

## ABSTRAK

**BUDI BHASKARA. Penerapan Model Pembelajaran *Peer Instruction with Structured Inquiry* (PISI) dan *Anchored Instruction* (AI) pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas XI IPS di SMAN 1 Cicurug).**

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang dilakukan di SMAN 1 Cicurug terhadap tiga kelas, yaitu kelas XI IPS 1, XI IPS 2, dan XI IPS 3. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (a) gambaran proses pembelajaran siswa dan guru yang menggunakan model PISI dan model AI; (b) peningkatan kemampuan komunikasi matematis dengan menggunakan model pembelajaran PISI dan AI; (c) perbandingan peningkatan kemampuan komunikasi matematis antara yang menggunakan model PISI dan model AI; d) sikap siswa terhadap model PISI dan model AI. Pengambilan data dilakukan menggunakan instrumen penelitian berupa tes yaitu soal komunikasi matematis, dan non tes yaitu lembar observasi guru dan siswa serta skala sikap. Hasil pengolahan data diperoleh: (a) gambaran proses pembelajaran siswa sesuai dengan observasi siswa dan guru; (b) peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan model PISI dan model AI memiliki interpretasi sedang; (c) kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan model PISI lebih baik dibandingkan dengan model AI dan kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan model PISI serta AI lebih baik dibandingkan dengan model konvensional; (d) hampir seluruhnya siswa merespon positif terhadap kegiatan pembelajaran matematika dengan model PISI dan AI.

**Kata Kunci:** *Peer Instruction with Structured Inquiry*, *Anchored Instruction*, komunikasi matematis

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG