

## ABSTRAK

**Cicah Samsiah (1132020036).** *Penggunaan Metode Diskusi dan Model Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI (Penelitian terhadap Siswa Kelas XI di SMA PGRI 3 Kota Bandung).*

Berdasarkan studi pendahuluan di SMA PGRI 3 Kota Bandung diketahui proses pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi belum terlaksana dengan maksimal. Hal ini terlihat dari banyaknya siswa yang tidak aktif selama proses pembelajaran dan hanya didominasi oleh beberapa siswa saja. Sehingga aktivitas belajar siswa kurang maksimal hanya dengan menggunakan metode diskusi saja. Oleh karena itu peneliti mencoba menerapkan metode diskusi yang dipadukan dengan model kooperatif tipe kancing gemerincing, yang menuntut siswa untuk bertanya dan mengemukakan pendapat. Persoalannya adalah: apakah pembelajaran ini dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa atau tidak.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) Penerapan metode diskusi yang dipadukan dengan metode kooperatif tipe kancing gemerincing pada mata pelajaran PAI, (2) Aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PAI setelah penerapan metode diskusi yang dipadukan dengan metode kooperatif tipe kancing gemerincing, (3) Perbedaan peningkatan aktivitas belajar siswa kelas eksperimen dengan kelas kontrol selama proses pembelajaran PAI di SMA PGRI 3 Kota Bandung.

Penelitian ini bertolak pada pemikiran tidak ada belajar tanpa adanya aktivitas, karena aktivitas menjadi dasar penting dalam interaksi belajar-mengajar. Oleh karena itu metode pembelajaran diskusi dan model kooperatif tipe kancing gemerincing merupakan metode yang dikreasikan dan dapat diterapkan dalam pelajaran PAI. Metode yang dipadukan ini memungkinkan siswa untuk mengemukakan pemikirannya, merangsang siswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran, serta memotivasi siswa untuk berinteraksi dengan baik. Dengan demikian siswa akan terlibat dalam proses pembelajaran.

Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 37 siswa, dan siswa kelas XI IPS 1 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 36 siswa. Hipotesis yang diajukan adalah "Metode diskusi yang dipadukan dengan metode kooperatif tipe kancing gemerincing dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PAI". Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, test, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan pendekatan statistik.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa: (1) Penerapan metode diskusi yang dipadukan dengan metode kooperatif tipe kancing gemerincing terlaksana dengan baik berdasarkan hasil observasi 84,53%, (2) Aktivitas belajar siswa setelah penerapan metode diskusi yang dipadukan dengan metode kooperatif tipe kancing gemerincing, tergolong baik berdasarkan perolehan hasil 85,16, dan (3) Berdasarkan hasil rata-rata gain kelas eksperimen sebesar 43,60 termasuk dalam kategori sedang, dan gain untuk kelas kontrol sebesar 35,64 termasuk dalam kategori sedang. Meski keduanya berada pada kategori sedang, dalam segi signifikansi terdapat perbedaan peningkatan aktivitas siswa masih lebih signifikan kelas Eksperimen.