

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Batasan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian	11
F. Definisi Operasional.....	12
G. Kerangka Berpikir	14
H. Hipotesis Penelitian.....	19
I. Metode Penelitian.....	19
1. Metode Penelitian.....	19
2. Desain Penelitian.....	19
3. Tempat Penelitian.....	20
4. Populasi dan Sampel.....	20
5. Prosedur Penelitian.....	20
6. Instrumen Penelitian.....	24
7. Analisis Instrumen Penelitian	26

8. Analisis Data.....	33
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Model Pembelajaran <i>Problem Solving Laboratory</i>	41
B. Keterampilan Abad 21	45
C. Keterampilan Proses Sains	46
D. Keterkaitan antara Model Pembelajaran <i>Problem Solving Laboratory</i> dengan Keterampilan Proses Sains	56
E. Tinjauan Materi Suhu dan Kalor.....	59
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Analisis Penerapan Model <i>Problem Solving Laboratory</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik pada Materi Suhu dan Kalor.....	69
B. Temuan dan Pembahasan Penerapan Model <i>Problem Solving Laboratory</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik pada Materi Suhu dan Kalor.....	122
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	133
B. Saran.....	134
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN.....	139

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Data Hasil Studi Pendahuluan Pengisian Angket Peserta Didik.....	5
Tabel 1.2. Hasil Uji Coba Soal Keterampilan Proses Sains.....	6
Tabel 1.3. Desain Penelitian.....	20
Tabel 1.4. Interpretasi nilai r Makna Koefisien Korelasi	28
Tabel 1.5. Rekapitulasi Validitas Soal Tipe A.....	29
Tabel 1.6. Rekapitulasi Validitas Soal Tipe B	29
Tabel 1.7. Interpretasi Nilai Reliabilitas	30
Tabel 1.8. Interpretasi Nilai Daya Pembeda	31
Tabel 1.9. Rekapitulasi Daya Pembeda Soal Tipe A	31
Tabel 1.10. Rekapitulasi Daya Pembeda Soal Tipe B	32
Tabel 1.11. Interpretasi Tingkat Kesukaran.....	32
Tabel 1.12. Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Soal Tipe A.....	33
Tabel 1.13. Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Soal Tipe B.....	33
Tabel 1.14. Kriteria Keterlaksanaan Model Pembelajaran	35
Tabel 1.15. Rubrik Penskoran Tes Keterampilan Proses Sains	36
Tabel 1.16. Interpretasi Nilai Gain.....	37
Tabel 2.1. Pengaruh Kalor Terhadap Perubahan Wujud.....	51
Tabel 2.2. Keterkaitan Model PSL dengan Indikator KPS yang dikembangkan..	57
Tabel 3.1. Jadwal Kegiatan Penelitian	70
Tabel 3.2. Presentase Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan Pertama	80
Tabel 3.3. Tabel Penilaian LKPD Pertemuan Pertama	81

Tabel 3.4. Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan Kedua.....	90
Tabel 3.5. Penilaian LKPD Pertemuan Kedua.....	91
Tabel 3.6. Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan Ketiga.....	99
Tabel 3.7. Penilaian LKPD Pertemuan Ketiga.....	101
Tabel 3.8. Rata-rata Keterlaksanaan Aktivitas Guru Seluruh Pertemuan.....	102
Tabel 3.9. Analisis Rata-rata Keterlaksanaan Aktivitas Guru	103
Tabel 3.10. Rata-rata Keterlaksanaan Aktivitas Peserta Didik.....	107
Tabel 3.11. Analisis Rata-rata Keterlaksanaan Aktivitas Peserta Didik.....	108
Tabel 3.12. Persentase Rata-rata Keterlaksanaan Pembelajaran Seluruh Pertemuan.....	112
Tabel 3.13. Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i>	113
Tabel 3.14. Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i> Per-sub Konsep.....	114
Tabel 3.15. Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i> Setiap Indikator Keterampilan Proses Sains.....	115
Tabel 3.16. Persentase Peningkatan Keterampilan Proses Sains Per-Kategori...	116
Tabel 3.17. Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas.....	117
Tabel 3.18. Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis (<i>Paired Sample t-test</i>).....	118
Tabel 3.19. Rata-rata Hasil LKPD.....	120
Tabel 3.20. Rata-rata Menggunakan LKPD Berdasarkan Keterampilan Proses Sains.....	122

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1. Kerangka Berpikir	18
Gambar 1.2. Prosedur Penelitian.....	23
Gambar 2.1. Termometer.....	48
Gambar 2.2. Tiga Buah Benda di dalam Air Panas	49
Gambar 2.3. Es Batu yang Dimasukan pada Air Mineral dan Air Susu.....	50
Gambar 2.4. Kamper Kamar Mandi.....	52
Gambar 2.5. Penanak Nasi.....	53
Gambar 2.6. Tabung Konveksi Gas	54
Gambar 3.1. Tahap Kegiatan Pendahuluan Pertemuan 1.....	72
Gambar 3.2. Tahap <i>Opening Moves</i> Pertemuan 1.....	74
Gambar 3.3. Tahap <i>Middle Game</i> Pertemuan 1	78
Gambar 3.4. Tahapan <i>End Game</i> Pertemuan 1	79
Gambar 3.5. Hasil Penilaian LKPD Pertemuan Ke-1	82
Gambar 3.6. Tahapan <i>Opening Moves</i> Pertemuan 2.....	85
Gambar 3.7. Tahap <i>Middle Game</i> Pertemuan 2.....	88
Gambar 3.8. Tahap <i>End Game</i> Pertemuan 2.....	89
Gambar 3.9. Hasil Penilaian LKPD Pertemuan Ke-2	91
Gambar 3.10. Kegiatan Pendahuluan Pertemuan 3.....	93
Gambar 3.11. Tahapan <i>Opening Moves</i> Pertemuan 3.....	95
Gambar 3.12. Tahapan <i>Middle Game</i> Pertemuan 3	98
Gambar 3.13. Tahapan <i>End Game</i> Pertemuan 3	99
Gambar 3.14. Penilaian LKPD Pertemuan Ke-3	101

Gambar 3.15. Rata-rata Keterlaksanaan Aktivitas Guru Seluruh Pertemuan	102
Gambar 3.16. Rata-rata Keterlaksanaan Aktivitas Peserta Didik Seluruh Pertemuan.....	107
Gambar 3.17. Rata-rata Hasil LKPD.....	121



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A

Silabus Pembelajaran	139
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	141
Petunjuk Praktikum.....	166
Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)	172
Bahan Ajar	181

LAMPIRAN B

Kisi-Kisi Ujicoba Soal Tipe A dan B.....	198
Soal Ujicoba Keterampilan Proses Sains Tipe A.....	232
Soal Ujicoba Keterampilan Proses Sains Tipe B	235
Kisi-kisi Soal Keterampilan Proses Sains	238
Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	255
Kisi-kisi Lembar Observasi.....	258
Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran	259
Penelaahan Ujicoba Soal.....	286
Lembar <i>Judgement</i> Ujicoba Soal	290
Lembar <i>Judgement</i> Lembar Observasi.....	292
Lembar <i>Judgement</i> Instrumen Soal.....	294

LAMPIRAN C

Analisis Ujicoba Tipe A dan Tipe B	296
Rekapitulasi Hasil Ujicoba.....	298

LAMPIRAN D

Analisis Data Lembar Observasi.....	299
Analisis Lembar Kegiatan Peserta Didik	304
Analisis <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i>	307
Uji Normalitas	309
Uji Hipotesis	312

LAMPIRAN E

Hasil Ujicoba Soal Peserta Didik Kode A	314
Hasil Ujicoba Soal Peserta Didik Kode B.....	319
Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta Didik.....	323
Lembar Kegiatan Peserta Didik	332
Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	341
Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	449
Surat Izin Ujicoba Soal	450
Surat Keterangan Ujicoba Soal	451
Surat Izin Penelitian	452
Surat Keterangan Penelitian	453



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG