

ABSTRAK

DIAN USWATUN HASANAH. Upaya Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Melalui Metode Kauny Quantum Memory (Penelitian Tindakan Kelas Mata Pelajaran PAI Materi Hafalan Surah-surah Pendek di Kelas VIII A SMPN 7 Cimahi Kota Cimahi).

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam rangka meningkatkan hafalan Al-Qur'an siswa dalam pembelajaran PAI di SMPN 7 Cimahi dalam penelitian ini yang menjadi permasalahan adalah kurangnya minat siswa dalam menghafal Al-Qur'an, rendahnya kemampuan hafalan ayat dan surah Al-Qur'an pendek, dan rendahnya kemampuan menghafal terjemah Al-Qur'an.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pembelajaran menghafal Al-Qur'an dengan menggunakan metode *kauny quantum memory* dapat meningkatkan kemampuan hafalan siswa. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa Kelas VIII A 7 Cimahi dengan teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi pedoman Observasi, pedoman wawancara, hasil kerja siswa, dan foto. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dan di refleksi. Alat evaluasi yang digunakan berupa tes tulis dan tes lisan untuk mengetahui kemampuan hafalan siswa tiap siklusnya, manfaat penelitian dengan menggunakan metode *kauny quantum memory*, dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI khususnya pada hafalan siswa dan juga dapat menambah kepastian dan keyakinan guru di SMPN 7 Cimahi bahwa metode yang digunakan dilakukan dengan proses yang benar dan hasil yang baik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas yang merupakan salah satu bagian dari [enelitia tindakan dengan tujuan spesifik yang kaitan dengan kelas. Model PTK ayng di gunakan merupakan model yang dikembangkan oleh kemish dan Mc. Tagart dengan menggunakan empat komponen penelitian yaitu perencanaan, tindakan, pobservasi dan refleksi dalam suatu system spiral yang saling terkait. Penelitian ini dilakuakan sebanyak dua siklus pada siswa kelas VIII A SMPN 7 Cimahi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran PAI pada materi hafal dalil Al-Qur'an tentang akhlak tercela melalui metode *kauny quantum memory* dapat meningkatkan kemampuan hafalan siswa dengan waktu yang singkat terbukti dengan skor pra siklus, 66,53; siklus I, 75,68; dan siklus II, 85,89. Berdasarkan hasil observasi diakhir pembelajaran semua siswa memberika tanggpan yang positif terhadap pembelajaran juga melalui metode ini terlihat siswa menghafal ayat Al-Qur'an dengan menyenangkan.

Metode *kauny quantum memory* dapat dijadikan salah satu metode belajar di kelas agar siswa dapat menghafal Al-Qur'an dengan cepat di kelas. Maka perlu diadakan nya pelatihan guru agar bsia mendisain metode *kauny quantum memory*, agar guru dapat memahami dan mempraktekan metode ini dalam pembelajaran dan diperlukan sosialisasaasi belajar mengguanakan metode *kauny quantum memory* kepada siswa juga diperlukan untuk mendukung keberhasilan dan meningkatkan mutu pembelajaran PAI.