

**PENERAPAN MODEL *CHALLENGE BASED LEARNING* (CBL)
DAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA
(Penelitian Eksperimen terhadap Kelas VIII MTs Miftahul Falah)**

S K R I P S I

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati



BANDUNG

2016 M/1437 H