

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

Puji dan syukur penulis panjatkan dengan segala ketulusan dan kerendahan hati hanya kehadiran Allah SWT berkat rahmat dan hidayah-Nya yang memberikan kesehatan, kemudahan, dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah limpah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, para sahabatnya dan para pengikutnya sampai akhir zaman.

Alhamdulillah atas izin dan pertolongan-Nya penulis dapat menyusun skripsi ini sampai selesai. Setiap proses yang dilalui oleh penulis dalam penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan, arahan, dan dorongan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dra. Hj. Nunung Sobarningsih, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA.
2. Drs. Yudi Dirgantara, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan MIPA.
3. Endah Kurnia Yuningsih, M.P.Fis., selaku Ketua Prodi Pendidikan Fisika.
4. Dr. H. Chaerul Rochman, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Dedi Kuntadi, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Momon, M.Ag., selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Fisika beserta dosen-dosen pengampu mata kuliah.

7. Asep Abdul Aziz, M.Ag., selaku Kepala SMP Islam Bahrul Ulum Kota Tasikmalaya yang telah memberikan izin terkait pelaksanaan penelitian ini.
8. Ani Rohaeningsih, S.Ag., selaku Guru IPA SMP Islam Bahrul Ulum Kota Tasikmalaya atas bantuan dan izin dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Ayahanda Koko Mukhtar dan seluruh keluarga yang tak henti-hentinya mendoakan, memberikan motivasi dan dukungan baik moril maupun materil.
10. Sahabat-sahabat (Noprijal Budiman, Moh. Hamdan, Sandi H, Restu Kamila, dan Lucky MMK) yang selalu memberikan motivasi dan inspirasi serta membantu banyak terkait dengan kelancaran pelaksanaan penelitian ini dan teman-teman mahasiswa Pendidikan Fisika angkatan 2010.
11. Pihak-pihak lain yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini dan tak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kontribusi berupa saran dan kritik yang membangun dari semua pihak. Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Bandung, 13 Oktober 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional.....	6
G. Kerangka Berpikir .....	8
H. Hipotesis Penelitian.....	13
I. Metodologi Penelitian .....	13
1. Menentukan Jenis Data .....	13
2. Lokasi Penelitian.....	14
3. Populasi dan Sampel .....	14
4. Metode penelitian.....	14
5. Desain penelitian.....	14
6. Prosedur Penelitian.....	15
7. Jenis Instrumen Penelitian.....	18

8. Analisis Instrumen .....	19
9. Analisis Data .....	22
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS MODEL KOOPERATIF TIPE PAIR CHECK UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP SISWA PADA MATERI GAYA DAN HUKUM NEWTON .....</b>	<b>28</b>
A. Model Kooperatif .....	28
1. Pengertian Model Kooperatif .....	28
2. Ciri-ciri Model Kooperatif .....	28
3. Tujuan Model Kooperatif .....	29
4. Unsur Penting dan Prinsip Utama Pembelajaran Kooperatif ..	30
5. Fase-fase Model Kooperatif .....	32
B. Model Kooperatif Tipe <i>Pair Check</i> .....	33
1. Pengertian Model Kooperatif Tipe <i>Pair Check</i> .....	33
2. Langkah-langkah Model Kooperatif Tipe <i>Pair Check</i> .....	34
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Kooperatif Tipe <i>Pair Check</i>	34
C. Penguasaan Konsep .....	36
1. Pengertian Penguasaan Konsep .....	36
2. Dimensi Penguasaan Konsep .....	36
D. Keterkaitan Model Kooperatif Tipe <i>Pair Check</i> dengan Penguasaan Konsep Siswa pada Materi Gaya dan Hukum Newton .....	41
1. Tahap pendahuluan.....	41
2. Tahap menjelaskan konsep.....	41
3. Tahap pembagian peran partner dan pelatih.....	42

4. Tahap pembagian soal .....	42
5. Tahap bertukar peran .....	43
6. Tahap penyimpulan .....	43
7. Tahap evaluasi .....	43
8. Tahap refleksi .....	44
E. Materi Gaya dan Hukum Newton.....	46
1. Gaya.....	46
2. Hukum Newton Tentang Gaya.....	50
3. Gaya Gesek.....	53
4. Gaya Berat.....	56

**BAB III LAPORAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN MODEL KOOPERATIF TIPE *PAIR CHECK* UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN SISWA PADA MATERI GAYA DAN HUKUM NEWTON.....57**

A. Deskripsi Keterlaksanaan Proses Pembelajaran Fisika dengan Model Kooperatif Tipe <i>Pair Check</i> .....	57
1. Pelaksanaan Tes Awal.....	58
2. Pertemuan Kesatu.....	61
3. Pertemuan Kedua .....	74
4. Pertemuan Ketiga .....	87
5. Pelaksanaan Tes Akhir .....	99
6. Interpretasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa .....	102

B.	Analisis dan Pembahasan Pembelajaran Fisika dengan Model Kooperatif Tipe <i>Pair Check</i> untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa Kelas VIII SMP Islam Bahrul Ulum Kota Tasikmalaya pada Materi Gaya dan Hukum Newton.....	107
1.	Nilai Tes Awal, Tes Akhir, dan <i>N-Gain</i> .....	107
2.	Nilai Tes Awal, Tes Akhir dan <i>N-Gain</i> untuk Tiap Indikator Penguasaan Konsep Siswa .....	108
3.	Uji Normalitas Tes Awal dan Tes Akhir.....	110
4.	Uji Hipotesis.....	111
C.	Temuan dan Pembahasan .....	112
1.	Keterlaksanaan Pembelajaran Model Kooperatif Tipe <i>Pair Check</i> .....	112
2.	Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa.....	115
<b>BAB IV</b>	<b>SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>116</b>
A.	Simpulan.....	116
B.	Saran.....	116
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>118</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>122</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	KKM dan Nilai Rata-Rata Ulangan Harian Siswa Kelas VIII SMP Islam Bahrul Ulum Kota Bandung 2012/2013 .....	2
Tabel 1.2	Desain Penelitian .....	15
Tabel 1.3	Rencana Kegiatan Penelitian .....	16
Tabel 1.4	Interpretasi Nilai $r$ .....	20
Tabel 1.5	Interpretasi Reliabilitas.....	21
Tabel 1.6	Interpretasi Daya Pembeda.....	22
Tabel 1.7	Interpretasi Tingkat Kesukaran.....	22
Tabel 1.8	Kriteria Keterlaksanaan Pembelajaran .....	23
Tabel 1.9	Pedoman Penskoran Tes Penguasaan Konsep Siswa .....	24
Tabel 1.10	Interpretasi Penguasaan Konsep Siswa .....	25
Tabel 1.11	Interpretasi Nilai <i>Normal Gain</i> .....	25
Tabel 2.1	Fase-fase Model Pembelajaran Kooperatif .....	32
Tabel 2.2	Keterkaitan Model Kooperatif Tipe <i>Pair Check</i> dengan Penguasaan Konsep Siswa pada Materi Gaya dan Hukum Newton .....	44
Tabel 2.3	Perbedaan Gaya Gesek Statik dan Gaya Gesek Kinetik .....	54
Tabel 2.4	Perbedaan Massa dan Berat .....	56
Tabel 3.1	Agenda Pelaksanaan Pembelajaran Model Kooperatif Tipe <i>Pair Check</i> pada Setiap Pertemuan.....	57
Tabel 3.2	Agenda Proses Penelitian .....	58
Tabel 3.3	Nilai Tes Awal untuk Tiap Indikator Penguasaan Konsep siswa.....	60
Tabel 3.4	Nilai LKS untuk Tiap Indikator Penguasaan Konsep Siswa .....	68

Tabel 3.5 Hasil Analisis Observasi Aktivitas Guru dan Siswa pada Pertemuan Kesatu .....	69
Tabel 3.6 Ringkasan Deskripsi Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran pada Pertemuan Kesatu.....	72
Tabel 3.7 Nilai LKS untuk Siswa Tiap Indikator Penguasaan Konsep Siswa.....	82
Tabel 3.8 Hasil Analisis Observasi Aktivitas Guru dan Siswa pada Pertemuan Kedua.....	83
Tabel 3.9 Ringkasan Deskripsi Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran pada Pertemuan Kedua .....	86
Tabel 3.10 Nilai LKS untuk Tiap Indikator Penguasaan Konsep Siswa .....	94
Tabel 3.11 Hasil Analisis Observasi Aktivitas Guru dan Siswa pada Pertemuan Ketiga.....	95
Tabel 3.12 Ringkasan Deskripsi Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran pada Pertemuan Ketiga.....	98
Tabel 3.13 Nilai Tes Akhir untuk Tiap Indikator Penguasaan Konsep Siswa.....	101
Tabel 3.14 Interpretasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa .....	102
Tabel 3.15 Interpretasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru pada Setiap Tahapan ....	104
Tabel 3.16 Interpretasi Keterlaksanaan Aktivitas Siswa pada Setiap Tahapan...	105
Tabel 3.17 Nilai Tes Awal, Tes Akhir dan <i>N-Gain</i> .....	107
Tabel 3.18 Nilai Tes Awal, Tes Akhir dan <i>N-Gain</i> untuk Tiap Indikator.....	108
Tabel 3.19 Persentase Banyaknya Siswa Setiap Kategori Peningkatan .....	110
Tabel 3.20 Hasil Uji Normalitas Tes Awal dan Tes Akhir.....	111
Tabel 3.21 Hasil Uji Hipotesis.....	111



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kerangka Pemikiran .....	12
Gambar 1.2	Prosedur Penelitian .....	17
Gambar 2.1	Contoh Gaya Otot, Contoh Gaya Pegas, Contoh Gaya Gesek, dan Contoh Gaya Mesin .....	47
Gambar 2.2	Contoh Gaya Magnet, Contoh Gaya Listrik, dan Contoh Gaya Gravitasi.....	48
Gambar 2.3	Anak Panah untuk Menggambar Gaya .....	48
Gambar 2.4	Gaya Berarah ke Kanan maka $F_1$ Positif dan Gaya Berarah ke Kiri maka $F_2$ Negatif.....	49
Gambar 2.5	Cara Melukis Gaya Searah .....	49
Gambar 2.6	Cara Melukis Gaya Berlawanan Arah .....	50
Gambar 3.1	Kegiatan Tes Awal .....	59
Gambar 3.2	Kegiatan Apersepsi dan Motivasi .....	62
Gambar 3.3	Kegiatan Peragaan Mendorong Meja .....	62
Gambar 3.4	Pembagian Peran .....	64
Gambar 3.5	Kegiatan Membagikan Soal dan Kegiatan Mengerjakan Soal .....	65
Gambar 3.6	Kegiatan Mengecek Jawaban dan Kegiatan Menyimpulkan Jawaban	65
Gambar 3.7	Kegiatan Menyimpulkan .....	67
Gambar 3.8	Kegiatan Mengerjakan Soal evaluasi dan Kegiatan refleksi.....	67
Gambar 3.9	Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran pada Pertemuan Kesatu .....	70

Gambar 3.10 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa pada Pembelajaran Pertemuan Kesatu .....	71
Gambar 3.11 Kegiatan Apersepsi dan Motivasi .....	75
Gambar 3.12 Kegiatan Menjelaskan Gambar.....	76
Gambar 3.13 Kegiatan Pembagian Peran .....	77
Gambar 3.14 Kegiatan Membagikan Soal dan Kegiatan Mengerjakan Soal .....	78
Gambar 3.15 Kegiatan Mengecek Jawaban dan Kegiatan Menyimpulkan Jawaban	79
Gambar 3.16 Kegiatan Menyimpulkan .....	80
Gambar 3.17 Kegiatan Mengerjakan Soal Evaluasi dan Kegiatan Refleksi .....	81
Gambar 3.18 Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran pada Pertemuan Kedua.....	84
Gambar 3.19 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa pada Pembelajaran Pertemuan Kedua .....	85
Gambar 3.20 Kegiatan Apersepsi dan Motivasi .....	88
Gambar 3.21 Kegiatan Menjelaskan Konsep dengan Menggelindingkan Boal ....	89
Gambar 3.22 Kegiatan Pembagian Peran.....	90
Gambar 3.23 Kegiatan Mengerjakan Soal dan Mengawasi Siswa .....	91
Gambar 3.24 Kegiatan Mengecek Jawaban dan Kegiatan Menyampaikan Jawaban	92
Gambar 3.25 Kegiatan Menyimpulkan .....	93
Gambar 3.26 Kegiatan Mengerjakan Soal Evaluasi dan Kegiatan Refleksi .....	93
Gambar 3.27 Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran pada Pertemuan Ketiga.....	96

Gambar 3.28 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa pada Pembelajaran Pertemuan Ketiga.....	97
Gambar 3.29 Kegiatan Tes Akhir.....	100
Gambar 3.30 Persentase Ketelaksanaan Tiap Pertemuan Pembelajaran .....	103
Gambar 3.31 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru Tiap Tahapan .....	104
Gambar 3.31 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru Tiap Tahapan .....	106
Gambar 3.32 Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa Tiap Indikator .....	109
Gambar 3.33 Persentase Banyaknya Siswa Tiap Kategori Peningkatan .....	110



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN A (PERANGKAT PEMBELAJARAN)</b> .....	<b>122</b>
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	123
2. Bahan Ajar .....	148
<b>LAMPIRAN B (INSTRUMEN PENELITIAN)</b> .....	<b>154</b>
1. Kisi-kisi Soal Uji Coba Kode A dan B .....	155
2. Soal Uji Coba Kode A .....	163
3. Soal Uji Coba Kode B .....	165
4. Rubrik Penskoran Soal Uji Coba Kode A dan B .....	167
5. Soal LKS Kode A dan B dan Rubrik Penilaian .....	173
6. Kisi-kisi Soal Penguasaan Konsep Siswa .....	185
7. Soal Tes Awal dan Tes Akhir Penguasaan Konsep Siswa .....	189
8. Rubrik Penskoran Soal Tes Awal dan Tes Akhir Penguasaan Konsep Siswa .....	193
9. Kisi-kisi Lembar Observasi .....	197
10. Format Lembar Observasi .....	198
11. Penelaahan Butir Soal Uji Coba Kode A dan B .....	222
12. Penelaahan Lembar Observasi .....	224
13. Lembar <i>Judgement</i> Instrumen .....	248
14. Lembar <i>Judgement</i> Lembar Observasi .....	250
15. Lembar Observasi .....	252
16. Jawaban Siswa pada Soal Uji Coba Kode A .....	276
17. Jawaban Siswa pada Soal Uji Coba Kode B .....	277

18. Jawaban siswa pada Soal LKS Kode A dan B Pertemuan Kesatu .....	278
19. Jawaban siswa pada Soal LKS Kode A dan B Pertemuan Kedua .....	280
20. Jawaban siswa pada Soal LKS Kode A dan B Pertemuan Kedua .....	282
21. Jawaban Siswa pada Soal Tes Awal .....	283
22. Jawaban Siswa pada Soal Tes Akhir .....	284
<b>LAMPIRAN C (ANALISIS PENELITIAN) .....</b>	<b>285</b>
1. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal Penguasaan Konsep Kode A dan B .....	286
2. Analisis Uji Coba Soal Kode A dan Soal Kode B .....	287
3. Analisis Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa .....	299
4. Uji Normalitas .....	300
5. Perhitungan Uji Hipotesis .....	304
6. Analisis Data Lembar Observasi Guru dan Siswa .....	305
<b>LAMPIRAN D (TABEL STATISTIK) .....</b>	<b>313</b>
1. Tabel Z .....	314
2. Tabel $\chi^2$ .....	316
3. Tabel $t$ .....	317
<b>LAMPIRAN E (DOKUMENTASI) .....</b>	<b>318</b>
1. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi .....	319
2. Surat Izin Uji Coba Soal .....	320
3. Surat Izin Penelitian .....	321
4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Soal .....	322
5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	323
6. Keterangan Perbaikan Skripsi .....	324



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG