

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|---|----|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Kerangka Pemikiran | 7 |
| E. Hipotesis | 13 |
| F. Langkah-langkah Penelitian | 14 |
| BAB II ANALISIS TEORITIK TENTANG TANGGAPAN SISWA TERHADAP PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SSCS (SEARCH, SOLVE, CREATE AND SHARE) HUBUNGANNYA DENGAN MOTIVASI BELAJAR MEREKA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK | 27 |
| A. Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran SSCS (<i>Search, Solve, Create, and Share</i>) | 25 |

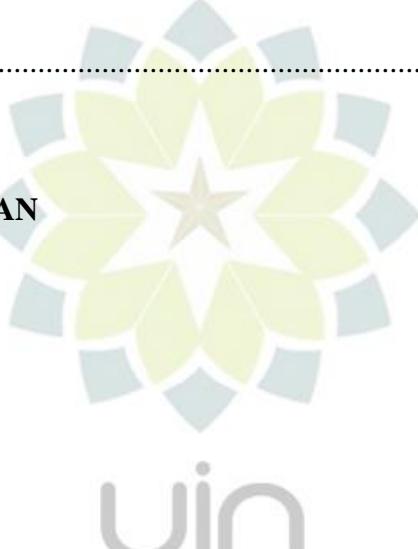
| | | |
|------|---|----|
| 1. | Tanggapan | 27 |
| 1.1. | Pengertian Tanggapan..... | 27 |
| 1.2. | Karakteristik Tanggapan | 28 |
| 1.3. | Jenis-jenis Tanggapan..... | 29 |
| 1.4. | Proses Terjadinya Tanggapan | 33 |
| 1.5. | Indikator Tanggapan | 34 |
| 2. | Pembelajaran <i>SSCS</i> (<i>Search, Solve, Create, and Share</i>)..... | 35 |
| 2.1 | Fase <i>Search</i> (<i>Mencari Pertanyaan</i>) | 35 |
| 2.2 | Fase <i>Solve</i> (<i>Mendesain Solusi</i>) | 36 |
| 2.3 | Fase <i>Create</i> (<i>Memformulasikan Hasil</i>)..... | 36 |
| 2.4 | Fase <i>Share</i> (<i>Mengkomunikasikan Hasil</i>) | 37 |
| 2.5 | Keuntungan Model Pembelajaran <i>SSCS</i> | 38 |
| 2.6 | Peran Pengajar Menggunakan Model <i>SSCS</i> | 39 |
| B. | Motivasi Belajar | 40 |
| 1. | Pengertian Motivasi Belajar..... | 40 |
| 2. | Indikator Motivasi | 43 |
| 3. | Prinsip dan Fungsi Motivasi..... | 47 |
| 4. | Jenis-jenis Motivasi..... | 50 |
| 5. | Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar..... | 44 |
| 6. | Teknik Meningkatkan Motivasi dalam Pembelajaran..... | 45 |

| | |
|--|----|
| C. Aqidah Akhlak sebagai Mata Pelajaran di Madrasah Tsanawiyah | 55 |
| 1. Pengertian Aqidah Akhlak | 55 |
| 2. Dasar dan Tujuan Aqidah Akhlak | 57 |
| 3. Fungsi dan Karakteristik Pembelajaran Aqidah Akhlak | 59 |
| 4. Ruang Lingkup Aqidah Akhlak | 61 |
| D. Hubungan Tanggapan Siswa terhadap Penerapan Model Pembelajaran <i>SSCS</i> (<i>Search, Solve, Create And Share</i>) dengan Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak | 66 |

BAB III ANALISIS EMPIRIK TENTANG TANGGAPAN SISWA TERHADAP PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SSCS* (*SEARCH, SOLVE, CREATE AND SHARE*) HUBUNGANNYA DENGAN MOTIVASI BELAJAR MEREKA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK 68

| | |
|---|----|
| A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian | 68 |
| B. Realitas Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Model Pembelajaran <i>SSCS</i> (<i>Search, Solve, Create And Share</i>)..... | 71 |
| C. Realitas Motivasi Belajar Siswa Kelas VII B MTs Ma’arif Cikeruh Jatinangor pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak | 80 |

| | |
|---|-----------|
| D. Hubungan Tanggapan Siswa terhadap Penerapan Model Pembelajaran <i>SSCS</i> (<i>Search, Solve, Create And Share</i>) dengan Motivasi Belajar Mereka pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak | 89 |
| BAB IV SIMPULAN DAN SARAN | 93 |
| A. Simpulan | 93 |
| B. Saran | 94 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG