

## ABSTRAK

**Radea Muhamad Zulfikar:** “Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Usaha dan Energi”

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk mengembangkan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) yang ada agar sesuai dengan kebutuhan lapangan. LKPD yang dibuat yakni menggunakan tahapan inkuiri terbimbing yang diaplikasikan pada materi usaha dan energi, tiap tahapnya menuntun peserta didik untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritisnya, selanjutnya bertujuan untuk melihat kelayakan dari LKPD yang dibuat dan mengetahui peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik setelah menggunakannya. Pembuatan LKPD ini menggunakan metode pengembangan yakni *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan, Evaluation*). LKPD yang dibuat sudah dikatakan layak yang ditunjukkan oleh hasil pengujian dan pemvalidasian oleh para ahli dan guru fisika yang berkategori sangat baik, dengan rata-rata presentase sebesar 86,76 %. Selain itu didapatkan dari angket respon peserta didik ketika uji coba skala kecil dengan presentase 79,62% dan pada skala besar dengan presentase 80,17 %. Kemudian didapatkan dari nilai rata-rata KKM peserta didik yang 100% mencapai KKM dengan nilai rata-rata 74,03. Kemudian untuk peningkatan keterampilan berpikir kritisnya didapatkan pada proses penggunaan LKPD skala besar yang menggunakan metode penelitian dengan *desain pre eksperimen one group pretest-posttest*. Didapatkanlah N-Gain sebesar 0,5 dengan kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa setelah penggunaan LKPD, terdapat peningkatan mengenai keterampilan berpikir kritis peserta didik.

**Kata kunci:** Penelitian Pengembangan, R&D, ADDIE, Inkuiri Terbimbing, Keterampilan Berpikir Kritis, Usaha dan Energi