

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional.....	8
G. Kerangka Berpikir	10
H. Hipotesis Penelitian.....	14
I. Metodologi Penelitian	14
BAB II LANDASAN TEORETIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN <i>NATURE OF SCIENCE</i> (NOS) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATERI SUHU DAN KALOR	34
A. Model Pembelajaran <i>Nature of Science</i> (NOS).....	34
B. Tahapan Model Pembelajaran NOS	35
C. Pemahaman Konsep	37

D. Implementasi Model Pembelajaran NOS untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Suhu dan Kalor.....	40
E. Tinjauan Konsep Suhu dan Kalor pada Satuan Pendidikan SMA/MA Menurut Kurikulum 2013.....	43
BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN PEMBELAJARAN <i>NATURE OF SCIENCE</i> (NOS) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATERI SUHU DAN KALOR	57
A. Deskripsi Keterlaksanaan Proses Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Pembelajaran NOS	57
B. Analisis dan Pembahasan Pembelajaran Fisika Menggunakan NOS untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas X MIA SMA Guna Dharma Kota Bandung pada Materi Suhu dan Kalor	90
C. Temuan dan Pembahasan	94
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	99
A. Simpulan.....	99
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN	104