

## ملخص البحث

أون ستي جليها: "قدرة التلاميذ على حفظ قواعد اللغة العربية في المعهد وبنجارهم في درس اللغة العربية بمادة القواعد في المدرسة"

(دراسة الحالة على التلاميذ في الصف الثامن في مدرسة دارالعلوم الثانوية الإسلامية بنجار)

كان تعليم اللغة العربية في معهد دارالعلوم أكثر تركيزاً على تعليم القواعد لأن الملاحظة تدل على أن قدرة التلاميذ على حفظ قواعد اللغة العربية تكون على الحد الأقصى ، ولكن الواقع أن إنجازهم في درس اللغة العربية بمادة القواعد يكون منخفضاً. وهذه المظاهر دلت عليها بيانات إنجاز التلاميذ بالمدرسة في المادة عن المصادر دل على أن إنجازهم فيها لا يعتبر جيداً لأن قيمتهم تكون تحت معيار الإنجاز الأدنى . فترى الكاتبة أن هناك علاقة بين قدرة التلاميذ على حفظ قواعد اللغة العربية في المعهد وإنجازهم في درس اللغة العربية بمادة القواعد في المدرسة.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة قدرة التلاميذ على حفظ قواعد اللغة العربية في المعهد وإنجازهم في درس اللغة العربية بمادة القواعد في مدرسة دارالعلوم الثانوية الإسلامية بنجار ومعرفة العلاقة بينهما .

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن قدرة التلاميذ على حفظ قواعد اللغة العربية في المعهد تؤثر في إنجازهم في درس اللغة العربية بمادة القواعد في المدرسة . والفرضية المقررة في هذا البحث هي إذا كانت قدرة التلاميذ على حفظ قواعد اللغة العربية في المعهد عالية فكانت إنجازهم في درس اللغة العربية بمادة القواعد في مدرسة دارالعلوم الثانوية الإسلامية بنجار عالياً وكذلك العكس ، إذا كانت قدرة التلاميذ على حفظ قواعد اللغة العربية في المعهد منخفضة فكان إنجازهم في درس اللغة العربية بمادة القواعد في مدرسة دارالعلوم الثانوية الإسلامية بنجار منخفضاً .

أما الخطوات المستخدمة في هذا البحث فهي تعيين البيانات وتعيين مصادر البيانات وتعيين موقع البحث وتعيين مجتمع البحث والعينة وتعيين طريقة البحث وأساليب جميع البيانات وتحليل البيانات . وأما الطريقة المستخدمة فهي الطريقة الوصفية، ونال جميع البيانات بالملاحظة والمقابلة والاختبار ودراسة الوثائق ثم تحليل الكاتبة البيانات بتحليل جزئي وتحليل ارتباطي . والعينة في هذا البحث المأخوذة هي عددها ٣٩ تلميذاً .

والنتائج المحصلة من هذا البحث هي أن قدرة التلاميذ على حفظ قواعد اللغة العربية في معهد "دارالعلوم بنجار" جاوى الغربية تدل على مستوى جيدى تدل عليها قيمة المتوسط المحصلة على قدر ٧٩،٥٣ وهي تقع بين قدر ٦٦ - ٧٩ في معيار التفسير . وإن إنجاز التلاميذ في درس اللغة العربية بمادة القواعد في مدرسة دارالعلوم الثانوية الإسلامية بنجار جاوى الغربية يدل على درجة جيدة جداً لأن قيمة المتوسط المحصلة على قدر ٨٨،١٥ وهي تقع بين ٨٠ - ١٠٠ في معيار التفسير . والعلاقة بينهما تدل على الارتباط العالي على قدر ٠،٩٩ لأنها تقع بين ٠،٠٠ - ١،٠٠ . والعلاقة بينهما علاقة دالة بمعنى أن الفرضية المقترحة (أ) مقبولة وكانت الفرضية الصفرية كانت الفرضية (H<sub>0</sub>) مردودة لأن قيمة دلالة الارتباطات " الحسائية (٣٠٢،٤٧) أكبر من قيمة الارتباط "ت" الجدولية (٢،٠٤) وقدرة التلاميذ على حفظ قواعد اللغة العربية في المعهد تؤثر في إنجازهم في درس اللغة العربية بمادة القواعد في مدرسة دارالعلوم الثانوية الإسلامية بنجار على قدر ٨٥،٩٪ . عبارة أخرى أن هناك عوامل أخرى تؤثر في إنجازهم في درس اللغة العربية بمادة القواعد في مدرسة دارالعلوم الثانوية الإسلامية بنجار على قدر ١٤،١٪ .