

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I    PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Definisi Operasional.....	7
G. Kerangka Pemikiran.....	9
H. Hipotesis Penelitian.....	17
I. Metode Penelitian.....	17
1. Metode dan Desain Penelitian.....	17
2. Populasi dan Sampel .....	18
3. Instrumen Penelitian.....	18
4. Analisis Instrumen.....	19
5. Analisis Data Penelitian .....	23

<b>BAB II</b>	<b>KAJIAN TEORI .....</b>	<b>30</b>
	A. Pengertian Pembelajaran.....	30
	B. Model Pembelajaran.....	31
	C. Model Pembelajaran <i>Think-Talk-Write</i> (TTW) .....	32
	1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Think-Talk-Write</i> (TTW).....	32
	2. Tahapan Pembelajaran <i>Think-Talk-Write</i> (TTW) .....	33
	3. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Think-Talk-Write</i> (TTW).....	36
	4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Think-Talk-Write</i> (TTW) .....	37
	D. Penguasaan Konsep.....	38
	E. Materi Kalor SMP .....	43
	1. Pengertian Kalor.....	43
	2. Hubungan Kalor dengan Massa Zat .....	44
	3. Hubungan Kalor dengan Perubahan Suhu.....	44
	4. Hubungan Kalor dengan Kalor Jenis Zat .....	46
<b>BAB III</b>	<b>LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..</b>	<b>48</b>
	A. Data Hasil Penelitian.....	48
	1. Deskripsi Kegiatan Model Pembelajaran TTW .....	48
	2. Analisis Aktivitas Guru dan Siswa.....	61
	3. Analisis peningkatan Penguasaan Konsep Siswa pada Materi Kalor dengan Model Pembelajaran TTW .....	62

4. Uji Hipotesi .....	66
B. Temuan dan Pembahasan .....	67
1. Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa .....	67
2. Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa.....	69
<b>BAB IV SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>72</b>
A. Simpulan.....	72
B. Saran .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>77</b>

