

## ABSTRAK

**Nadia Lailan Najah:** “Penerapan Model Pembelajaran *MORE* (*Model, Observe, Reflect, Explain*) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Momentum dan Impuls”.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keterlaksanaan model pembelajaran *MORE* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi momentum dan impuls. Metode penelitian yang digunakan adalah pre-eksperimen dengan desain penelitian *one-group-pretest-posttest-design*. Penelitian dilaksanakan di MAN 1 Tasikmalaya. Populasi penelitian seluruh peserta didik kelas XI MIA 1-6 dengan jumlah keseluruhan 201 orang. Pengambilan sampelnya menggunakan *simple random sampling* dengan cara undian. Sampel yang terpilih adalah kelas XI MIA 1 dengan jumlah peserta didik 32 orang. Data keterlaksanaan aktivitas guru dan peserta didik diperoleh dari lembar observasi, sedangkan data peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik diperoleh dari *pretest* dan *posttest* berbentuk tes uraian sebanyak 12 soal. Hasil penelitian selama tiga kali pertemuan menunjukkan aktivitas guru dan peserta didik selama mengikuti pembelajaran fisika menggunakan model pembelajaran *MORE* mengalami peningkatan pada setiap pertemuannya. Rata-rata aktivitas guru sebesar 87% dengan kategori sangat baik dan aktivitas peserta didik sebesar 85% dengan kategori baik. Peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi momentum dan impuls diperoleh dari perhitungan *N-Gain* menggunakan uji *Liliefors* dengan hasil 0,73 terkategori tinggi. Hasil uji hipotesis membuktikan bahwa terdapat peningkatan keterampilan berpikir kritis setelah penerapan model pembelajaran *MORE* pada materi momentum dan impuls. Dengan demikian model pembelajaran *MORE* dapat dijadikan sebagai salah satu solusi yang dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

**Kata kunci:** *MORE* (*Model, Observe, Reflect, Explain*), keterampilan berpikir kritis, momentum dan impuls.