

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah Rabbil‘aalamin segala Puji bagi Allah Tuhan semesta alam, yang telah memberikan limpahan rahmat, karunia serta kasih sayang yang tiada hentinya kepada penulis. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah pada Nabi Muhammad SAW keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman. Alhamdulillah atas segala rahmat dan pertolongannya-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan diberikan kemudahan dan ketabahan serta kekuatan lahir dan batin.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini sampai selesai. Semoga kebaikan semuanya menjadi amal ibadah dan mendapat pahala yang berlimpah dari Allah SWT. Amin. Skripsi ini tidak akan tersusun tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan kemudahan, kekuatan serta kasih sayang-Nya kepada penulis.
2. Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan dan motivator bagi penulis untuk berjuang dalam penyusunan skripsi ini.
3. Prof. Dr. H. Mahmud, M.Si., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
4. Dra. Hj. Nunung Sobarningsih, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

5. Drs. Yudi Dirgantara, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
6. Hj. Ade Yeti Nuryantini, M.Pd., M.Si., selaku Ketua Prodi Pendidikan Fisika sekaligus pembimbing I yang telah memberikan arahan serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Dra. Hj. Heni Rusnayati, M.Si., selaku pembimbing II atas arahan, bimbingan, serta motivasi yang diberikan pada penulis.
8. Diah Mulhayatiah, M.Pd., selaku dosen mata kuliah di prodi fisika yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
9. Momon, M.Ag., selaku Staf Pendidikan Fisika yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
10. Seluruh dosen pengampu mata kuliah di prodi fisika, mudah-mudahan ilmu yang telah diberikan bermanfaat.
11. Drs. Titut Hartadi M.Pd., selaku Kepala Sekolah, di SMPN 1 Tirtajaya Karawang yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
12. Raka Wizaksana, S.Pd dan Sukaesih, S.Pd selaku Guru Fisika SMPN 1 Tirtajaya Karawang yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis.
13. Siswa-Siswi SMPN 1 Tirtajaya khususnya kelas VIII G yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
14. Ayahanda Bpk. H. Karma Maulana atas do'a dan motivasi yang diberikan dalam setiap langkah ananda.

15. Ibunda Ibu Hj. Armi, atas do'a dan keridhoan serta kasih sayang yang diberikan.
16. Adik-adik tercinta Siti Nurlaelatul Faddilah dan Muhammad Dede Fauzy.
17. Sahabat-sahabat "*Fisika B*" angkatan 2009 yang telah memberikan motivasi dan kenangan terindah selama perjuangan 4 tahun. Canda dan tawa selalu menyelimuti tali persaudaraan ini.
18. Sahabat-Sahabatku Nisa Nurnisa, Ulfa Ulfatul Fuadah, Sayida Al'adawi, Siska Devi Rosdiana, Yogi Indra Permana, Pipit Fitriawidi yang memberikan motivasi dalam berjuang. Semoga ukhuwah ini selalu terjalin selamanya
19. Seluruh penghuni Asrama 52 yaitu: Bunda Faizah, Neri Anggraini, Pitriah, Betty, Iis, Lala, Wulan, Dina dan Ilas yang selalu memberikan dukungan dalam perjuangan ini.
20. Pihak-pihak lain yang tak dapat penulis sebutkan satu-satu yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga kebaikan semuanya mendapatkan rahmat dengan balasan pahala dan nikmat yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca, amin yaa Allah yaa Rabbal 'Alamin.

Bandung, Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	7
G Kerangka Berfikir	8
H Hipotesis Penelitian	12
I. Metodologi Penelitian	12
1. Menentukan Jenis Data	13
2. Lokasi Penelitian	13
3. Populasi dan Sampel	13
4. Metode dan Desain Penelitian	14
5. Prosedur Penelitian	14
6. Instrumen Penelitian	16

7. Analisis Instrumen Penelitian	18
8. Teknik Pengolahan Data Penelitian	21
BAB II ANALISIS TEORETIS MODEL PEMBELAJARAN	
<i>EXPERIENTIAL KOLB</i> UNTUK MENINGKATKAN	
PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATERI TEKANAN	
A. Tinjauan tentang Model Pembelajaran <i>Experiential Kolb</i>	28
B. Tinjauan tentang Pemahaman Konsep	
Siswa.....	38
C. Tinjauan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Materi	
Tekanan SMP Kelas VIII	44
BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
TENTANG PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN	
<i>EXPERIENTIAL KOLB</i> UNTUK MENINGKATKAN	
PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATERI TEKANAN	
A. Gambaran Pembelajaran <i>Experiential Kolb</i> di Kelas VIII SMP	
1 Tirtajaya Kabupaten Karawang	50
B. Gambaran Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Experiential</i>	
<i>Kolb</i>	73
C. Gambaran Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII	
SMPN 1 Tirtajaya pada Materi Tekanan	80
D. Temuan dan Pembahasan	86

BAB IV SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	91
B. Saran	92

DAFTAR PUSTAKA	94
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Hasil Tes Siswa Pada Studi Pendahuluan	2
Tabel 1.2 Desain Penelitian.....	14
Tabel 1.3 Interpretasi nilai r	20
Tabel 1.4 Kriteria Reliabilitas Soal.....	20
Table 1.5 Kategori Tingkat Kesukaran	21
Table 1.6 Interpretasi Daya Beda.....	21
Tabel 1.7 Kriteria Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Experiential Kolb</i> . 23	
Tabel 1.8 Tingkat Pemahaman Konsep Siswa.....	24
Tabel 1.9 Interpretasi Pemahaman Konsep Siswa	24
Tabel 1.10 Kategori Tafsiran <i>N-Gain</i>	25
Table 3.1 Agenda Pelaksanaan Pembelajaran.....	50
Tabel 3.2 Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan Ke-1	57
Tabel 3.3 Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan Ke-2	64
Tabel 3.4 Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan Ke-3	71
Tabel 3.5 Hasil Analisis Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa Pertemuan Ke-1	74
Tabel 3.6 Hasil Analisis Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa Pertemuan Ke-2	75
Tabel 3.7 Hasil Analisis Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa Pertemuan Ke-3	77
Tabel 3.8 Data Hasil Observasi Keterlaksanaan Tiap Pertemuan.....	78

Tabel 3.9 Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-gain</i> Keseluruhan.....	80
Tabel 3.10 Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-gain</i> Tiap Indikator	81
Tabel 3.11 Persentase Banyak Siswa Setiap Kategori Peningkatan	83
Tabel 3.12 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	85
Tabel 3.13 Hasil Uji Hipotesis (<i>Uji Wilcoxon</i>)	86



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran.....	12
Gambar 1.2 Prosedur Penelitian.....	16
Gambar 2.1 Siklus langkah <i>Experiential Kolb</i>	35
Gambar 2.2 Prinsip Tekanan Zat Cair.....	46
Gambar 2.3 Bendungan Air	47
Gambar 2.4 Bejana Berhubungan	48
Gambar 2.5 Prinsip Hukum Pascal	49
Gambar 3.1 Kegiatan <i>Pretest</i>	51
Gambar 3.2 Kegiatan Pembelajaran Tahap Pengalaman Kongkrit (Pertemuan ke- 1).....	53
Gambar 3.3 Kegiatan Pembelajaran Pada Tahap Pengamatan Reflektif	54
Gambar 3.4 Kegiatan Pembelajaran Tahap Konsepsi Abstrak	55
Gambar 3.5 Kegiatan Pembelajaran Tahap Percobaan Aktif.....	57
Gambar 3.6 Kegiatan Pembelajaran Tahap Pengalaman Kongkrit (Pertemuan ke- 2).....	60
Gambar 3.7 Kegiatan Pembelajaran Pada Tahap Pengamatan Reflektif	61
Gambar 3.8 Kegiatan Pembelajaran Pada Tahap Konsepsi Abstrak	62
Gambar 3.9 Kegiatan Pembelajaran Pada Tahap Percobaan Aktif.....	64
Gambar 3.10 Kegiatan Pembelajaran Tahap Pengalaman Kongkrit (Pertemuan ke- 3).....	67
Gambar 3.11 Kegiatan Pembelajaran Pada Tahap Pengamatan Reflektif	68

Gambar 3.12 Kegiatan Pembelajaran Pada Tahap Konsepsi Abstrak	69
Gambar 3.13 Kegiatan Pembelajaran Pada Tahap Percobaan Aktif.....	71
Gambar 3.14 Kegiatan <i>Posttest</i>	72
Gambar 3.15 Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru dan Siswa (<i>Pertemuan 1</i>)	74
Gambar 3.16 Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru dan Siswa (<i>Pertemuan 2</i>)	76
Gambar 3.17 Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru dan Siswa (<i>Pertemuan 3</i>).....	77
Gambar 3.18 Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru dan Siswa Seluruh Pertemuan.....	79
Gambar 3.19 Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> pada Tes Pemahaman Konsep	81
Gambar 3.20 Persentase <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> Tiap Indikator	82
Gambar 3.21 Persentase Banyaknya Siswa dalam Kategori Peningkatan Pemahaman	83

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A (Perangkat Pembelajaran)	95
Silabus SMPN 1 Tirtajaya Kab. Karawang.....	96
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	99
Lembar Kerja Siswa (LKS).....	128
Rubrik Penilaian LKS	133
Lampiran B (Kisi-kisi Soal dan Format Penelaahan Instrumen)	136
Lembar Judgment Soal.....	137
Format Penelaah Soal Essai	141
Kisi-Kisi Format Aktivitas Guru dan Siswa	149
Rubrik Penilaian Aktivitas Guru dan Siswa.....	150
Kisi-Kisi Uji Coba Soal A dan B	152
Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	166
Lampiran C (Instrumen Soal dan Lembar Observasi)	175
Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	176
Soal Uji Coba A	202
Soal Uji Coba B	204
Soal <i>Pretest</i>	206
Soal <i>Posttest</i>	209
Lampiran D (Anaisis Hasil Uji Coba Soal dan Penelitian)	211
Analisis Hasil Uji Coba Soal A.....	212
Validitas Soal A	214

Reliabilitas Soal A	217
Tingkat Kesukaran Soal A	220
Daya Pembeda Soal A.....	222
Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal A.....	224
Analisis Hasil Uji Coba Soal B.....	225
Validitas Soal B	228
Reliabilitas Soal B.....	232
Tingkat Kesukaran Soal B	234
Daya Pembeda Soal B.....	236
Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal B.....	239
Analisis Data Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	241
Analisis Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa.....	243
Persentase (%) Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	245
N-Gain Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	249
N-Gain Tiap Indikator Pemahaman	260
Perhitungan Uji Hipotesis	261
Lampiran E (Persuratan)	267
Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	268
Surat Izin Uji Coba Instrumen Penelitian	269
Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Soal	270
Surat Izin Melaksanakan Penelitian	271
Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	272
Foto- Foto Cuplikan Penelitian	273

Lampiran F (Daftar Tabel)	274
Tabel Z	275
Tabel Chi Kuadrat (X^2).....	276
Tabel Distribusi T	277
Lampiran G (Berkas Penelitian)	278
Berkas Jawaban Uji Coba Soal A dan B.....	279
Berkas Jawaban <i>Pretest</i>	285
Berkas Jawaban <i>Posttest</i>	288
Berkas Jawaban LKS	291
Berkas Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	300

