

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh penerapan model pembelajaran AIR dalam meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis (KBK) siswa SMA. Metode *pre experimental* dengan desain *one group pretest-posttest design* dilaksanakan terhadap 32 siswa kelas XI IPA di SMA Karya Budi Cileunyi. Instrumen berupa lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran dan tes uraian. Uji *Wilcoxon pair test* digunakan untuk melihat peningkatan KBK siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan KBK dengan N-gain sebesar 0,5. Peningkatan tertinggi pada indikator membuat induksi dan mempertimbangkan induksi dengan N-Gain 0,8. Disimpulkan model pembelajaran AIR dapat meningkatkan KBK siswa.

Kata kunci: AIR, Keterampilan Berpikir Kritis (KBK)

ABSTRACT

This research show the application of the AIR learning model in improving *Critical Thinking Skills* (CBC) in high school students. Pre experimental design method with one group pretest-posttest design implemented on 32 students of class XI Science in Karya Budi Cileunyi High School. The instrument in form of feasibility study observation sheet and test description. Wilcoxon pair test was used to see an increase in CBC students. The results showed that there is an increase N-CBC with a gain of 0,5. The highest increase in the indicator makes induction and consider induction with N-Gain 0,8. AIR concluded learning model can improve the CBC students.

Keywords: AIR, *Critical Thinking Skills* (CBC)

