

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional.....	7
G. Kerangka Berpikir.....	8
H. Hipotesis Penelitian.....	14
I. Metodologi Penelitian.....	14
BAB II LANDASAN TEORI KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA DENGANMENGGUNAKAN PERTANYAAN TERBUKA DAN TERTUTUP DALAM PRAKTIKUM LISTRIK DINAMIS	
A. Keterampilan Berpikir Kritis	28
B. Pertanyaan Terbuka dan Pertanyaan Tertutup	38
1. Pertanyaan Terbuka.....	40

2. Pertanyaan Tertutup	42
C. Metode Praktikum.....	43
D. Listrik Dinamis	46
E. Pertanyaan Terbuka dan Tertutup dalam Praktikum pada Sub Materi Pokok Listri Dinamis	52
 BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA DENGAN MENGGUNAKAN PERTANYAAN TERBUKA DAN TERTUTUP DALAM PRAKTIKUM PADA SUB MATERI POKOK LISTRIK DINAMIS	
A. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran dengan Menggunakan Pertanyaan Terbuka dalam Praktikum.....	55
B. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran dengan Menggunakan Pertanyaan Tertutup dalam Praktikum	75
C. Gambaran Keterampilan Berpikir Kritis.....	93
1. Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen I	93
2. Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen II.....	96
D. Perbandingan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Antara yang Menggunakan Pertanyaan Terbuka dengan Pertanyaan Tertutup dalam Praktikum	100
E. Temuan dan Pembahasan.....	103
 BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	107

B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN.....	114

