

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Kerangka Pemikiran .....	7
G. Langkah-langkah Penelitian .....	14
1. Menentukan Lokasi Penelitian .....	14
2. Metode Penelitian dan Prosedur Penelitian .....	14
3. Instrumen Penelitian .....	18
4. Teknik Pengumpulan Data .....	30
5. Analisis Data .....	31
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>36</b>
A. Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika .....	36
B. Model Pembelajaran <i>IKRAR</i> .....	38
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>IKRAR</i> .....	38
2. Tahapan-tahapan Model Pembelajaran <i>IKRAR</i> .....	40
3. Penerapan Model Pembelajaran <i>IKRAR</i> dalam Pembelajaran Matematika .....	43
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>IKRAR</i> .....	47

C. Kemampuan Berpikir Kritis .....	49
1. Pengertian Berpikir Kritis .....	49
2. Kemampuan Berpikir Kritis Matematika .....	52
3. Indikator Berpikir Kritis .....	53
D. Kaitan Model Pembelajaran <i>IKRAR</i> dengan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika pada Materi Limas .....	58
1. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa pada Materi Limas .....	61
2. Model Pembelajaran <i>IKRAR</i> pada Materi Limas sebagai Alat Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa .....	65
<b>BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>68</b>
A. Gambaran Aktivitas Siswa dan Guru dalam Proses Pembelajaran Matematika dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>IKRAR</i> pada Setiap Siklus .....	69
1. Siklus I .....	70
2. Siklus II .....	82
3. Siklus III .....	95
4. Siklus IV .....	104
5. Test Akhir ( <i>Post Test</i> ) .....	117
B. Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa pada Tiap Siklus Melalui Model Pembelajaran <i>IKRAR</i> .....	117
1. Siklus I .....	118
2. Siklus II .....	123
3. Siklus III .....	128
4. Siklus IV .....	132
C. Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Setelah Mengikuti Seluruh Siklus Pembelajaran dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>IKRAR</i> .....	137

1. Ketuntasan Belajar Secara Individu .....	137
2. Ketuntasan Belajar Kelas .....	137
3. Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa .....	138
4. Perkembangan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa .....	142
5. Perkembangan Ketuntasan Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Limas .....	143
D. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran <i>IKRAR</i> .....	145
1. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika .....	145
2. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran <i>IKRAR</i> .....	148
3. Sikap Siswa Terhadap Soal-soal Berpikir Kritis Matematika .....	152
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	155
<b>BAB IV SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>166</b>
A. Simpulan .....	166
B. Saran .....	168
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>169</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>172</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.1 Interpretasi Validitas .....	21
1.2 Validitas Soal Kanan .....	22
1.3 Validitas Soal Kiri .....	22
1.4 Interpretasi Derajat Reliabilitas .....	23
1.5 Interpretasi Daya Pembeda .....	24
1.6 Daya Pembeda Soal Kanan .....	24
1.7 Daya Pembeda Soal Kiri .....	25
1.8 Interpretasi Indeks Kesukaran .....	26
1.9 Tingkat Kesukaran Soal Kanan .....	26
1.10 Tingkat Kesukaran Soal Kiri .....	26
1.11 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Soal Kanan .....	27
1.12 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Soal Kiri .....	27
1.13 Perhitungan Nilai Skala Kategori Pernyataan positif .....	29
1.14 Perhitungan Nilai Skala Kategori Pernyataan Negatif .....	30
1.15 Teknik Pengumpulan Data .....	30
1.16 Ketuntasan Belajar Kelas .....	32
1.17 Klasifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Matematika .....	34
2.1 Sintaks Model Pembelajaran <i>IKRAR</i> .....	43
2.2 Kemampuan Berpikir Kritis .....	54
2.3 Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, Indikator dan Materi Pokok Limas .....	61

<b>3.1</b> Persentase Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus I (Aktivitas Siswa) .....	71
<b>3.2</b> Persentasi Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus I (Aktivitas Guru) .....	81
<b>3.3</b> Refleksi Siklus I Selama Proses Pembelajaran .....	82
<b>3.4</b> Persentase Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus II (Aktivitas Siswa) .....	83
<b>3.5</b> Persentasi Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus II (Aktivitas Guru) .....	93
<b>3.6</b> Refleksi Siklus II Selama Proses Pembelajaran .....	94
<b>3.7</b> Persentase Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus III (Aktivitas Siswa) ....	95
<b>3.8</b> Persentasi Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus III (Aktivitas Guru) .....	103
<b>3.9</b> Refleksi Siklus III Selama Proses Pembelajaran .....	104
<b>3.10</b> Persentase Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus IV (Aktivitas Siswa) .....	105
<b>3.11</b> Persentasi Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus IV (Aktivitas Guru) ....	114
<b>3.12</b> Refleksi Siklus IV Selama Proses Pembelajaran .....	114
<b>3.13</b> Persentase Aktivitas Siswa pada Tiap Siklus .....	116
<b>3.14</b> Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus I .....	119
<b>3.15</b> Perkembangan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa pada Siklus I .....	120
<b>3.16</b> Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Setiap Indikator pada Test Formatif Siklus I .....	121
<b>3.17</b> Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus II .....	124
<b>3.18</b> Perkembangan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa pada Siklus II .....	125
<b>3.19</b> Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Setiap	

Indikator pada Test Formatif Siklus II .....	126
<b>3.20</b> Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus III .....	128
<b>3.21</b> Perkembangan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa pada Siklus III .....	129
<b>3.22</b> Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Setiap Indikator pada Test Formatif Siklus III .....	131
<b>3.23</b> Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus IV .....	133
<b>3.24</b> Perkembangan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa pada Siklus IV .....	134
<b>3.25</b> Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Setiap Indikator pada Test Formatif Siklus IV .....	135
<b>3.26</b> Ketuntasan Belajar Siswa pada <i>Post Tests</i> .....	138
<b>3.27</b> Perkembangan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa pada <i>Post Test</i> .....	139
<b>3.28</b> Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Setiap Indikator pada <i>Post Test</i> .....	140
<b>3.29</b> Perkembangan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa .....	142
<b>3.30</b> Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Limas .....	143
<b>3.31</b> Distribusi Skor Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika .....	146
<b>3.32</b> Persentase Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika .....	146
<b>3.33</b> Distribusi Skor Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Penerapan Model Pembelajaran <i>IKRAR</i> .....	149

<b>3.34</b> Persentase Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Penerapan Model Pembelajaran <i>IKRAR</i> .....	150
<b>3.35</b> Distribusi Skor Sikap Siswa Terhadap Soal-soal Berpikir Kritis Matematika .....	152
<b>3.36</b> Persentase Sikap Siswa Terhadap Soal-soal Berpikir Kritis Matematika .....	153



## DAFTAR GAMBAR

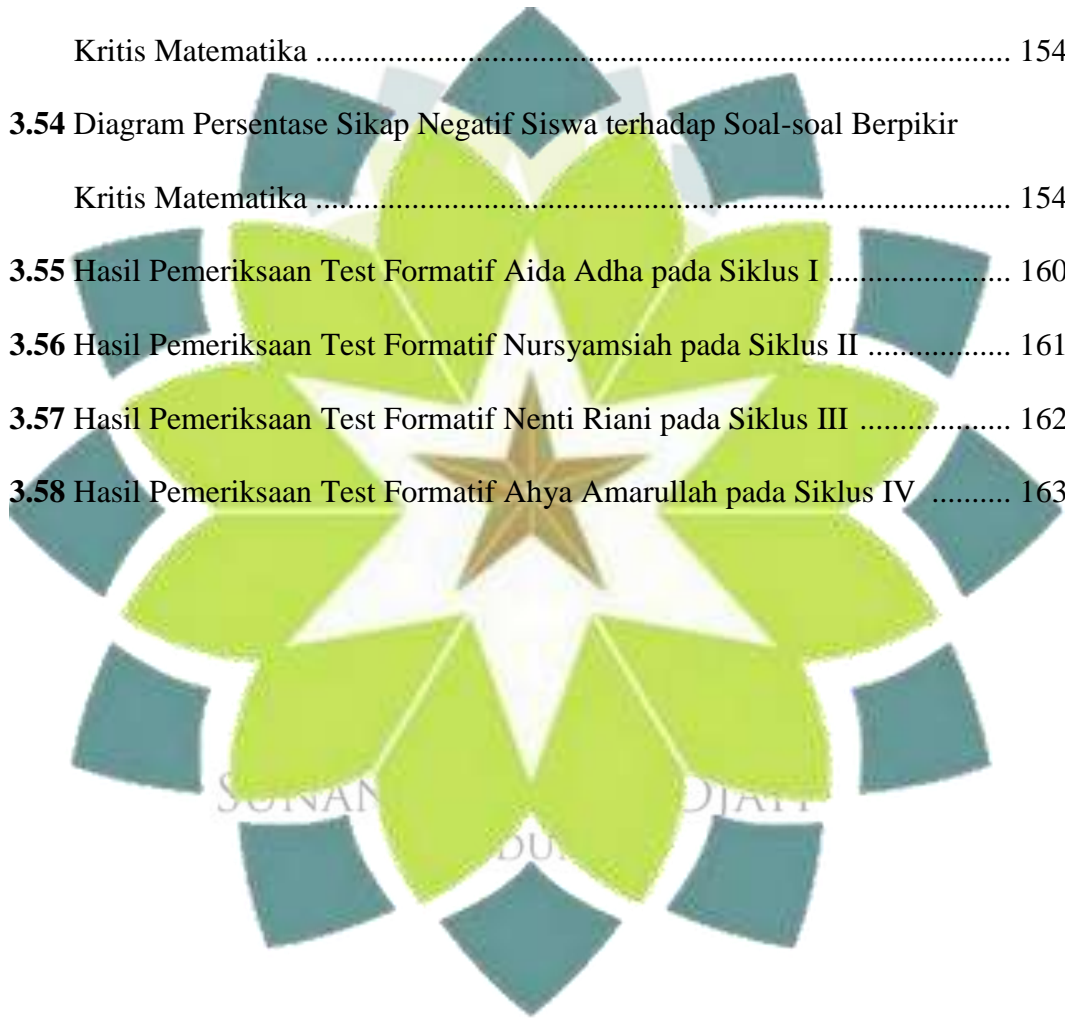
Gambar	Halaman
1.1 Skema Kerangka Pemikiran .....	13
1.2 Alur Penelitian Tindakan Kelas .....	17
2.1 Kerangka Kubus yang Dipotong Secara Diagonal .....	45
2.2 Sketsa Kerangka Kubus dan Kerangka Limas Segiempat .....	56
2.3 Perbandingan Volume Kubus dan Limas .....	56
2.4 Sketsa Limas Segiempat $T.ABCD$ dan Jaring-jaringnya .....	63
3.1 Siswa Melakukan Test Kemampuan Awal ( <i>Pree Test</i> ) .....	69
3.2 Apresiasi Guru dalam Pembelajaran .....	70
3.3 Aktivitas Siswa Selama KBM Siklus I .....	72
3.4 Pembagian Kelompok Sesuai dengan Model Pembelajaran <i>IKRAR</i> .....	75
3.5 Siswa Bekerja Sama dengan Kelompoknya untuk Mengerjakan LKS .....	76
3.6 Guru Membimbing dan Memberikan Arahan kepada Siswa dalam Mengkonstruksi Pengetahuannya .....	77
3.7 Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi Kelompok .....	78
3.8 Siswa Membuat Pertanyaan dari Permasalahan yang terdapat dalam LKS .....	78
3.9 Proses Tanya Jawab Siswa Setelah Presentasi Selesai .....	79
3.10 Klarifikasi Guru pada Siklus I Model Pembelajaran <i>IKRAR</i> .....	79
3.11 Aktivitas Siswa Selama KBM Siklus II .....	84
3.12 Siswa dalam Mengenal dan Membedakan Konsep .....	87
3.13 Siswa Mengamati dan Mendiskusikan Permasalahan yang terdapat	



dalam LKS .....	88
<b>3.14</b> Jaring-jaring Limas Segiempat dan Segienam yang Diperoleh Siswa .....	89
<b>3.15</b> Siswa Mempresentasikan Hasil Dsikusi Bersama Kelompoknya .....	90
<b>3.16</b> Proses Tanya Jawab Siswa pada Siklus II .....	91
<b>3.17</b> Siswa sedang Menyimpulkan Materi yang Sudah dipelajari pada Siklus II .....	92
<b>3.18</b> Aktivitas Siswa Selama KBM Siklus III .....	96
<b>3.19</b> Siswa Mengungkapkan Ide pada Tahap Inisiasi .....	99
<b>3.20</b> Siswa Mengkonstruksi Hasil Temuannya kepada Kelompok Lain .....	100
<b>3.21</b> Siswa Mempresentasikan Hasil Dsikusnya .....	101
<b>3.22</b> Siswa dalam Menyelesaikan Permasalahan .....	101
<b>3.23</b> Siswa Membuat Kesimpulan Akhir dari Proses Pembelajaran .....	102
<b>3.24</b> Aktivitas Siswa Selama KBM Siklus IV .....	106
<b>3.25</b> Guru sedang Menjelaskan Materi Tentang Volume Limas .....	109
<b>3.26</b> Siswa Mengungkapkan Ide dan Menganalisis Permasalahan pada LKS ...	110
<b>3.27</b> Siswa Membuktikan Hasil Temuannya kepada Kelompok Lain .....	111
<b>3.28</b> Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusinya pada Siklus IV .....	112
<b>3.29</b> Siswa Menyelesaikan Permasalahan .....	112
<b>3.30</b> Persentase Aktivitas Ssiwa pada Setiap Siklus .....	116
<b>3.31</b> Grafik Persentase Aktivitas Siswa pada Tiap Siklus .....	117
<b>3.32</b> Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus I .....	119
<b>3.33</b> Persentase Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa pada Siklus I .....	120

<b>3.34</b> Hasil Test Formatif Siti Kholipah pada Siklus I .....	122
<b>3.35</b> Ketuntasan Belajar Siswapada Siklus II .....	124
<b>3.36</b> Persentase Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa pada Siklus II .....	125
<b>3.37</b> Hasil Test Formatif Mia Amiatul Fatimah pada Siklus II .....	127
<b>3.38</b> Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus III .....	129
<b>3.39</b> Persentase Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa pada Siklus III .....	130
<b>3.40</b> Hasil Test Formatif Zaqia Azqia pada Siklus III .....	132
<b>3.41</b> Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus IV .....	133
<b>3.42</b> Persentase Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa pada Siklus IV .....	135
<b>3.43</b> Hasil Test Formatif Laelatul Dunia pada Siklus IV .....	136
<b>3.44</b> Ketuntasan Belajar Siswa pada <i>Post Test</i> .....	138
<b>3.45</b> Persentase Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa pada <i>Post Test</i> .....	139
<b>3.46</b> Persentase Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa pada <i>Post Test</i> .....	141
<b>3.47</b> Grafik Perkembangan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa ....	142
<b>3.48</b> Grafik Rata-rata Persentase Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Limas .....	144
<b>3.49</b> Presentase Sikap Positif Siswa terhadap Pembelajaran Matematika .....	147
<b>3.50</b> Presentase Sikap Negatif Siswa terhadap Pembelajaran Matematika .....	148

<b>3.51</b>	Diagram Persentase Sikap Positif Siswa terhadap Pembelajaran	
	Matematika dengan Model Pembelajaran <i>IKRAR</i> .....	151
<b>3.52</b>	Diagram Persentase Sikap Negatif Siswa terhadap Pembelajaran	
	Matematika dengan Model Pembelajaran <i>IKRAR</i> .....	151
<b>3.53</b>	Diagram Persentase Sikap positif Siswa terhadap Soal-soal Berpikir	
	Kritis Matematika .....	154
<b>3.54</b>	Diagram Persentase Sikap Negatif Siswa terhadap Soal-soal Berpikir	
	Kritis Matematika .....	154
<b>3.55</b>	Hasil Pemeriksaan Test Formatif Aida Adha pada Siklus I .....	160
<b>3.56</b>	Hasil Pemeriksaan Test Formatif Nursyamsiah pada Siklus II .....	161
<b>3.57</b>	Hasil Pemeriksaan Test Formatif Nenti Riani pada Siklus III .....	162
<b>3.58</b>	Hasil Pemeriksaan Test Formatif Ahya Amarullah pada Siklus IV .....	163



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran A, Perangkat Pembelajaran</b>	<b>Halaman</b>
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I .....	174
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II .....	183
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus III .....	191
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus IV .....	199
5. Bahan Ajar Siklus I .....	206
6. Bahan Ajar Siklus II .....	212
7. Bahan Ajar Siklus III .....	216
8. Bahan Ajar Siklus IV .....	219
9. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I .....	222
10. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II .....	224
11. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus III .....	226
12. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus IV .....	228
13. Jadwal Penelitian .....	230
14. Pembagian Anggota Kelompok .....	231
<b>Lampiran B, Instrument Penelitian</b>	
1. Kisi-kisi Uji Coba Soal .....	233
2. Uji Coba Soal dan Rubrik Skoring Uji Coba Soal .....	244
3. Kisi-kisi Test Tiap Akhir Siklus .....	259
4. Soal Test Tiap Akhir Siklus dan Rubrik Skoring Test Tiap Akhir Siklus .....	262
5. Kisi-kisi Soal <i>Post Test</i> .....	274
6. Soal <i>Post Test</i> dan Rubrik Skoring <i>Post Test</i> .....	276
7. Kisi-kisi Skala Sikap .....	281
8. Lembar Test Skala Sikap .....	282
9. Format Observasi Aktivitas Siswa .....	283
10. Format Observasi Aktivitas Guru .....	285

### **Lampiran C, Hasil Instrument Penelitian**

1. Hasil Pekerjaan Siswa pada Test Formatif Tiap Siklus .....	288
2. Hasil Pekerjaan Siswa pada <i>Post Test</i> .....	307
3. Lembar Jawaban Siswa pada Skala Sikap .....	313
4. Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Tiap Siklus .....	315
5. Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Tiap Siklus .....	323

### **Lampiran D, Analisis Hasil Penelitian**

1. Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa Tiap Siklus .....	332
2. Analisis Hasil Test Formatif Siswa Tiap Siklus .....	336
3. Analisis Hasil <i>Post Test</i> Siswa .....	344
4. Analisis Hasil Uji Coba Soal .....	346
5. Analisis Hasil Skala Sikap .....	358

### **Lampiran E, Surat Yang Digunakan dalam Penelitian**

1. Tabel Z untuk Penghitungan Aposteriori .....	368
2. Tabel t, untuk Perbandingan $t_{hitung}$ .....	369
3. Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tentang Pembimbing Skripsi .....	370
4. Surat Permohonan Izin Survey .....	371
5. Surat Permohonan Izin Uji Coba Soal .....	372
6. Surat Keterangan telah Melaksanakan Uji Coba Soal .....	373
7. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	374
8. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian .....	375