

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Azza Wa Zalla yang telah melimpahkan Rahmat serta Karunia-Nya kepada peneliti, dan atas Ridhan-Nya peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Penggunaan Metode Diskusi Dipadukan dengan Model Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pai”. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Habibana wa Rasulana Muhammad Saw, kepada keluarganya, para sahabatnya, dan para pengikutnya sampai akhir zaman. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan. Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Tedi Priatna, M.Ag, sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
2. Bapak Dr. H. Undang Burhanudin, M.Ag sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Dr. Hasan Basri, M.Ag, sebagai Dosen Akademik dan Pembimbing I yang telah membimbing dari awal perkuliahan hingga pembuatan proposal, melaksanakan dan penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Nurhamzah, M.Ag, sebagai Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti selama melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

5. Seluruh Dosen Pendidikan Agama Islam beserta Civitas Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
6. Bapak Kepala Sekolah beserta dewan guru dan staff administrasi yang telah memberikan izin serta kemudahan selama penelitian dan seluruh siswa kelas XI IPA 1 dan XI IPS 1 SMA PGRI 3 Kota Bandung yang telah ikut berpartisipasi selama penelitian berlangsung, semoga kebaikan dibalas oleh Allah Swt.
7. Pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terkait pada umumnya dan bagi peneliti khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



uin

Bandung, Desember 2017

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR BAGAN.....	viii
DAFTAR GRAFIK.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Kerangka Berpikir	6
F. Hipotesis.....	12
G. Langkah-langkah Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Metode Diskusi	
1. Definisi Metode Diskusi	28
2. Jenis-jenis Metode Diskusi	30
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Diskusi.....	31
4. Langkah-langkah Metode Diskusi	33
B. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing	
1. Deskriptif Pembelajaran Kooperatif.....	34
a. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	34
b. Tujuan dan Manfaat Model Pembelajaran Kooperatif	35
c. Unsur-unsur Model Pembelajaran Kooperatif.....	36
d. Keunggulan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif	37

2. Pembelajaran Tipe Kancing Gemerincing.....	38
a. Pengertian Pembelajaran Tipe Kancing Gemerincing.....	38
b. Langkah-langkah Pembelajaran Tipe Kancing Gemerincing.....	38
c. Keunggulan Pembelajaran Tipe Kancing Gemerincing	41
C. Aktivitas Belajar Siswa	
1. Pengertian Aktivitas Belajar Siswa	41
2. Jenis-jenis dan Indikator Aktivitas Belajar Siswa	42
D. PAI di SMA	
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam di SMA.....	43
2. Tujuan Mempelajari Pendidikan Agama Islam di SMA	44
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam di SMA.....	44
E. Penggunaan Metode Diskusi Dipadukan dengan Model Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI	45
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Kondisi Objektif SMA PGRI 3 Kota Bandung.....	47
B. Hasil Penelitian	53
1. Penerapan Metode Diskusi yang Dipadukan dengan Model Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing pada Mata Pelajaran PAI	53
2. Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran PAI dengan Penerapan Metode Diskusi yang Dipadukan dengan Model Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing.....	61
3. Perbedaan Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	62
BAB IV PENUTUP	
A. Simpulan.....	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Desain Penelitian.....	14
Tabel 1.2	Interpretasi Kriteria Aktivitas Guru	19
Tabel 1.3	Interpretasi Nilai Normal Gain.....	20
Tabel 3.1	Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMA PGRI 3 Kota Bandung.....	48
Tabel 3.2	Agenda Kegiatan Pembelajaran	53
Tabel 3.3	Rekapitulasi Data Hasil Lembar Observasi Aktivitas Pembelajaran Guru.....	60
Tabel 3.4	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen	61
Tabel 3.5	Analisis Deskriptif Statistik Skor Aktivitas Belajar Pertemuan Pertama.....	63
Tabel 3.6	Uji Homogenitas Data Aktivitas Belajar Menggunakan Metode Diskusi yang Dipadukan dengan Model Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing Pertemuan Pertama.....	64
Tabel 3.7	Hasil Uji Hipotesis Data Pertemuan Pertama	65
Tabel 3.8	Analisis Deskriptif Statistik Skor Aktivitas Belajar Pertemuan Kedua	65
Tabel 3.9	Uji Homogenitas Data Aktivitas Belajar Menggunakan Metode Diskusi yang Dipadukan dengan Model Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing Pertemuan Kedua	66
Tabel 3.10	Hasil Uji Hipotesis Data Pertemuan Kedua	67
Tabel 3.11	Analisis Deskriptif Statistik N.Gain Aktivitas Belajar Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen pada Pertemuan Pertama dan Pertemuan Kedua	68
Tabel 3.12	Uji Homogenitas N.Gain Aktivitas Belajar Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen pada Pertemuan Pertama dan Pertemuan Kedua	69

Tabel 3.13 Hasil Uji Hipotesis Data N.Gain Aktivitas Belajar Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen pada Pertemuan Pertama dan Pertemuan Kedua	70
--	----



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Skema Kerangka Berpikir	11
Bagan 1.2 Alur Penelitian.....	27



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen Menggunakan Metode Diskusi yang Dipadukan dengan Model Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing.....	62
Grafik 3.2 Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	71
Grafik 3.3 Rata-rata Hasil Pretest dan Posttest Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	72



DAFTAR LAMPIRAN

A. PERANGKAT PEMBELAJARAN	
1. Silabus	78
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	81
B. INSTRUMEN	
1. Instrumen Lembar Observasi	112
2. Instrumen Test.....	120
3. Pedoman Wawancara	126
C. ANALISIS HASIL PENELITIAN	
1. Analisis Hasil Observasi	128
2. Analisis Hasil Test	160
3. Analisis Hasil Gain	179
4. Rekapitulasi Data Observasi	203
5. Rekapitulasi Data Test	207
D. DAFTAR NILAI TABEL	
1. Tabel Distribusi Chi Kuadrat	212
2. Tabel Distribusi Nilai t.....	213
3. Tabel Kurva Normal	214
4. Tabel Nilai F	215
E. SURAT KEPUTUSAN	
1. SK Uji Proposal.....	217
2. SK Permohonan Izin Penelitian	218
3. SK Penelitian dari SMA PGRI 3 Kota Bandung	219
4. SK Izin Pembangunan SMA PGRI 3 Kota Bandung.....	220
F. DOKUMENTASI	222