

## ABSTRAK

**Miftakhul Qurrotul Uyun.** “Penerapan Model Pembelajaran Interaktif Berbasis Konsep untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Kalor” (Penelitian *Pre-Experiment* di Kelas X MA Mathla’ul Anwar)

Penelitian ini bertolak dari wawancara dengan beberapa siswa MA Mathla’ul Anwar yang menunjukkan bahwa sebagian siswa masih mempunyai pendapat bahwa mata pelajaran fisika itu adalah pelajaran yang rumit, identik dengan rumus dan banyak hitungan matematis yang memusingkan, sehingga minat siswa terhadap mata pelajaran fisika tergolong rendah. Hal ini mengakibatkan penguasaan konsep siswa pada mata pelajaran fisika tergolong rendah. Salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat membuat siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan menyenangkan, nyaman, fokus, konsentrasi, dan aktif pada materi yang sedang dipelajarinya, sehingga siswa dapat memiliki penguasaan konsep yang baik adalah dengan menerapkan model Intraktif Berbasis Konsep. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan model pembelajaran Interaktif Berbasis Konsep dan peningkatan penguasaan konsep siswa dengan penerapan model pembelajaran Interaktif Berbasis Konsep. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *pre-experiment* dengan desain *one group pretes postes*. Penelitian ini dilakukan di kelas X MA Mathla’ul Anwar Pusat Menes. Teknik penarikan sampelnya menggunakan *simple random sampling* dengan cara undian dan terpilih sebagai sampel adalah kelas X-A. Instrumen yang digunakan berupa lembar observasi keterlaksanaan model Interaktif Berbasis Konsep dan tes penguasaan konsep berbentuk pilihan ganda sebanyak 16 soal. Hasil analisis menunjukkan bahwa keterlaksanaan model Interaktif Berbasis Konsep dengan rata-rata keterlaksanaan 100%. Nilai rata-rata tes awal siswa sebesar 41,4 meningkat pada saat tes akhir menjadi 69,5. Hasil perhitungan dengan uji *wilcoxon match pair test* menunjukkan bahwa penguasaan konsep siswa mengalami peningkatan yang signifikan setelah diterapkannya model pembelajaran Interaktif Berbasis Konsep dengan  $Z_{hitung} (3,93) > Z_{tabel} (1,65)$ . Besarnya peningkatan penguasaan konsep rata-rata yang ditunjukkan oleh indeks normal gain adalah sebesar 0,50. Dengan demikian model pembelajaran Interaktif Berbasis Konsep dapat dijadikan sebagai model pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan penguasaan konsep siswa.