

ABSTRAK

Umi Nurarfah. Perbandingan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Antara yang Menggunakan Pertanyaan Terbuka dan Tertutup dalam Praktikum pada Sub Materi Pokok Listrik Dinamis. (Penelitian Pre Eksperimen di SMAN 3 Garut)

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran dengan metode praktikum menggunakan pertanyaan terbuka dan tertutup, mengetahui keterampilan berpikir kritis siswa yang melaksanakan pembelajaran dengan metode praktikum menggunakan pertanyaan terbuka dan pertanyaan tertutup serta mengetahui ada tidaknya perbedaan keterampilan berpikir kritis siswa yang melaksanakan pembelajaran dengan metode praktikum menggunakan pertanyaan terbuka dan pertanyaan tertutup. Data mengenai keterlaksanaan pembelajaran diperoleh melalui lembar observasi, sementara data mengenai keterampilan berpikir kritis siswa diperoleh melalui *posttest*. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 3 Garut dengan menggunakan kelas X-4 sebagai kelas eksperimen I yaitu menggunakan pertanyaan terbuka dan kelas X-5 sebagai kelas eksperimen II yaitu menggunakan pertanyaan tertutup. Aktivitas guru pada kelas eksperimen I terlaksana dengan sangat baik dengan rata-rata keterlaksanaan 92,36% dan dari observasi keterlaksanaan aktivitas siswa diperoleh rata-rata 81,38% dengan kategori baik. Aktivitas guru pada kelas eksperimen II terlaksana dengan sangat baik dengan rata-rata keterlaksanaan 94,21% dan dari observasi keterlaksanaan aktivitas siswa diperoleh rata-rata 82,77% dengan kategori baik. Berdasarkan hasil *posttest* dari kelas eksperimen I diperoleh nilai rata-rata 68,90 sementara dari kelas eksperimen II diperoleh nilai rata-rata 63,73. Berdasarkan hasil uji hipotesis “*t*” diketahui bahwa $t_{hitung} = 2,25$ dan nilai $t_{tabel} = 1,671$ sehingga ketentuan $-t_{tabel} < t_{hitung} < t_{tabel}$ tidak terpenuhi, yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini menunjukkan adanya perbedaan antara keterampilan berpikir kritis siswa antara yang menggunakan pertanyaan terbuka dengan yang menggunakan pertanyaan tertutup dalam praktikum pada sub materi pokok listrik dinamis di SMAN 3 Garut.

Kata Kunci: Pertanyaan Terbuka, Pertanyaan Tertutup, Praktikum, Listrik Dinamis, Keterampilan Berpikir Kritis.