pengertian Metode Imla	15
b. Kegunaan dan Tujuan Metode Imla	16
c. Macam-macam Metode Imla.....	17
d. Langkah-langkah Metode Imla	20
e. Kelebihan dan Kekurangan Metode Imla	2
2. Metode Pembiasaan	22
a. Pengertian Metode Pembiasaan	23
b. Indikator Metode Pembiasaan	24

c. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembiasaan	25
3. Imla Berbasis Pembiasaan	25
4. Kemampuan Menulis Al-Quran	25
A. Pengertian Kemampuan Menulis Al-Quran	25
B. Cara Menulis Al-Quran	27
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Siswa dalam Menulis Al-Quran	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Metode Penelitian	30
B. Prosedur Penelitian	31
C. Instrumen Penelitian	34
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Analisis Data	37
F. Subyek dan Waktu Penelitian	39
BAB IV HASIL PENELITIAN	41
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	41
1. Profil Sekolah	41
2. Visi, Misi, dan Tujuan sekolah	43
3. Keadaan Peserta Didik	45
4. Keadaan Sarana dan Prasarana	47
B. Hasil Penelitian	49
1. Kemampuan Menulis Al-Quran pada ata Pelajaran PAI sebelum diterapkannya Metode Imla Berbasis Pembiasaan	49
2. Proses Pembelajaran PAI dengan menerapkannya Metode Imla Berbasis Pembiasaan pada tiap Siklus 1,2, dan 3.....	51

a. Siklus I	51
b. Siklus II	58
c. Siklus III	65
3. Kemampuan Menulis Al-Quran setelah diterapkannya Metode Imla Berbasis Pembiasaan	70
BAB V PENUTUP	77
A. Simpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	81

