

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	9
F. Definisi Operasional .....	10
G. Kerangka Berpikir .....	12
H. Hipotesis Penelitian.....	17
I. Metodologi Penelitian .....	17
1. Menentukan jenis data .....	17
2. Lokasi penelitian .....	18
3. Populasi dan sampel .....	18
4. Metode dan desain penelitian .....	18
5. Prosedur penelitian .....	19
6. Instrumen penelitian .....	23

7. Analisis instrumen.....	24
8. Analisis data .....	29
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS PENERAPAN MODEL <i>PROBLEM SOLVING LABORATORY</i> UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATERI FLUIDA DINAMIS.....</b>	<b>36</b>
A. Model <i>Problem Solving Laboratory</i> .....	36
1. Pengertian model <i>Problem Solving Laboratory</i> .....	36
2. Langkah-langkah model <i>Problem Solving Laboratory</i> .....	37
3. Kelebihan dan kelemahan model <i>Problem Solving Laboratory</i> .....	40
B. Keterampilan Abad 21.....	41
1. Pengertian keterampilan abad 21.....	41
2. Jenis-jenis keterampilan abad 21 .....	42
C. Keterampilan Berpikir Kritis.....	43
1. Pengertian keterampilan berpikir kritis .....	43
2. Indikator keterampilan berpikir Kritis .....	45
D. Implementasi Model <i>Problem Solving Laboratory</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik .....	54
E. Materi Fluida Dinamis.....	56
<b>BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>66</b>
A. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran.....	66
1. <i>Pretest</i> .....	67

2. Pertemuan Pertama .....	67
3. Pertemuan Kedua.....	77
4. Pertemuan Ketiga.....	85
5. Pertemuan <i>Posttest</i> .....	94
6. Rata-Rata Aktivitas Guru dan Peserta Didik Setiap Pertemuan .....	94
<b>B. Penerapan Model <i>Problem Solving Laboratory</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Fluida Dinamis .....</b>	<b>97</b>
1. Analisis tes keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi fluida dinamis .....	97
2. Skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , dan <i>N-gain</i> sub konsep fluida dinamis..	98
3. Skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , dan <i>N-gain</i> per-indikator keterampilan berpikir kritis .....	100
4. Uji normalitas .....	102
5. Pengujian hipotesis .....	103
<b>C. Temuan dan Pembahasan .....</b>	<b>105</b>
1. Keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model <i>Problem Solving Laboratory</i> .....	106
2. Peningkatan keterampilan berpikir kritis .....	111
<b>BAB IV SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>114</b>
A. Simpulan .....	114
B. Saran .....	115

**DAFTAR PUSTAKA ..... 116**  
**LAMPIRAN ..... 121**

